

Az intézmény általános bemutatkozása

Miskolci Éltés Mátyás Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
A Miskolci Éltés Mátyás Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény egyidős a miskolci gyógypedagógia történetével. Több mint hetven éves múlttal a háta mögött mára egy gyógypedagógiai intézmény-komplexummá fejlődött 5 telephellyel.

A Miskolci Tankerületi Központ ellátási körzetébe tartozó sajátos nevelési igényű tanulók nevelését- oktatását biztosítjuk szegregált formában. Továbbá 2005 szeptemberétől egységes gyógypedagógiai módszertani intézményként utazó gyógypedagógusi hálózatot működtetünk. Ez a szolgáltatásunk arra hivatott, hogy szakszerű segítséget nyújtson a többségi intézményeknek az integrált sajátos nevelési igényű gyermekeik speciális gyógypedagógiai fejlesztésében.

Az intézmény általános célkitűzéseit meghatározza a sajátos nevelési igényű tanulók különleges gondozási és nevelési-oktatási igénye, a biológiai, pszichológiai és szociális tulajdonságok együttese, amely az életkori sajátosságokhoz hasonlóan a tanulók nevelhetőségének, oktathatóságának jellegzetes különbségeit fejezi ki. Az intézményi nevelés-oktatás legfőbb célja gyermekeink mind teljesebb beillesztése a társadalomba, ennek érdekében hiányosságaik lehetőséghez mért kompenzálása, képességeik, készségeik és ismereteik optimális fejlesztése a nevelési-oktatási folyamat során, miközben biztosítjuk számukra a gyermeki lét örömeit és a mind teljesebb emberi életre való felkészülés lehetőségét.

A Komplex Alapprogram adaptálását a differenciált, személyközpontú nevelést-oktatást lehetővé tevő módszertani kultúra megerősítésére vezettük be és alkalmazzuk egységeinkben.

Tagintézményünk a Miskolci Éltés Mátyás Óvoda, Általános Iskola, EGYMI Tüskevár Tagóvodája és Tagiskolája két telephellyel működik. Az általános iskolában értelmileg akadályozott, érzékszervi és mozgássérült, valamint autizmussal élő tanulók nappali rendszerű gyógypedagógiai nevelése-oktatása folyik. Az intézmény adottságainak köszönhetően - tankonyha, udvar, kert - szinte minden tanulócsoporthoz megtanulhatja és gyakorolhatja az alapvető önellátási, ill. életvezetési feladatokat, szakszerű irányítás mellett.

A B-A-Z Vármegyei Egyetemi és Oktató Kórház Gyermekrehabilitációs Osztályán működik egy általános iskolai összevont osztályunk, ahol a tartós gyógykezelésre szoruló értelmileg akadályozott, halmozottan fogyatékos tanulóink kapnak fejlesztést és egyben egészségügyi ellátást, kezeléseket.

Tagóvodánkban 6 óvodai csoportban folyik a sajátos nevelési igényű gyermekek nappali rendszerű óvodai nevelése-oktatása. Halmozottan fogyatékos, autizmus spektrumzavarral élő, ill. enyhe és közép súlyos értelmi fogyatékossgal diagnosztizált gyermekek fejlesztése valósul meg.

Másik tagintézményünk a Miskolci Éltés Mátyás Óvoda, Általános Iskola, EGYMI Miklós Utcai Tagóvodája és Tagiskolája ép értelmű és intellektuális képességzavarral rendelkező autista gyermekek valamint figyelemhiányos hiperaktivitási zavar, röviden ADHD-s tanulók nevelését és oktatását, komplex fizikai, mentális és személyiség fejlesztését látja el. Tagiskolánk kiemelt célja, hogy biztonságos, elfogadó és támogató környezetet biztosítson az autizmus spektrumzavarral élő gyermekek számára. Törekszünk az egyéni szükségletekhez igazodó oktatásra és fejlesztésre, figyelembe véve a tanulók képességeit és fejlődési ütemét. Fontos számunkra a szociális, kommunikációs és önállósági készségek fejlesztésének biztosítása minden tanulóknál. Olyan pedagógiai módszereket alkalmazunk, amelyek elősegítik a tanulók beilleszkedését és sikerélményhez juttatják őket. Folyamatosan együttműködünk a szülőkkel és a szakemberekkel a tanulók fejlődésének támogatása érdekében. A tagintézményben további két óvodai csoportban folyik a sajátos nevelési igényű gyermekek nappali rendszerű óvodai nevelése-oktatása.

Intézményünk 2023-tól az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” címet viseli. Bázisintézményi tevékenységeink az utazó gyógypedagógusi hálózatunkban: a „Tanulási kisokos” szülőknél szóló műhelymunkák, valamint a „Tanulási utak segítése” című kiadványsorozat mely a magyar nyelv és irodalom, a matematika, valamint a környezetismeret, illetve a természettudomány tantárgyak főbb tananyagrészeinek differenciált, átalakított változatát tartalmazza. A fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolánk „DigiMóka” elnevezésű digitális feladat- és játékgyűjteményt, a „Multiszenzoros történetmesélés” módszertanát valamint a konduktív pedagógia alapelveit tartalmazó „Komplex konduktív program” fejlesztési gyakorlatát dolgozta ki. Új bázisintézményi programelemeink az autizmus spektrumzavarral diagnosztizált tanulók sikeres beilleszkedését és a könnyen érhető kommunikációt mutatják be a befogadó intézmények számára.

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A szakértői bizottságok szakértői véleménye alapján a gyermekek intézményünkbe való bekerülése az egész tanév alatt folyamatos.

Bekerülés feltétele:

- Miskolc és vonzáskörzetébe tartozó sajátos nevelési igényű (2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 4. § (25) bekezdése alapján sajátos nevelési igényű) gyermekek vehetők fel, akik értelmi fogyatékosok (BNO: F70; F72) diagnózissal rendelkeznek. Ezen diagnózisok mellé társuló minden más egyéb fogyatékossgal rendelkező (3-23 éves korig) gyermeket fel tudunk venni intézményünkbe.
- Az integráltan nem oktatható autizmus spektrumzavarral, valamint az egyéb pszichés fejlődési zavarok közül a súlyos figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral küzdő gyermekek esetében nem feltétel, hogy értelmi érintettségük legyen.
- A Nkt. 47. § (3) bekezdése alapján: A sajátos nevelési igényű gyermek, sajátos nevelési igényének megfelelő, különleges bánásmódot biztosító ellátásra jogosult, külön az e célra létrehozott intézményben, osztályban.

Beiratkozáskor a szülőktől kérjük a

- gyermek születési anyakönyvi kivonatát,
- lakcím- és
- -TAJ kártyáját.

A beiratkozásra meghatározott idő

A szakértői bizottságok szakértői véleménye alapján a gyermekek intézményünkbe való bekerülése az egész tanév alatt folyamatos.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A fenntartó intézményi szinten 34 osztály, 7 fejlesztő osztály és 8 óvodai csoport indítását engedélyezi.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

50 %-os támogatás

- Az a tartós beteg tanuló, aki betegségéről szakorvos által kiállított igazolással rendelkezik és megemelt családi pótlékot is kap.
- Intézményünk minden tanulójára vonatkozik.

100%-os támogatás

- Az a család, aki a lakóhelye szerinti illetékes Önkormányzattól „Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményről” szóló határozattal rendelkezik.
- Az a család, aki nevelőszülőként nevel intézményünkbe járó gyermeket.

Intézményünkben lehetőség van egyszeri, kétszeri és háromszori étkezésre. Az egyszeri étkező ebédet kap, melynek térítési díja 280.- Ft / nap. A kétszeri étkező tízórait és ebédet kap, ára 345.- Ft / nap. A napközit igénybe vevők háromszor étkeznek, a térítés 410.- Ft / nap.

Az árak az 50%-os támogatásban részesülőkre vonatkoznak.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Nem releváns.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

A Székhely Intézmény (Szeles u.) szorgalmi idő alatt munkanapokon hétfőtől péntekig 6.00 órától 18.00 óráig tart nyitva (reggel 06.30-07.45-ig, délután 16.00-18.00-ig ügyeletet tart).

Szombaton és vasárnap a nyitva tartás csak az intézményvezető és a fenntartó által egyeztetett szervezett programokhoz kapcsolódhat. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az intézményvezető és az intézmény működtetője adhat engedélyt.

Az intézmény hivatalos ügyek intézésére tanítási napokon 8.00-9.00, 15.00-16.00-ig tartja nyitva irodáját.

Az intézményt szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon - rendezvények hiányában - zárva kell tartani.

A Tüskevár Tagintézmény (Károly u.) nyitva tartása:

Az iskola épülete tanítási időben hétfőtől péntekig 6.00 órától 18.00 óráig tart nyitva. A tanulók felügyeletét az iskola 6.30-18.00 óráig biztosítja.

A Miklós Utcai Tagiskola (Miklós u.) nyitva tartása:

A tagiskola ügyeletet 6.30-tól 7.45-ig és 16.00-tól 18.00-ig tart, melyet egy gyógypedagógiai asszisztens és egy gyógypedagógus lát el.

Az első tanítási óra 8 órakor kezdődik. A tanulóknak 7.45-ig meg kell érkeznie az iskolába.

Az Óvoda (Gagarin u.) nyitva tartása:

Az óvoda épülete 7.00 órától 18-óráig tart nyitva.

Az óvoda 7.00 órától 8.00 óráig reggeli ügyeletet és 16.00 órától 18.00 óráig délutáni ügyeletet tart.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

1.1 A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2025. szeptember 01.

Utolsó nap: 2026. június 19.

Az első félév: 2026. január 23.

Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2026. január 30-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

1.2 A szünetek időtartama

Őszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22.

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 03.

Téli szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19.

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 05.

Tavaszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. április 01.

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13.

1.3 A témahetek és a témanap megszervezése

– Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26.

Tervezett tevékenység Tervezett bevont létszám (fő)

Sportnap; Játékos vetélkedő a Miskolci Vadasparkban (Szeles)

Játékos sportvetélkedő (2025.szeptember 25.) (Tüskevár)

– „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2 – 6. között

Tervezett tevékenység Tervezett bevont létszám (fő)

Korszerű pénzkezelés és takarékosági ismeretek játékos elsajátítása (Szeles)

„Pénz7”-Pénzügyi tudatosság kialakítása játékos feladatokkal (Tüskevár)

Miklós u.: Ismerkedés a pénzzel való felelős bánásmóddal interaktív feladatokon keresztül.

– Digitális témahét 2026. március 23–27. között

Tervezett tevékenység Tervezett bevont létszám (fő)

Tanulóink digitális kompetenciáinak fejlesztése játékos feladatokkal (Szeles)

Digitális világ körülöttünk (Tüskevár) 60

Miklós u.: Digitális feladatok, interaktív játékok alkalmazása a mindennapokban.

– Fenntarthatósági témahét 2026. április 20–24. között

Tervezett tevékenység Tervezett bevont létszám (fő)

Kézműves foglalkozások, vetélkedők, ügyességi feladatok a fenntarthatóság jegyében. (Szeles)

Fókuszban a Föld (Tüskevár)

Miklós u.: Fenntartható életmód, fenntartható eszközök alkalmazása életünk során. Ismerkedés a környezetbarát életmóddal interaktív feladatokon keresztül.

1.4 Tervezett tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

(általános iskola 4 nap; gimnázium 7 nap, szakgimnázium 8 nap, melyből egy nap DÖK nap, egy nap pályaorientáció)

székhely – enyhe intellektuális képességzavarral küzdő tanulók osztályai

Időpont Esemény/téma

2026. 06.11. DÖK - Gyereknep

2025.11.17. Pályaorientációs nap

2026. 02.20. Rekreációs nap

2026.06.04. Országos Komplex Tanulmányi Verseny

2026.06.05. Országos Komplex Tanulmányi Verseny
2026. 06.12. Csapatépítő tréning
Fejlesztő nevelés-oktatást végző iskola
Időpont Esemény/téma
2025.11.17. Pályaorientációs nap Munkaközösség tagjai
2026.02.20. Rekreációs nap
2026.05.13. Családi nap kirándulással és élményfőzéssel
2026.06.04 Országos Komplex Tanulmányi Verseny
2026.06.05 Országos Komplex Tanulmányi Verseny
2026.06.12. Összdolgozói csapatépítés
Tüskevár Tagiskola
Időpont Esemény/téma
2026.05.29. DÖK nap
2025.11.17. Pályaorientációs nap
2026.03.27. Tantestületi kirándulás-Szakmai nappal egybekötve
2026.06.04 Országos Komplex Tanulmányi Verseny
2026.06.05 Országos Komplex Tanulmányi Verseny
2026.06.12. Összdolgozói csapatépítés
Miklós Utcai Tagiskola
Időpont Esemény/téma
2025.11.17. Pályaorientációs nap Miklós u. és Tüskevár Tagiskola
2026.05.28. Diákönkormányzati nap (gyereknap)
2026.06.4. Országos Komplex Tanulmányi verseny
2026.06.05. Országos Komplex Tanulmányi verseny
2026.06.12. Tantestületi csapatépítő program
2026.06.15. Tantestületi kirándulásMiklós u. és Tüskevár Tagiskola
Tüskevár Tagóvoda
Időpont Esemény/téma
2025.09.16. Mádi szüreti kirándulás - hagyományőrzés
2025.10.17. Látogatás a Sályba a Szárnyaló Lovastanyára, ismerkedés a lovas terápiával
2026.04.24. Rekreációs nap: kirándulás Hollókőre – hagyományőrzés, csapatépítés
2026.06.04 Országos Komplex Tanulmányi Verseny
2026.06.05 Országos Komplex Tanulmányi Verseny
2026.06.12. Összdolgozói csapatépítés
Utazó gyógypedagógusi hálózat
Időpont Esemény/téma
2025.12.12. Csapatépítő bükki kirándulás
2026.02.18. Intézménylátogatás Egri Szalaparti EGYMI
2026.03.26. EGYMI konferencia
2026.06.04 Országos Komplex Tanulmányi Verseny
2026.06.05 Országos Komplex Tanulmányi Verseny
2026.06.12. Összdolgozói csapatépítés
1.5 Ünnepek, megemlékezések
székhely – enyhe intellektuális képességzavarral küzdő tanulók osztályai
Időpont Esemény/téma
Aradi vértanúk napja (október 6.)
2025.10.22. Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)
2025.12.17. Karácsonyi ünnepség
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)
2026.03.13. Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)
A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)
2026. 06.11. Gyermeknap
A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)
Fejlesztő nevelés-oktatást végző iskola
Időpont Esemény/téma
2025.10.22. Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)
2025.12.17. Karácsonyi ünnepség
2026.03.13. Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)
2026.05.13. Gyermeknap
Tüskevár Tagiskola

Időpont Esemény/téma

2025.10.06. Aradi vértanúk napja (október 6.)

2025.10.22. Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.) Közösen a Miklóssal

2025.12.18. Karácsonyi ünnepség

- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.) -

2026.03.13. Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)

- A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.) -

2026.05.28. Gyermeknap

- A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.) -

Miklós Utcai Tagiskola

Időpont Esemény/téma

2025.10.06. Aradi vértanúk napja (október 6.)

2025.10.22. Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)

2025.12.17. Karácsonyi ünnepség

A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)

2026.03.13. Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)

A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)

Gyermeknap

A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)

2024.10.07. Aradi vértanúk napja (október 6.) 6. ép autista osztályfőnök

2024.10.22. Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)

2024.12.17. Karácsonyi ünnepség

2025.03.14. Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)

2025.06.02. Gyermeknap Munkaközösség-vezető

Túskevár Tagóvoda

Időpont Esemény/téma

2025.12.16. Karácsonyi ünnepség

2026.03.13. Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)

2026.05.26-29. Gyermeknap

1.6 Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

Mérés megnevezése Időpont

Országos mérés 2026. március 23. – 2026. május 29.

DIFER (1., 2. évfolyam) 2025. október 22. – 2025. december 05.

Szövegértési képességek felmérése (1. évfolyam) 2026. május

Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 2025. szeptember 17. – 2025. október 09.

NETFIT 2026. január 12. – 2026. május 06.

1.7 Szülői értekezletek, fogadóórák időpontja

Szülői értekezletek tervezett időpontja Fogadóórák tervezett időpontja

09.08-12. igény szerint

02.02-06. igény szerint

06.08-10. igény szerint

1.8 Értekezletek, vezetői megbeszélések időpontjai

Félévi osztályozó értekezlet: 2026.01.23.

Félévi összdolgozói értekezlet: 2026.02.03.

Tanév végi osztályozó értekezlet: 2026.06.19.

Tanév végi összdolgozói értekezlet: 2026.06.30.

Minden 2. hónap első keddeje vezetőségi értekezlet, minden 2. hét hétfő reggel a felső vezetők heti

egyeztetésének időpontja. A munkaközösségek páratlan heteken, keddi napokon tartják

értekezleteiket. A páros hetek keddein az intézményi célokhoz igazodó műhelyek kerülnek

megrendezésre. A MITI minden hónap utolsó keddjére szervez műhelyfoglalkozásokat.

1.9 Az intézmény bemutatkozását szolgáló iskolai nyílt napok tervezett időpontja

székhely – enyhe intellektuális képességzavarral küzdő tanulók osztályai

Időpont Esemény/téma

09.01.05. Iskolára hangoló témahét

2025.2026-os tanév II. félév MIOVI óvónőinek látogatása

Fejlesztő nevelés-oktatást végző iskola

Időpont Esemény/téma

2025.2026-os tanév II. félév Kamilla Korai Fejlesztő szakmai látogatása

Túskevár Tagiskola

Időpont Esemény/téma

2025.09.26. Családi nap
2026.02.10.-11. Nyílt nap
2026.05.29. Tüskevár séta
2026.03.17., 18. Iskolába hívogató
Miklós Utcai Tagiskola
Időpont Esemény/téma
2025.09.26. Családi nap
Tüskevár Tagóvoda
Időpont Esemény/téma
2026.01.26-30. „Maradj velem az oviban” innovatív nyílt nap csoportokban a szülőkkel
2026. március „Ovi kóstoló” Kamilla Korai Fejlesztőbe járó gyermekek szüleinek
1.10 A 2026/2027. tanévre tervezett beiskolázási tevékenységek
Feladat megnevezése Iskolába készülő gyermekek szüleinek elkísérése a tagintézmények nyíltnapjaira
Határidő 2025. május
Feladat megnevezése Betekintő nyílt nap a fejlesztő nevelés-oktatást végző iskolában
Határidő 2025. április
Feladat megnevezése Iskolába készülő gyermekek szüleinek az iskola bemutatása
Határidő 2025. április

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

1. Intézmény: intézményi tanfelügyelet

Időpontja: 2023.02.21.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek Fejleszthető tevékenységek

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.
- Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.
- A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.
- Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.
- A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.
- Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.
- Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézményben folyó magas szintű szakmai munka indokoltá tenné a jó gyakorlatok dokumentálását és szélesebb körű megosztását, továbbiak kidolgozását.

2. Személyiség és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.
- A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészség és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.
- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.
- Hagyományok magas szintű ápolása.

Fejleszthető tevékenységek

- A szülői kör aktívabb bevonása a közösségfejlesztés folyamatába.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek

- A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.
- Kiemelkedő a nevelőtestület elkötelezettsége, magas színvonalú szakmai felkészültsége.
- Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredményeinek nyilvántartása, elemzése és felhasználása folyamatos, a teljes testület részvételével folyó tevékenység.

Fejleszthető tevékenységek

- Tanulókövetés eljárásrendjének kidolgozása, a visszajelzések beépítése a pedagógiai munkába.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

- Hatékony szakmai együttműködés a munkaközösségek között.
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Fejleszhető tevékenységek

- Információáramlás hatékonyabbá tétele, nevelőtestületen belüli kommunikáció javítása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása, működtetése.

Fejleszhető tevékenységek

- Az intézmény panaszkezelési szabályzatának kidolgozása.
- Elégedettségmérés a partnerek körében, az eredmények, tapasztalatok rögzítése, visszacsatolás.

6. Az pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

- Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.
- Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.
- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.
- Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.
- A munkatársak döntéshozókészítésbe való bevonása.
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működtetése.

Fejleszhető tevékenységek

- Az intézmény sajátosságaihoz igazodó pályázati lehetőségek kihasználása.
- A rendelkezésre álló IKT eszközök kihasználtságának fokozása, a digitális tartalmak arányának növelése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatói irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek

- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és feladatok és a pedagógiai program összhangja.
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Fejleszhető tevékenységek

- Az intézményi honlap naprakész, folyamatos frissítése a széleskörű tájékoztatás érdekében.

2. Intézményegység-vezető: vezetői tanfelügyelet - óvoda

Időpontja: 2023.02.24.

Területek értékelése

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása

Kiemelkedő tevékenységek

- A fejlesztőalapú értékelés rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztő célú visszajelzések beépülése a pedagógiai kultúrába.
- A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósulása az intézményben.
- A tanulókról átfogó portfólió készül, amelyet az általános iskolába visznek magukkal, ezzel biztosítva a fejlesztő célú jelzést.
- Az egyéni mérési eredmények elemzése magas szintű, melyre az egyéni fejlesztési tervek készülnek.

- Kiemelkedő a gyermekek egyéni fejlődési útjának biztosítása, a differenciált fejlesztés támogatása.

Fejleszhető tevékenységek

- Sérülésspecifikus mérőeszközök kidolgozása, adaptálása területén az elkezdett munka folytatása.
- Az autizmus spektrum zavarral élő gyermekek számára optimális mérőeszköz bevezetésének megvalósítása.
- További eredményes együttműködés a munkatársakkal az intézményi célok megvalósítása céljából.

A munkatársak aktivitásának további növelése.

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony működtetése.
- Példaértékű az óvodai intézményegység fejlesztése terén végzett munkája, kapcsolati tőkájének felhasználása.

Fejleszthető tevékenységek

- Vezetői kommunikáció területén módszertani ismereteinek további bővítése.

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek

- A változásokra való hatékony vezetői reagálás.
- A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése.
- Jól tudja motiválni, maga mellé állítani kollégáit a célok megvalósításához.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézményegység erősségeit és gyengeségeit jól látja, ezt a dokumentáció területén is jobban meg kell jeleníteni a beszámolóokban.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek

- Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében.
- A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása.
- Az intézményegység-vezető szívvel-lélekkel, magas szintű szakmai tudással, széleskörű kapcsolatokat hasznosítva mindent megtesz, hogy jól felszerelt, a gyermekek fejlesztését szolgáló környezetet alakítson ki.

Fejleszthető tevékenységek

- A Tüskevár Tagóvodában nem működik munkaközösség, a vezetői feladatokat az intézményegység-vezető egy személyben látja el. A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelmű meghatározása az egyenlő terhelést elősegítené.

5. Vezetői kompetenciák fejlesztése

Kiemelkedő tevékenységek

- vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség.
- Elkötelezettsége az intézménye, óvodája felé példaértékű.
- Kiváló vezető, aki megtalálja a pályázatok, lehetőségeket a céljai eléréséhez.

Fejleszthető tevékenységek

- A vezetői feladatok megosztásának, vezetői tudásának átadásának a formáját, módját megkeresni.

3. Intézmény: intézményi tanfelügyelet - Tagóvoda

Időpontja: 2023.04.21.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek

- A stratégiai és operatív vezetés koherenciájának megvalósulása.
- Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.
- Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.
- A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.
- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.
- Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.
- Az intézményegység vezetője és a tantestület tagjai elkötelezettek az intézményükben ellátott gyermekek magas színvonalú nevelésében.
- Az intézményi fejlesztés érdekében sikeres a pályázati gyakorlata az intézményegységnek.

Fejleszthető tevékenységek

- Javasolt az óvodai egységben munkaközösség hivatalos alakítása, működtetése, mellyel a vezetői feladatok delegálása megtörténhet.
- Az intézményegység eredményességének, hatékonyságának méréséhez sikerkritérium rendszer kidolgozása.

- A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.

2. Személyiség és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.
- A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.
- A több szinten eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.
- Szeretetteljes óvodai légkör, mely a szülők számára kiemelt érték.
- Kiemelkedőek a társadalmi befogadás érdekében tett kezdeményezések, folyamatosan megvalósuló programok.

Fejleszthető tevékenységek

- A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer további eredményes működtetésére való törekvés
- Együttműködés a szülőkkel a nevelő-oktató munka hatékonyságát megjelenítő személyiségfejlesztési feladatok megvalósításában.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.
- A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.
- Példaértékű szakmai és hagyományok eredményes működtetése.
- Mintaértékű a munkatársi együttműködés a közvetlen kollégák és a teljes intézmény között.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézményi mérési rendszer folyamatos aktualizálása.
- A tanulókövetés rendjének kidolgozása, dokumentálása az adatvédelmi szabályok betartásával.
- A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése területén az autizmus spektrumzavar területén szakmai, módszertani tudásbővítés.
- Külső szakmai elismerések érdekében a marketing tevékenység minőségi fejlesztése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

- Rendszeres magas színvonalú belső tudásmegosztás.
- Az intézményegység nevelőtestületének tagjai szakmailag jól felkészültek, elfogadóak innovatívak, nyitottak az új kihívásokra, elkötelezettek és elhivatottak a magas színvonalú sérülésspecifikus gyógypedagógiai munka iránt, belső tudásmegosztásuk rendszeres, építő jellegű.
- Az intézményegység hatékony kommunikációs rendszert működtet.
- Az intézményegység vezetője az óvodás gyermekek, a gyógypedagógusok és munkatársak, az intézmény szakmai érdekeit magas szinten képviseli.

Fejleszthető tevékenységek

- Szakmai munkaközösség létrehozása a feladatmegosztás érdekében.
- A pedagógusok munkájával kapcsolatos, elsősorban pozitív, megerősítő visszajelzések további megtartása.
- Az intézményben folyó szakmai munka szélesebb körű nyilvánosságának biztosítása a helyi médiában, szűkebb és tágabb szakmai körben.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek

- Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az óvodát. Az intézményegység fontosnak tartja a külső partnerekkel való kapcsolattartást, megtervezi és működteti is.
- Rendszeresen részt vesznek a város kulturális rendezvényein, közös programokon, azok szervezésében, lebonyolításában (pl. ünnepségeken), külső rendezvényeken próbálják intézményük jó hírét emelni.
- A szülőkkel való kapcsolattartás konstruktív, a tanulók érdekeit szolgálja.

- A szülőket bevonják az intézményegység életébe, az óvodai programokba bevonják őket.
- Kiemelt figyelmet fordítanak a gyermekek környezettudatos egyéni magatartásának és életvitelének kialakítására.

Fejleszthető tevékenységek

- A kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése.
- A partnerek tájékoztatásának és véleményezési lehetőségeinek hatékony működése.

6. Az pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

- Nyitottság az innovációra saját szakmai fejlődésük érdekében.
- Magas színvonalú programok, hagyományteremtő tevékenység az óvodáskorú gyermekek érzelmi-szociális képességeinek fejlesztése érdekében.
- A szülők bevonása az intézmény életébe, törekvés a partnerkapcsolatra a gyermekek érdekében.
- A kreatív gondolkodásra, innovációra ösztönző továbbképzéseken, szakmai napokon vesznek részt, és az ott tapasztaltakat beépítik munkájukba.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény humán erőforrás ellátottságának további fejlesztése, a sajátos nevelési igényű tanulók speciális igényeinek megfelelően.
- Az óvodai intézményegységben dolgozó gyógypedagógusok a fogyatékosági típusnak megfelelő szakkal rendelkezzenek (autizmus spektrumzavarok pedagógiája).
- Javasolt a felelősség és hatáskörmegosztás egyenletes felosztása, pl. munkaközösség-vezető személye által.
- Új irányú fejlesztő eszközök feltérképezése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményi alapidokumentumok tartalmilag jól kidolgozottak, követik a jogszabályi változásokat.
- A nevelési célkitűzések összhangban vannak a külső és belső partneri igényekkel, elvárásokkal.
- Az intézmény a tanulók számára sérülésspecifikus többlétszolgáltatásokat biztosít.
- A fejlesztést segítő módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal, a fejlesztési szabályzókkal összhangban történik.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény nevelési-oktatási céljainak meghatározásán túl, a kijelölt feladatok megvalósulásának nyomon követése, az eredmények nagyobb százalékban történő kimutatása, deklarálása továbbra is indokolt.
- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangjának további magas szintű megvalósítása.

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok
2024/2025. tanév
Évfolyamisméltés szülői kérésre: 1 fő
Le- és kimaradás: 6 fő
Évfolyamisméltők: 14 fő

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások formái: rehabilitációs órák, napközi, tanulószoba, terápiák, kiscsoportos fejlesztő foglalkozások, logopédiai megsegítés, kulturális foglalkozások, fakultatív hitoktatás, szakkörök.

A szülők írásbeli kérésére a tanulók az iskolában meghirdetett foglalkozásokon vehetnek részt. Délután 16:00 óráig minden tanuló számára biztosítjuk az iskolában a számukra szükséges foglalkozásokat. A szülő, - indokolt esetben, írásban, - gyermeke délutáni foglalkozások alóli felmentését kérheti az intézmény vezetőjétől.

Ha a tanulót kérelmére felvették a nem kötelező foglalkozásra, a tanítási év végéig köteles azon részt venni.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A tanulók számára hétvégére nem adunk házi feladatot. Az iskolai dolgozatokról a pedagógusok egy héttel a dolgozat megírása előtt tájékoztatják a tanulókat.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit intézményünk Pedagógiai Programja és a Házirendje tartalmazza.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett időpontja, felelőse:

- osztályozó vizsga: 2026. január 19-20.; 2026. június 15-16. főigazgató-helyettes, tagintézmény-igazgatók
- pótló vizsga: 2026. augusztus 24-25. főigazgató-helyettes, tagintézmény-igazgatók

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma
Székhely (3526 Miskolc, Szeles u. 57.)

Sorszám Osztály Létszám

1. 1. 9 fő
2. 2. 15 fő
3. 3. 14 fő
4. 4. 15 fő
5. 5.a 12 fő
6. 5.b 13 fő
7. 5-6. 12 fő
8. 7. 9 fő
9. 8. 12 fő

Összesen: 111 fő

Sorszám Osztály Létszám

1. fejlesztő 1. 7 fő
2. fejlesztő 2. 8 fő
3. fejlesztő 3. 8 fő
4. fejlesztő 4. 7 fő
5. fejlesztő 5. 7 fő
6. fejlesztő 6. 7 fő
7. fejlesztő 7. 11 fő

Összesen: 55 fő

Miklós Utcai Tagóvoda (3532 Miskolc, Miklós u. 13.)

Sorszám Osztály Létszám

1. 1. óvodai csoport 9 fő
2. 2. óvodai csoport 7 fő

Összesen: 16 fő

Miklós Utcai Tagiskola (3532 Miskolc, Miklós u. 13.)

1. 1. ép autista 8 fő
 2. 2. ép autista 7 fő
 3. 2.a autista 8 fő
 4. 2.b autista 9 fő
 5. 2.c autista 9 fő
 6. 3. ép autista 10 fő
 7. 5. autista 6 fő
 8. 6. ép autista 6 fő
 9. 7 ép autista 9 fő
 10. 5-7. ép autista 9 fő
- Összesen: 81 fő

Miskolci Éltés Mátyás Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Tüskevár Tagóvodája és Tagiskolája
Tagiskola (3532 Miskolc, Károly u. 10.)

Sorszám Osztály Létszám

1. 1.a 7 fő
 2. 1.b autista 7 fő
 3. 1.c autista 7 fő
 4. 2.b 13 fő
 5. 3.a autista 7 fő
 6. 3.b autista 6 fő
 7. 3-4.b 15 fő
 8. 4. autista 11 fő
 9. 5. b 11 fő
 10. 6. autista 7 fő
 11. 6.b 14 fő
 12. 7. autista 8 fő
 13. 7-8. b 10 fő
 14. 8. autista 8 fő
- Összesen: 131 fő

Kórházi tagozat

1. 2-6-7. kórházi osztály 6 fő

Óvodai intézményegység (3534 Miskolc, Gagarin u. 50.)

Sorszám Óvodai csoport Létszám

1. 1. 7 fő
 2. 2. 9 fő
 3. 3. 8 fő
 4. 4. 7 fő
 5. 5. 9 fő
 6. 6. 7 fő
- Összesen: 47 fő