

**Miskolci Éltés Mátyás Óvoda, Általános Iskola,  
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény  
3526 Miskolc, Szeles u. 57.**



# **MUNKATERV**

---

2025/2026. TANÉV

## Tartalomjegyzék

1.	HELYZETELEMZÉS .....	4
1.1.	Személyi feltételek .....	4
1.1	Megbízások, ellátott feladatok .....	5
1.2	Vezetők heti ügyeleti rendje .....	6
1.3	A tanévben minősítésre jelentkező pedagógusok.....	8
1.4	A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja .....	8
1.5	Mesterfokozattal rendelkező szaktanácsadók.....	8
1.6	Egyéb Mesterfokozattal/Kutatótanári fokozattal rendelkező pedagógusok .....	8
1.7	Humánerőforráshoz köthető kockázati tényezők.....	8
1.8	Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal .....	9
2.	AZ INTÉZMÉNY TANULÓINAK ADATAI.....	10
2.1	Tanulólétszámok .....	10
2.2	Szakkörök .....	10
3.	TÁRGYI FELTÉTELEK .....	11
3.1	<b>Nyári karbantartási munkák, változások .....</b>	<b>11</b>
3.2	<b>Folyamatban lévő karbantartási munkák, felújítások.....</b>	<b>11</b>
3.3	<b>Előző tanév tapasztalatai alapján felmerült hiányosságok.....</b>	<b>11</b>
3.4	Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata.....	12
3.5	Tárgyi feltételekhez köthető kockázati tényezők.....	12
3.6	Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal .....	12
4.	A 2025/2026. TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI .....	13
5.	A TANÉV HELYI RENDJE .....	14
5.1	A tanév szorgalmi időszaka .....	14
5.2	A szünetek időtartama .....	15
5.3	A témahetek és a témanap megszervezése .....	15
5.4	Tervezett tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása.....	16
5.5	Ünnepek, megemlékezések .....	18
5.6	Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése .....	19
5.7	Szülői értekezletek, fogadóórák időpontja .....	20
5.8	Értekezletek, vezetői megbeszélések időpontjai .....	20
5.9	Az intézmény bemutatkozását szolgáló iskolai nyílt napok tervezett időpontja .....	20
5.10	A 2026/2027. tanévre tervezett beiskolázási tevékenységek.....	21
6.	ESEMÉNYNAPTÁR.....	22
7.	VERSENYEK.....	71

8.	MÉRÉSEK, VIZSGÁK.....	72
8.1	Országos mérésekkel, értékelésekkel kapcsolatos teendők (előző tanévi beszámoló megállapításai alapján) .....	72
8.2	Országos kompetenciamérés eredményeinek javítását célzó tevékenységek (előző tanévi beszámoló megállapításai alapján) .....	72
8.3	Belső, intézményi mérésekkel kapcsolatos teendők .....	72
8.4	Vizsgák.....	72
8.5	Érettségi, szakmai vizsgával kapcsolatos feladatok időpontok.....	72
9.	72	
10.	A KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓKKAL KAPCSOLATOS FELADATOK.....	73
10.1	Tehetséggondozás.....	73
10.2	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókkal kapcsolatos feladatok .....	73
10.3	Sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatos feladatok .....	73
10.4	A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység. Ha működik – az IPR-es tevékenységekre külön kérjük kitérni! .....	73
10.5	Gyermek- és ifjúságvédelmi munka .....	74
11.	Lemorzsolódási adatok, hátránykompenzálás .....	74
11.1	Létszámadatok (Nyitó adatok a 2024/2025. tanévi beszámoló 2.2.1. pontja alapján.) .....	74
11.2	Intézményi szintű intézkedések a lemorzsolódás csökkentése/elkerülése érdekében .....	75
12.	Esélyegyenlőségi intézkedési terv (ILMT PR) megvalósítása.....	75
12.1	Intézményi helyzetértékelés megállapításai (A 2024/2025. tanévi adatok alapján) .....	75
12.2	Intézményfejlesztési/esélyteremtő iskolai szintű intézkedések .....	76
13.	Pályázatokból adódó szakmai feladatok .....	77
13.1	Folyamatban lévő pályázatok (ütemterv) .....	77
RRF-1.2.4-25	.....	77
RRF-1.2.4-25	.....	78
13.2	Fenntartási időszakban lévő projektek (ütemterv) .....	78
13.3	Benyújtásra tervezett pályázatok.....	79
14.	ELLENŐRZÉSEK .....	80
14.1	Belső ellenőrzés.....	80
14.2	A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok.....	80
14.3	A pedagógus-teljesítményértékeléshez kapcsolódó feladatok tervezése .....	80
15.	PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK .....	81
15.1	A jóváhagyott Pedagógus továbbképzési intézményi programot érintő változások bemutatása .....	81
3 fő gyógypedagógus, akiknek továbbképzést rögzítettünk az RRF-1.2.4-25 pályázathoz kapcsolódóan az intézményi programban, távozott az intézményből a nyár folyamán. A továbbképzési programban megüresedett helyekre pályakezdő kollégák számára rögzítettünk képzést. Továbbá az újonnan érkezett gyakornok gyógypedagógusok számára rögzítettünk 1, illetve 2 kötelező jelleggel elvégzendő gyakornoki képzést. ....		
16.	INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER.....	81

16.1 Az iskola és a család kapcsolata .....	81
16.2 Szakmai kapcsolatok .....	81
16.3. Testvériskolai kapcsolatok, tervezett éves feladatok ütemterve .....	82
Mellékletek felsorolása .....	82
Legitimációs záradék.....	165
Mellékletek .....	168

# 1. HELYZETELEMZÉS

1.1. Személyi feltételek	Székhely	Miklós Utcai Tagiskola és Tagóvoda	Tüskevár Tagiskola és Tagóvoda
Engedélyezett álláshelyek száma	67,35	40,15	67,5
– ebből engedélyezett pedagógus álláshelyek száma (AMI tanárokkal, óraadókkal együtt)	41,85	21,65	38,5
○ amiből könyvtáros tanár	0	0	0
○ amiből AMI-ra fordított álláshelyek száma	0	0	0
– ebből engedélyezett NOKS álláshelyek száma	19,5	13	25
– ebből engedélyezett technikai álláshelyek száma	6	5,5	4
Betöltött pedagógus álláshelyek száma (fő)	39,55	21,65	38,5
– ebből áttanító	3	0	3
– ebből részfoglalkozású	1	1	0
– ebből vendégtanárok, óraadók száma	16	5	1
– ebből gyakornokok száma	5	6	4
– ebből Pedagógus I. fokozattal rendelkezők száma	9	11	14
– ebből Pedagógus II. fokozattal rendelkezők száma	18	7	13
– ebből Mesterfokozattal rendelkezők száma	7	0	5
– ebből szakvizsgával rendelkezők száma	16	7	8
– ebből mentorok száma	4	3	6
Nyugdíjas továbbfoglalkoztatásban érintett pedagógusok száma (fő)	2	0	1
CSED/GYES/egyéb miatt távol (fő)	1	2	1
NOKS –os alkalmazottak száma (gyp. asszisztens, ped.asszisztens) (fő)	19,5	13	25
Betöltetlen pedagógus álláshelyek száma (fő)	2,3	0	0
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	3	2	4
Az új kollegák közül hány fő a pályakezdő (1-3 év)?	7	7	5
Munkaközösségek száma	4	2	4
Az iskolába az adott településen kívülről, ingázva érkező pedagógusok száma (utazó pedagógusok nélkül!)	7	8	7

**Mely tantárgy esetében, heti hány órában fordul elő, hogy szakember hiányában nem megfelelő végzettséggel, szakképzettséggel tudjuk a feladatot ellátni?**

Tantárgy	Óraszám	Végzettség megnevezése
-	-	-

**Nyári változások a személyi feltételek területén:**

Intézményünk székhelyéről más intézménybe távozott 1 fő gyógypedagógus. 2 fő gyógypedagógus, ill. 1 fő gyógypedagógiai asszisztens a Tüskevár Tagiskolánkba, míg 1 fő gyógypedagógiai asszisztens a Miklós Utcai Tagiskolánkban kezdte meg a tanévet. 1 fő takarító másik tagintézményünkben kezdte meg munkáját, míg 1 fő takarító munkaviszonya megszűnt. 1 fő NOKS-os munkatársunk elhunyt.

2025. szeptemberében a székhely intézményben kezdte meg munkáját 2 fő gyógypedagógus, 3 fő gyógypedagógiai asszisztens, ill. 2 fő takarító.

Miklós Utcai Tagóvodánkból és Tagiskolánkból 1 fő gyógypedagógus a Szerencsi Tankerületi Központ fenntartásában működő Szikszói Móricz Zsigmond Általános Iskolába távozott. Tartós távolléten kezdte a tanévet 1 fő gyógypedagógus. Pedagógus munkakörbe 4 fő, asszisztensi munkakörbe 3 fő, 4 órás takarítói munkakörbe pedig 1 fő érkezett.

A Tüskevár Tagiskolából távozott 1 fő gyógypedagógus a Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálathoz, érkezett 4 fő pályakezdő gyógypedagógus.

Tüskevár Tagóvodánkból 1 fő gyógypedagógiai asszisztens a székhelyen, 1 fő gyógypedagógus a Miklós Utcai Tagóvodában kezdte meg a munkát az új tanévben. 1 fő gyógypedagógus a Miklós Utcai Tagiskolánkból érkezett, ill. további 1 fő gyógypedagógiai asszisztenssel bővült csapatunk.

### 1.1 Megbízások, ellátott feladatok

<b>(Fő)igazgató</b>	<b>Demeter Attiláné</b>
<b>(Fő)igazgató helyettes(ek)</b>	<b>Bán Krisztina Ráhel, Zahoránszky Mária</b>
<b>Tagintézmény-igazgató (Tüskevár Tagiskola és Tagóvoda)</b>	<b>Zahoránszky Mária mb.</b>
<b>Tagintézmény-igazgató (Miklós Utcai Tagiskola)</b>	<b>Tohainé Jova Valéria</b>
<b>Intézményegység-vezető (óvoda)</b>	<b>Molnárné Szalai Zita</b>
<b>Intézményegység-vezető (EGYMI)</b>	<b>Zahoránszky Mária</b>

Szakmai munkaközösség megnevezése	Vezető neve		
	Székhely	Tüskevár Tagiskola és Tagóvoda	Miklós Utcai Tagóvoda és Tagiskola
<b>Szakmai és módszertani munkaközösség</b>	Erdődi Orsolya Judit		
<b>Szabadidős munkaközösség</b>	Székely Attiláné		
<b>Fejlesztő iskolai nevelés-oktatás munkaközössége</b>	Tóthné Blaskó Judit		
<b>Miskolci Tankerületi Intézményközi Gyógypedagógiai Munkaközösség</b>	Sárvári Virág		
<b>Autista gyermekeket nevelők munkaközössége</b>		Csala-Marosvári Zsuzsanna	
<b>Értelmileg akadályozott tanulókat nevelő-oktató gyógypedagógusok szakmai, módszertani munkaközössége</b>		Balsai Gabriella	
<b>Délutános feladatokat ellátó pedagógusok munkaközössége</b>		Ráczné Fodor Éva	
<b>Óvodai munkaközösség</b>		Vargáné Dobos Emese	
<b>AAK munkaközösség</b>			Borza Barbara Enikő

<b>Miklós Utcai Tagóvoda és Tagiskola módszertani munkaközössége</b>			Tankóné Antal Alexa
<b>Diákönkormányzat vezető</b>	Ovád Anett	Ráczné Fodor Éva	Hubay Bianka
<b>Szülői közösség elnöke</b>	Soltészné Olajos Zsuzsanna	Spisák Beáta	Földi Rita
<b>Pályaválasztási felelős</b>	Géczi Mihályné	Hudák Erika Juhász Katalin	dr. Szűcsné Bata Livia Pályi Renáta
<b>Tankönyvfelelős</b>	Egey Erika Zsuzsanna	Rasztik Rita	Hubi Dominika
<b>Tűz-és balesetvédelmi, munkavédelmi felelős</b>	Ipacs Bernadett		

## 1.2 Vezetők heti ügyeleti rendje

<b>székhely</b>					
	<b>Hétfő</b>	<b>Kedd</b>	<b>Szerda</b>	<b>Csütörtök</b>	<b>Péntek</b>
de.	Demeter Attiláné főigazgató	Bán Krisztina Ráhel főigazgató- helyettes	Demeter Attiláné főigazgató	Bán Krisztina Ráhel főigazgató- helyettes	Demeter Attiláné főigazgató
du.	Bán Krisztina Ráhel főigazgató- helyettes		Bán Krisztina Ráhel főigazgató- helyettes		
<b>Miklós Utcai Tagóvoda és Tagiskola</b>					
	<b>Hétfő</b>	<b>Kedd</b>	<b>Szerda</b>	<b>Csütörtök</b>	<b>Péntek</b>
de.	Tohainé Jova Valéria tagintézmény-igazgató	Tohainé Jova Valéria tagintézmény-igazgató	Tohainé Jova Valéria tagintézmény-igazgató	Demeter Attiláné főigazgató	Tohainé Jova Valéria tagintézmény-igazgató
du.		Demeter Attiláné főigazgató		Tohainé Jova Valéria tagintézmény-igazgató	
<b>Tüskevár Tagiskola</b>					
	<b>Hétfő</b>	<b>Kedd</b>	<b>Szerda</b>	<b>Csütörtök</b>	<b>Péntek</b>
de.	Zahoránszky Mária főigazgató-helyettes	Demeter Attiláné főigazgató	Zahoránszky Mária főigazgató-helyettes	Zahoránszky Mária főigazgató-helyettes	Zahoránszky Mária főigazgató-helyettes

<b>székhely</b>					
	<b>Hétfő</b>	<b>Kedd</b>	<b>Szerda</b>	<b>Csütörtök</b>	<b>Péntek</b>
du.		Zahoránszky Mária főigazgató- helyettes		Demeter Attiláné főigazgató	
<b>Tüskevár Tagóvoda</b>					
	<b>Hétfő</b>	<b>Kedd</b>	<b>Szerda</b>	<b>Csütörtök</b>	<b>Péntek</b>
de.	Molnárné Szalai Zita	Molnárné Szalai Zita	Molnárné Szalai Zita	Molnárné Szalai Zita	Molnárné Szalai Zita
du.	intézményegység- vezető	intézményegység- vezető	intézményegység- vezető	intézményegység- vezető	intézményegység- vezető

### 1.3 A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sor-szám	Név	Szakterület	Elérendő fokozat
1.	Balogh Zsófia	gyógypedagógia	Pedagógus I.
2.	Borza Barbara Enikő	gyógypedagógia	Mester megújító
3.	Harsányi Anna	gyógypedagógia	Pedagógus I.
4.	Hegedűsné Szabó Bernadett	gyógypedagógia	Pedagógus I.
5.	Kádas Nóra	gyógypedagógia	Pedagógus I.
6.	Kovács Réka	gyógypedagógia	Pedagógus I.
7.	Magyar Eszter	gyógypedagógia	Pedagógus I.
8.	Szendrei Brigitta Julianna	gyógypedagógia	Pedagógus II.
9.	Tóth Bernadett	gyógypedagógia	Pedagógus I.
10.	Tóth-Szatmári Tímea Anna	gyógypedagógia	Pedagógus I.
11.	Wächter Hanna	gyógypedagógia	Pedagógus I.

### 1.4 A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sor-szám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Csekéné Altrichter Judit	minősítés/tanfelügyelet/szaktanácsadás	kedd

### 1.5 Mesterfokozattal rendelkező szaktanácsadók

Sor-szám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Bencsikné Korbely Eszter	SNI	szerda
2.	Csala-Marosvári Zsuzsanna	SNI	szerda
3.	Gécziné Szentesi Julianna	SNI	csütörtök
4.	Kiss Istvánné	SNI	kedd

### 1.6 Egyéb Mesterfokozattal/Kutatótanári fokozattal rendelkező pedagógusok

Sor-szám	Név	Mesterprogram/ Kutatótanári program megnevezése
1.	Borza Barbara	DigiMóka
2.	Demeter Attiláné	Intézményvezetői
3.	Demkó Andrea	Innovatív fejlesztő profilú mesterpedagógiai tevékenység
4.	Dr. Perjésiné Farkas Krisztina	A miskolci Éltes EGYMI utazó gyógypedagógiai hálózatának fejlesztése

### 1.7 Humánerőforráshoz köthető kockázati tényezők

Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	A súlyosbodó/halmozódó fogyatékosági állapotokból fakadó komplex- és egyéni viselkedési helyzetek számának növekedése miatt magasabb a pszichés és mentális terhelés, mely a kiégés kockázatát emeli a pedagógusok körében. Az integrációban megjelenő magas számú autizmus diagnózisú tanulók ellátásának megszervezése-folyamatos nehézségei.
--	--

Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	A gyógypedagógus, szakos ellátottság hiányosságai és speciális terápiák biztosításának nehézségei a megjelenő speciális igények tükrében.
Egyéb	Az intézményegységek és a székhelyintézmény közötti távolság nehezíti a kapcsolatok szorosabbá tételét.

## 1.8 Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal

A mozgásnevelés és testnevelés, mozgásalapú tervezés előtérbe helyezése a nevelő-oktató és fejlesztő munkánk gyakorlatában, tanulóink mozgásállapotának javulása céljából.

A 2025/2026-os tanév egyik legfontosabb intézményi szintű stratégiai célja a Miklós utcai Tagiskola óvodai feladatellátással való bővítése, melyben Tüskevár Tagóvodánk aktív bevonása releváns.

A Bázisintézményi paletta bővítése 2 újabb jó gyakorlattal, a Csengettyű együttes értelmi akadályozott gyermekeknek, és a Zene-Bona a Tüskeváriban programelemekkel, melyek egy új zenei-művészeti megközelítés lehetőségét biztosítja a résztvevőknek.

A Komplex Alaprogram megvalósulási kereteinek bevezetése a heti szintű és tanmenetek tervezésében, és ennek mentén hatékonyabb módszertani stratégiák alkalmazása, a tanulók iskolai sikerességének javítása, továbbtanulás érdekében.

További lépések a tanulói utánkövetés konkrét megvalósításának lefektetésére, eljárásrend kidolgozása.

A tavalyi év során elvégzett elégedettségmérési kérdőívek átdolgozása a mérési tapasztalatok tükrében.

Az intézmény széles kapcsolatrendszerrel rendelkezik. Azonban az intézményi célok megvalósulását, a szakmai fejlődést elősegítő további együttműködések kiépítésére van szükség. Fontosnak tartjuk az Autizmus Alapítvánnyal, az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai karral és a Miskolci Egyetem Gyógypedagógiai karával való folyamatos szakmai együttműködést. Továbbá fontos feladat a családokkal a partnerségi viszony erősítésére szülői és szülősegítő programok, foglalkozások szervezése.

A szülőkkel való kapcsolattartást elsődlegesen az utazó gyógypedagógusok a kialakított kommunikációs csatornákon keresztül végzik. A tanév folyamán az integráló iskolákban fogadóórákat, konzultációt tartanak az utazó gyógypedagógusok. Ebben a tanévben az utazó gyógypedagógiai hálózatban az autizmus specifikus ellátások igényeinek megnövekedése hívta életre azt a gyakorlatot, hogy az autizmus szakos kollégánknak szoros együttműködésben mentorálja a pszichopedagógus végzettséggel rendelkező munkatársait az ellátás biztosítására. Az ellátás megszervezése a tanév elején ellátási igényeket összegyűjtjük és az igényeket figyelembe véve osztjuk be utazó gyógypedagógusainkat/ konduktorunkat/ pszichológusunkat a sérülésspecifikus ellátás biztosítására.

## 2. AZ INTÉZMÉNY TANULÓINAK ADATAI

2.1 Tanulólétszámok	Összesen				Számított létszám			
	Székhely	Miklós	Tüskevár iskola	Tüskevár óvoda	Székhely	Miklós	Tüskevár iskola	Tüskevár óvoda
Tanév eleji (09.01) tanulólétszám	<b>170</b>	<b>80 (+17 óvodás)</b>	<b>129</b>	<b>44</b>	<b>421</b>	<b>291</b>	<b>387</b>	<b>125</b>
Egy pedagógusra jutó tanulólétszám								
<b>Osztálylétszámok:</b>								
1. évfolyam	9	7	20	-	19	21	59	
2. évfolyam	13	34	13	-	27	104	39	
3. évfolyam	15	9	23	-	30	27	69	
4. évfolyam	14	-	13	-	30	-	39	
5. évfolyam	30	10	11	-	71	30	32	
6. évfolyam	12	6	23	-	28	18	69	
7. évfolyam	11	14	12	-	30	42	36	
8. évfolyam	12	-	14	-	24	-	42	
<b>Fejlesztő nevelés-oktatás létszáma</b>	<b>54</b>	-	-	--	162			
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	-				
Évismétlő tanulók száma	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	-				
AMI tanulói létszám	-	-	-	-				
Magántanulók/ Egyéni munkarend szerint tanulók száma	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	-				
<i>- ebből SNI vagy BTMN alapján felmentett tanulók</i>								
Szünetel a tanulói jogviszonya	-	<b>1</b>	<b>4</b>	-				
Délutáni foglalkozások látogatása alól mentesített tanulók száma								
Veszélyeztetett tanulók száma	<b>2</b>	<b>3</b>	-	-				
A hátrányos helyzetű tanulók száma	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>				
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>4</b>				

### 2.2 Szakkörök

Szakkörök megnevezése	Résztevők száma	Szakkört vezető pedagógusok
kézműves szakkör	20	Demkó Andrea
tánc szakkör	12	Labantné Berta Orsolya Renáta
tánc szakkör	8	Vámos Lili
ének-korrekción	8	Vámos Lili
dráma szakkör	16	Elek Gréta, Balsai Gabriella

zeneterápiás szakkör	6	Nádaskiné Titka Brigitta
csengettyűs szakkör	19	Csekéné Altrichter Judit
néptánc szakkör	12	Csekéné Altrichter Judit, Hudák Erika

### 3. TÁRGYI FELTÉTELEK

#### 3.1 Nyári karbantartási munkák, változások

A székhely épületének földszintjén a nyár elején kialakításra került egy eszköz- és játékkölcsönző helyiség. Célunk, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztéséhez szükséges eszközök és játékok széles körű kínálatát biztosítsuk. A nyár további részében karbantartóink a Tüskevár Tagiskola földszintjének megújításáért tevékenykedtek.

Tüskevár Tagiskolánkban alapítványi támogatással 5 hűtő-fűtő klímaberendezés, továbbá az ablakokra sötétítő rolók kerültek felszerelésre. A játszó udvaron mérleghinta, hinta, filagória, játéktároló került kialakításra. A fenntartó által villamoshálózati kivitelezések, teremfestések és falfelújítási munkák kerültek kivitelezésre, több földszinti terem új funkciót kapott, kialakításra került mozgásfejlesztő terem.

A Miklós utcai Tagóvodában és Tagiskolában a nyár folyamán a tankerület segítségével 5 tanteremben végeztek festést, illetve 5 tanteremben parkettázási munkálatokat. A tornateremben megújult a padlózat a tankerület által elnyert pályázat eredményeként.

Az Álom Gépész építőipari vállalattól egy adomány klímaberendezést kapott óvodánk, melynek a beszerelését is a cég dolgozói végezték el.

#### 3.2 Folyamatban lévő karbantartási munkák, felújítások

A székhely épületében az irodákhoz vezető lépcsők fából készültek, ezért tűzveszélyesek. Jelenleg a lépcsőház burkolása folyamatban van.

Tüskevár Tagiskolánkban a mozgásfejlesztő teremben a radiátorok balesetveszélyesek, ezért szükséges a beborításuk.

A Miklós Utcai Tagóvodánkban és Tagiskolában karbantartóink folytatják a nyár folyamán megkezdett felújítási munkálatokat, a külső területek biztonságossá tételét tanulóink számára. A nagyon rossz állapotban lévő nyílászárók festésére is sor kerül a tanév folyamán.

#### 3.3 Előző tanév tapasztalatai alapján felmerült hiányosságok

A székhely épületében a földszinti folyosó festése 2 évvel ezelőtt elkezdődött. A munkálatok nem fejeződtek be, mert karbantartóink a Miklós Utcai, majd a Tüskevár Tagiskoláink felújításán dolgoztak. 2026 nyarán szeretnénk folytatni a folyosó festését.

A Tüskevár Tagiskolában szükséges az iskola külső tereinek és hátsó kerítésének felújítása, A Miklós Utcai Tagóvodában és Tagiskolában pedig az udvar megújítása, illetve játszótéri elemek elhelyezése.

A Tüskevár Tagóvodában az épület régi, külső vakolata sok helyen sérült, a kerítés is korrodál már. Az óvoda ablakainak cseréje megtörtént tankerületi forrásból. Az udvar alapítványi pályázatokból szépen megújult. Az

ablak csere után az alap helyreállítási munkálatok történtek meg. Az egész épület vakolata sok helyen már hiányos, nem szép, de előbb-utóbb veszélyes is lesz. Sajnos pont a bejárat felől (konyha ablakok, gazdasági bejárat) még a régi ablakok maradtak, az ide látogatók ezt látják meg először, mely sokat ront az épület látványán.

### 3.4 Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata

-

### 3.5 Tárgyi feltételekhez köthető kockázati tényezők

Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	A Miklós Utcai Tagiskola külső környezetének rendezése folyamatos feladatokkal jár, az udvari burkolat még mindig egyetlen. Az épület külső homlokzatának megújítása és még le nem cserélt nyílászáróinak cseréje fontos lenne az energiahatékonyság szempontjából.
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	A vízvezeték rendszer elvízkövesedése, a hálózat amortizálódása és a szaniterek elöregedése miatt a Székhelyintézmény, a Tüskevár és Miklós Utcai Tagiskola vizes rendszerének karbantartása jelentős megújításra vár.
Egyéb	A kerítések részleges cseréje, kapuk javítása minden telephelyen feladat lesz a közeljövőben.

### 3.6 Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal

Az elmúlt években sokat fejlődtek feladatellátási helyeink infrastrukturálisan, azonban további megoldásra váró feladataink vannak. Egységeinek épületei a folyamatos karbantartás ellenére amortizálódnak, a 30-40 éve működő vezetékek, a régi burkolatok feladatot adnak a karbantartásra. A fenntartó és az intézményt támogató 4 alapítvány segítségével, közös munkával törekszünk a tárgyi feltételeink javítására. Intenzívebb pályázati tevékenységre, illetve további támogatókra van szükségünk.

## 4. A 2025/2026. TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

Az intézmény pedagógiai programja,  
a pedagógusteljesítmény-értékelési rendszerben kitűzött vezetői célok és  
a munkaközösségek által kitűzött célok, feladatok a tanévre.  
Az előző tanévi beszámolóban megállapított tapasztalatokból  
adódó nevelési, oktatási célok, feladatok.

<b>Feladat megnevezése</b>	A mozgás mint rehabilitációs eszköz kiterjesztése a tagintézményekben egységes alapelvek alkalmazásával
<b>Felelős</b>	intézményvezetés
<b>Határidő</b>	folyamatos

<b>Feladat megnevezése</b>	Augmentatív és Alternatív Kommunikációs módszerek és eszközök alkalmazása a hatékonyabb tanulói kommunikáció elősegítése érdekében
<b>Felelős</b>	intézményvezetés, AAK munkaközösség-vezető
<b>Határidő</b>	folyamatos

<b>Feladat megnevezése</b>	Szakmai támogató és belső képzési rendszer működtetése a gyógypedagógus gyakornokok pályakezdéséhez
<b>Felelős</b>	főigazgató, Bán Krisztina Ráhel főigazgató-helyettes
<b>Határidő</b>	2025. június

<b>Feladat megnevezése</b>	A Pedagógiai Program megújítása a Komplex Alapprogram tükrében
<b>Felelős</b>	intézményvezetés
<b>Határidő</b>	2026 május

<b>Feladat megnevezése</b>	A tanulásban akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák tanulóinak <i>XLIX. Országos Komplex Tanulmányi Versenye</i> megszervezése és lebonyolítása
<b>Felelős</b>	Bán Krisztina Ráhel főigazgató-helyettes
<b>Határidő</b>	2026. június 5.

<b>Feladat megnevezése</b>	A partnerintézményekből érkező gyógypedagógus hallgatók szakmai gyakorlatának, valamint a mentorálási folyamat lebonyolításának koordinálása. Partnerintézményekkel való kapcsolattartás
<b>Felelős</b>	Bán Krisztina Ráhel főigazgató-helyettes
<b>Határidő</b>	folyamatos

<b>Feladat megnevezése</b>	A tantestület autizmus-specifikus szakmai felkészültségének bővítése szakmai műhelymunka keretein belül.
<b>Felelős</b>	Tohainé Jova Valéria tagintézmény-igazgató
<b>Határidő</b>	folyamatos

<b>Feladat megnevezése</b>	A tanulók fejlődésének hatékony támogatása érdekében a szülőkkel való partneri kapcsolat erősítése.
<b>Felelős</b>	Tohainé Jova Valéria tagintézmény-igazgató

<b>Határidő</b>	folyamatos
-----------------	------------

<b>Feladat megnevezése</b>	Testvérosztály kapcsolat kiépítése a Miskolci Könyves Kálmán Általános Iskolában és közös programok szervezése a társadalmi beilleszkedés elősegítésére.
<b>Felelős</b>	Intézményegység-vezető
<b>Határidő</b>	2026 május

<b>Feladat megnevezése</b>	Bázisintézményi jó gyakorlatok működtetése
<b>Felelős</b>	Zahoránszky Mária főigazgató-helyettes, Szendrei Brigitta Julianna
<b>Határidő</b>	folyamatos

<b>Feladat megnevezése</b>	A tanulók képességeinek és készségeinek fejlesztése, továbbá a motiváció erősítése és az aktív tanulói részvétel elősegítése a Komplex Alapprogram elemeinek rendszeres alkalmazásával
<b>Felelős</b>	intézményvezetés, Kap műhely koordinátora, KAP-ot alkalmazó pedagógusok
<b>Határidő</b>	folyamatos

<b>Feladat megnevezése</b>	Az intézmény belső kommunikációjának fejlesztése a hatékony információáramlás érdekében
<b>Felelős</b>	vezetőség
<b>Határidő</b>	folyamatos

<b>Feladat megnevezése</b>	A szülők és szakmai partnerek elégedettségének rendszeres mérése, az eredmények alapján fejlesztési irányok kijelölése az intézmény működésében és szolgáltatásaiban
<b>Felelős</b>	Bán Krisztina Ráhel főigazgató-helyettes
<b>Határidő</b>	folyamatos

<b>Feladat megnevezése</b>	Az egyéni fejlődési utak, szükségletek és képességek folyamatos nyomon követése strukturált, egységesített mérési-értékelési rendszerrel
<b>Felelős</b>	Tohainé Jova Valéria tagintézmény-igazgató
<b>Határidő</b>	folyamatos

<b>Feladat megnevezése</b>	„A sajátos nevelési igényű, a tartós gyógykezelés alatt álló és a pedagógiai szakszolgálati ellátást igénylő gyermekeket, tanulókat ellátó intézmények szakmai fejlesztésének támogatása” című projekt megvalósításában közreműködés
<b>Felelős</b>	intézményvezetés
<b>Határidő</b>	2026 június

## 5. A TANÉV HELYI RENDJE

### 5.1 A tanév szorgalmi időszaka

**Első nap:** 2025. szeptember 01.  
**Utolsó nap:** 2026. június 19.  
**Az első félév:** 2026. január 23.

Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét **2026. január 30-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.**

## 5.2 A szünetek időtartama

### Őszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22.  
A szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 03.

### Téli szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19.  
A szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 05.

### Tavaszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. április 01.  
A szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13.

## 5.3 A témahetek és a témanap megszervezése

- Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26.

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
Sportnap; Játékos vetélkedő a Miskolci Vadasparkban (Szeles)	90
Játékos sportvetélkedő (2025.szeptember 25.) Juhász Péter (Tüskevár)	110

- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2 – 6. között

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
Korszerű pénzkezelés és takarékosági ismeretek játékos elsajátítása (Szeles)	30
„Pénz7”-Pénzügyi tudatosság kialakítása játékos feladatokkal (Tüskevár)	60
Miklós u.: Ismerkedés a pénzzel való felelős bánásmóddal interaktív feladatokon keresztül.	25

- Digitális témahét 2026. március 23–27. között

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
Tanulóink digitális kompetenciáinak fejlesztése játékos feladatokkal (Szeles)	30
Digitális világ körülöttünk (Tüskevár)	60
Miklós u.: Digitális feladatok, interaktív játékok alkalmazása a mindennapokban.	25

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
Kézműves foglalkozások, vetélkedők, ügyességi feladatok a fenntarthatóság jegyében. (Szeles)	50
Fókuszban a Föld (Tuskevár)	110
Miklós u.: Fenntartható életmód, fenntartható eszközök alkalmazása életünk során. Ismerkedés a környezetbarát életmóddal interaktív feladatokon keresztül.	96

#### 5.4 Tervezett tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

(általános iskola 4 nap; gimnázium 7 nap, szakgimnázium 8 nap, melyből egy nap DÖK nap, egy nap pályaeorientáció)

székhely – enyhe intellektuális képességgavarral küzdő tanulók osztályai		
Időpont	Esemény/téma	Felelős
2026. 06.11.	DÖK - Gyereknap	DÖK vezető, osztályfőnökök
2025.11.17.	Pályaeorientációs nap	Géczi Mihályné, Bietry Dóra, Székely Attiláné
2026. 02.20.	Rekreációs nap	Labantné Berta Orsolya, Erdődi Orsolya
2026.06.04.	Országos Komplex Tanulmányi Verseny	Bán Krisztina Ráhel, Erdődi Orsolya
2026.06.05.	Országos Komplex Tanulmányi Verseny	Bán Krisztina Ráhel, Erdődi Orsolya
2026. 06.12.	Csapatépítő tréning	intézményvezetők

Fejlesztő nevelés-oktatást végző iskola		
Időpont	Esemény/téma	Felelős
2025.11.17.	Pályaeorientációs nap	Munkaközösség tagjai
2026.02.20.	Rekreációs nap	Tóthné Blaskó Judit
2026.05.13.	Családi nap kirándulással és élményfőzéssel	Tóthné Blaskó Judit
2026.06.04	Országos Komplex Tanulmányi Verseny	Zahoránszky Mária
2026.06.05	Országos Komplex Tanulmányi Verseny	Zahoránszky Mária
2026.06.12.	Összoldozói csapatépítés	Zahoránszky Mária

Tuskevár Tagiskola		
Időpont	Esemény/téma	Felelős
2026.05.29.	DÖK nap	Ráczné Fodor Éva
2025.11.17.	Pályaeorientációs nap	Osztályfőnökök

2026.03.27.	Tantestületi kirándulás-Szakmai nappal egybekötve	Szilágyi Sarolta
2026.06.04	Országos Komplex Tanulmányi Verseny	Zahoránszky Mária
2026.06.05	Országos Komplex Tanulmányi Verseny	Zahoránszky Mária
2026.06.12.	Összdolgozói csapatépítés	Zahoránszky Mária

<b>Miklós Utcai Tagiskola</b>		
<b>Időpont</b>	<b>Esemény/téma</b>	<b>Felelős</b>
2025.11.17.	Pályaorientációs nap Miklós u. és Tüskevár Tagiskola	Pályi Renáta
2026.05.28.	Diákönkormányzati nap (gyereknap)	DÖK vezetők
2026.06.4.	Országos Komplex Tanulmányi verseny	
2026.06.05.	Országos Komplex Tanulmányi verseny	
2026.06.12.	Tantestületi csapatépítő program	Vezetőség
2026.06.15.	Tantestületi kirándulás Miklós u. és Tüskevár Tagiskola	Tohainé Jova Valéria

<b>Tüskevár Tagóvoda</b>		
<b>Időpont</b>	<b>Esemény/téma</b>	<b>Felelős</b>
2025.09.16.	Mádi szüreti kirándulás - hagyományörzés	Molnárné Szalai Zita
2025.10.17.	Látogatás a Sályba a Szárnyaló Lovastanyára, ismerkedés a lovas terápiával	Radványi Tivadarné
2026.04.24.	Rekreációs nap: kirándulás Hollókőre – hagyományörzés, csapatépítés	Vargáné Dobos Emese
2026.06.04	Országos Komplex Tanulmányi Verseny	Molnárné Szalai Zita
2026.06.05	Országos Komplex Tanulmányi Verseny	Molnárné Szalai Zita
2026.06.12.	Összdolgozói csapatépítés	Molnárné Szalai Zita

<b>Utazó gyógypedagógusi hálózat</b>		
<b>Időpont</b>	<b>Esemény/téma</b>	<b>Felelős</b>
2025.12.12.	Csapatépítő bükki kirándulás	Zahoránszky Mária
2026.02.18.	Intézménylátogatás Egri Szalaparti EGYMI	Zahoránszky Mária
2026.03.26.	EGYMI konferencia	Zahoránszky Mária
2026.06.04	Országos Komplex Tanulmányi Verseny	Zahoránszky Mária
2026.06.05	Országos Komplex Tanulmányi Verseny	Zahoránszky Mária
2026.06.12.	Összdolgozói csapatépítés	Zahoránszky Mária

## 5.5 Ünnepek, megemlékezések

<b>székhely – enyhe intellektuális képességzavarral küzdő tanulók osztályai</b>		
<b>Időpont</b>	<b>Esemény/téma</b>	<b>Felelős</b>
	Aradi vértanúk napja (október 6.)	
2025.10.22.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Bietry Dóra Géczi Mihályné
2025.12.17.	Karácsonyi ünnepség	Czurkóné Juhász Mónika Erdődi Orsolya
	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	
2026.03.13.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Demkó Andrea Papp Andrea
	A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	
2026. 06.11.	Gyermeknap	DÖK vezető, osztályfőnökök
	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	

<b>Fejlesztő nevelés-oktatást végző iskola</b>		
<b>Időpont</b>	<b>Esemény/téma</b>	<b>Felelős</b>
2025.10.22.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	munkaközösség vezető
2025.12.17.	Karácsonyi ünnepség	osztályfőnökök
2026.03.13.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	osztályfőnökök
2026.05.13.	Gyermeknap	osztályfőnökök

<b>Tüskevár Tagiskola</b>		
<b>Időpont</b>	<b>Esemény/téma</b>	<b>Felelős</b>
2025.10.06.	Aradi vértanúk napja (október 6.)	Nádaskiné Titka Brigitta, Lovász Lilla Kitti
2025.10.22.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Közösen a Miklóssal
2025.12.18	Karácsonyi ünnepség	Elek Gréta, Csekéné Altrichter Judit, Balsai Gabriella
-	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	-
2026.03.13.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Juhász Katalin, Szilágyi Sarolta, Hudák Erika, Csekéné Altrichter Judit
-	A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	-
2026.05.28.	Gyermeknap	Nádaskiné Titka Brigitta, Ráczné Fodor Éva

-	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	-
---	---	---

<b>Miklós Utcai Tagiskola</b>		
<b>Időpont</b>	<b>Esemény/téma</b>	<b>Felelős</b>
2025.10.06.	Aradi vértanúk napja (október 6.)	Bata Livia, Pályi Renáta
2025.10.22.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Bata Livia, Pályi Renáta
2025.12.17.	Karácsonyi ünnepség	Bata Livia, Pályi Renáta
	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	
2026.03.13.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Bata Livia, Pályi Renáta
	A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	
	Gyermeknap	
	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	
2024.10.07.	Aradi vértanúk napja (október 6.)	6. ép autista osztályfőnök
2024.10.22.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	7-8. ép autista osztályfőnök
2024.12.17.	Karácsonyi ünnepség	2. ép autista osztályfőnök
2025.03.14.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	6. ép autista osztályfőnök
2025.06.02.	Gyermeknap	Munkaközösség-vezető

<b>Tüskevár Tagóvoda</b>		
<b>Időpont</b>	<b>Esemény/téma</b>	<b>Felelős</b>
2025.12.16.	Karácsonyi ünnepség	Vargáné Dobos Emese
2026.03.13.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Dr. Boryné Rhúz Anna
2026.05.26-29.	Gyermeknap	Molnárné Szalai Zita

## 5.6 Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

<b>Mérés megnevezése</b>	<b>Időpont</b>	<b>Felelős</b>
Országos mérés	2026. március 23. – 2026. május 29.	
DIFER (1., 2. évfolyam)	2025. október 22. – 2025. december 05.	Zahoránszky Mária, Szendrei Brigitta Julianna
Szövegértési képességek felmérése (1. évfolyam)	2026. május	

Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	2025. szeptember 17. – 2025. október 09.	
NETFIT	2026. január 12. – 2026. május 06.	Juhász Péter Tohainé Jova Valéria

### 5.7 Szülői értekezletek, fogadóórák időpontja

Szülői értekezletek tervezett időpontja	Fogadóórák tervezett időpontja
09.08-12.	igény szerint
02.02-06.	igény szerint
06.08-10.	igény szerint

### 5.8 Értekezletek, vezetői megbeszélések időpontjai

Félévi osztályozó értekezlet: 2026.01.23.

Félévi össz dolgozói értekezlet: 2026.02.03.

Tanév végi osztályozó értekezlet: 2026.06.19.

Tanév végi össz dolgozói értekezlet: 2026.06.30.

Minden 2. hónap első keddeje vezetőségi értekezlet, minden 2. hét hétfő reggel a felső vezetők heti egyeztetésének időpontja. A munkaközösségek páratlan heteken, keddi napokon tartják értekezleteiket. A páros hetek keddein az intézményi célokhoz igazodó műhelyek kerülnek megrendezésre. A MITI minden hónap utolsó keddjére szervez műhelyfoglalkozásokat.

### 5.9 Az intézmény bemutatkozását szolgáló iskolai nyílt napok tervezett időpontja

székhely – enyhe intellektuális képességgavarral küzdő tanulók osztályai		
Időpont	Esemény/téma	Felelős
09.01.05.	Iskolára hangoló témahét	napközis nevelők
2025.2026-os tanév II. félév	MIOVI óvónőinek látogatása	Erdődi Orsolya munkaközösség-vezető

Fejlesztő nevelés-oktatást végző iskola		
Időpont	Esemény/téma	Felelős
2025.2026-os tanév II. félév	Kamilla Korai Fejlesztő szakmai látogatása	munkaközösség-vezető

Tüskevár Tagiskola		
Időpont	Esemény/téma	Felelős
2025.09.26.	Családi nap	Rasztik Rita
2026.02.10.-11.	Nyílt nap	osztályfőnökök

2026.05.29.	Tüskevár sétá	Ráczné Fodor Éva
2026.03.17., 18.	Iskolába hívogató	Borza Barbara, Baktai Ágnes, Váradi-Zoltán Annamária

<b>Miklós Utcai Tagiskola</b>		
Időpont	Esemény/téma	Felelős
2025.09.26.	Családi nap	Tohainé Jova Valéria

<b>Tüskevár Tagóvoda</b>		
Időpont	Esemény/téma	Felelős
2026.01.26- 30.	„Maradj velem az oviban” innovatív nyílt nap csoportokban a szülőkkel	csoportvezetők
2026. március	„Ovi kóstoló” Kamilla Korai Fejlesztőbe járó gyermekek szüleinek	intézményegység-vezető

#### 5.10 A 2026/2027. tanévre tervezett beiskolázási tevékenységek

<b>Feladat megnevezése</b>	Iskolába készülő gyermekek szüleinek elkísérése a tagintézmények nyílt napjaira
<b>Felelős</b>	Molnárné Szalai Zita
<b>Határidő</b>	2025. május

<b>Feladat megnevezése</b>	Betekintő nyílt nap a fejlesztő nevelés-oktatást végző iskolában
<b>Felelős</b>	Tóthné Blaskó Judit
<b>Határidő</b>	2025. április

<b>Feladat megnevezése</b>	Iskolába készülő gyermekek szüleinek az iskola bemutatása
<b>Felelős</b>	Erdődi Orsolya munkaközösség-vezető
<b>Határidő</b>	2025. április

## 6. ESEMÉNYNAPTÁR

### *Miskolci Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola és EGYMI 2025-2026. tanév*

#### **SZEPTEMBER**

<b>DÁTUM</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>TELEPHELY</b>
01.	Szülői értekezlet	csoporthoz vezető gyógypedagógusok	Gagarin
01.	Tanévnyitó	Egey Erika Ovád Anett	Szeles TANAK
Kéthetente	Boccia	Tari Istvánné	Szeles fejlesztő
Hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
Hetente	Zeneterápia	Jancsurák-Mitró Noémi	Szeles fejlesztő
Hétfőnként	Egész napos mozgásnevelés	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
01.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
01.	Tanévnyitó	6-7. osztály osztályfőnöke	Miklós u.
01.	Tanévnyitó	Elek Gréta, Juhász Katalin, Szilágyi Sarolta	Tüskevár
01.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök	Tüskevár

## SZEPTEMBER

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
02.	A munkaközösségi foglalkozás; A munkaközösség aktuális feladatainak megbeszélése	Vargáné Dobos Emese	Gagarin
01-05	Témahét: Iskolára hangolódás	Munkaközösség tagjai	Szeles napközi
02.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás A tanév feladatainak megbeszélése	Munkaközösség tagjai	Szeles TANAK
02.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás A tanév feladatainak megbeszélése	Munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
02.	Az utazó gyógypedagógusi hálózat protokolljának átdolgozása, adminisztrációs teendők, ellátás megszervezése	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó
02.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás A tanév feladatainak megbeszélése	Munkaközösség tagjai	Tüskevár autista munkaközösség
02	Szakmai munkaközösségi foglalkozás. Szervezési feladatok. A tanév feladatainak megbeszélése.	Munkaközösség tagjai	Tüskevár Értak
02.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Év eleji feladatok megbeszélése	Munkaközösség tagjai	Tüskevár-Miklós napközi
02.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás <i>Aktualitások, munkaterv egyeztetése</i>	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
08-12.	Szülői értekezletek megtartása	Osztályfőnökök	Szeles TANAK
08-12.	Témahét- Évszakok változásai: Ősz	Munkaközösség tagjai	Szeles napközi

## SZEPTEMBER

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
folyamato san	Bábszínház szervezése	Balsai Gabriella	Tüskevár
folyamato san	Könyvtárlátogatás szervezése	Balsai Gabriella	Tüskevár
09.	Az SNI-s tanulók adatainak egyeztetése, feldolgozása, bemeneti mérések	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó
09.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök	Miklós u.
09.	Szakmai délután-tanulói portfóliók ellenőrzése, tanmenet átdolgozása	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
12.	Új tanulók megismerése, állapotfelmérés, csoportkohézió alakítása	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
15.	Felülvizsgálati kérelmek leadásának határideje	Molnárné Szalai Zita	Gagarin
15.	Felülvizsgálati kérelmek leadásának határideje	Erdődi Orsolya	Szeles TANAK
15.	Felülvizsgálati kérelmek leadásának határideje	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
16.	Mádi szüret a Miklós úti Tagóvodával  1. Tanítás nélküli munkanap	Molnárné Szalai Zita	Gagarin
16.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  TÉR célok egyeztetése, összehangolása	Munkaközösség tagjai	Szeles TANAK

## SZEPTEMBER

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
16.	Tanmenetek, egyéni fejlesztési tervek elkészítése. Felülvizsgálati kérelmek elkészítése.	Munkaközösség tagjai	Tüskevár Értak.
16.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás TÉR célok egyeztetése, meghatározása	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
16.	Szakmai műhelymunka, szervezési feladatok, az integráló intézményben dolgozó pedagógusokkal való kapcsolattartás lehetőségének kidolgozása, az ellátási folyamat bővítése	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó
16.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Tanmenetek elkészítése	Munkaközösség tagja	Tüskevár autista munkaközösség
16.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Foglalkozástervek, tanmenetek készítése	Munkaközösség tagjai	Tüskevár- Miklós napközi
16.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás <i>Tér célok egyeztetése</i>	Munkaközösség tagjai	Miklós u.
16.	ÉFOÉSZ kirándulás Fővárosi Állat- és Növénykert - 33. Sérült Gyermek Napja	Szilágyi Sarolta	Tüskevár
17.	Iskolás lettem! 1. osztályos fotózása	Hubay Bianka Kádas Nóra	Miklós u.

## SZEPTEMBER

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
15-19.	Témahét: Szelektív hulladékgyűjtés	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
15- 19.	Témahét: Hulladékgyűjtés	Munkaközösség tagjai	Szeles napközi
22-26.	Témahét: A közlekedés	Munkaközösség tagjai	Szeles napközi
22-26.	Egészség hét	Munkaközösség tagjai	Miklós u.
23.	TÉR célok egyeztetése, meghatározása	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó
25.	Játékos mozgások a mezítlábas taposón a Miklós úti tagóvodával közösen	Vargáné Dobos Emese	Gagarin
26.	<b>Sportnap</b>	Testnevelők Osztályfőnökök	Szeles TANAK
22-26.	Témahét: A magyar népmese napja	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
26.	Sportnap	Osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
25.	Magyar Diáksport Napja- Játékos sportvetélkedő	Juhász Péter	Tüskevár
26.	Családi nap -Téma:Fogyatékosügyi tanácsadás	Rasztik Rita	Tüskevár

## SZEPTEMBER

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
29.	Tornaterem átadás	Munkaközösség tagjai	Miklós u.
utolsó hét	Bozsik foci	Jordánné Spisák Beáta	Gagarin
30.	Ismerkedés a gyermek joga elemeivel, interaktív foglalkozás	Dobos Katalin	Gagarin
30.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  Statisztika, hátrányos helyzetű gyermekek az iskolában, KAP beillesztése a tanmenetekbe, iskolai magatartászavarok kezelése	Munkaközösség-vezető	Szeles TANAK
30.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  Statisztika, hátrányos helyzetű gyermekek az iskolában, KAP beillesztése az éves tanmenetbe	Munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
30.	MI-TI: Alakuló értekezlet: éves tervezett témák megvitatása, tanév kezdése gyógypedagógus szemmel	MI-TI munkaközösség-vezetője	Szeles utazó
30	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  <i>A KAP beépítése az éves tanmenetbe</i>	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
30.	A magyar népmese napja	Hudák Erika	Tüskevár
30.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  Esetmegbeszélés- A problémás viselkedés kezelése	Munkaközösség tagjai	Tüskevár autista munkaközösség

**SZEPTEMBER**

<b>DÁTUM</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>TELEPHELY</b>
30.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Zenei nevelés autizmus esetén	Munkaközösség tagjai	Tüskevár-Miklós napközi
29-03.	Témahét: A népmesék világa	Munkaközösség tagjai	Szeles napközi
30.	<b>Szakmai munkaközösségi foglalkozás</b> Szülői kapcsolattartás fontossága. Esetmegbeszélések	Munkaközösségi tagjai	Tüskevár Értak

**OKTÓBER**

<b>DÁTUM</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>TELEPHELY</b>
Hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
Hetente	Zeneterápia	Jancsurák-Mitró Noémi	Szeles fejlesztő
Hétfőnként	Egész napos mozgásnevelés	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
Kéthetente	Boccia	Tari Istvánné	Szeles fejlesztő

## OKTÓBER

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
01.	Szülőklub: Rehabilitációs konzultáció a kórházzal együttműködve	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
03.	Témahét: Állatok világnapja Állatok világnapjának ünneplése mozgásos multiszenzoros fejlesztésekkel	Marozsi Dorina Soltész Gabriella	Szeles fejlesztő
04.	Állatok világnapja	Munkaközösség tagjai	Miklós u.
04.	Állatvédelmi témahét, Állatok világnapja	Czetter - Kiss Csilla, Misliné Kocsis Zsuzsanna	Tüskevár
első hete	Projekthét az állatok világnapja alkalmából	Jordánné Spisák Beáta Kovács Réka (Miklós út)	Gagarin Miklós út
06.	Október 6. megemlékezés	6-7. osztály osztályfőnöke	Miklós u.
06.	Az Aradi Vértanúk Emléknapja - megemlékezés	Nádaskiné Titka Brigitta, Lovász Lilla Kitti	Tüskevár
06.	Őszi vásár	Jurácsik Tünde	Miklós u.
07.	Aktuális feladatok: a szülői értekezlettel, fogadó órával kapcsolatos teendők megbeszélése  Szülői értekezlet, fogadóóra megtartása az integráló intézményekben (10.07.-10.21.)	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó

**OKTÓBER**

<b>DÁTUM</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>TELEPHELY</b>
08.	Labdarúgás - őszi forduló	Nemes Zsolt	Szeles TANAK
06-10.	Témahét: Őszi időjárás és öltözködés	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
13.	Őszi Tamásné, autizmus szakember látogatása iskolánkban	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
14.	Bemeneti mérés tapasztalatainak megbeszélése munkaközösségi foglalkozás	Radványi Tivadarné	Gagarin
14.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Az elsősök bemeneti mérésének tapasztalatai Mérés-értékelés felsőbb osztályokban	Lőrincné Taraba Éva Erdódi Orsoa	Szeles TANAK
14.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Bemeneti mérés tapasztalatainak megbeszélése, új tanulók portfóliójának elkészítése	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő

## OKTÓBER

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
14.	<p style="text-align: center;"><b>Szakmai munkaközösségi foglalkozás</b></p> <p>Új kollégák mélyebb megismerése, beilleszkedésük a munkaközösségeinkbe. Esetleges nehézségeik feltárása, szakmai tanácsadás, segítség nyújtás az intézményünkkel, és gyermekeinkkel kapcsolatban. (korábbi munkahelyeik, illetve önmaguk bővebb bemutatása.) Az intézmény alkalmazotti körének tagjaként hogyan érzik magukat!</p>	Munkaközösség tagjai	Tüskevár Értak
14.	<p style="text-align: center;">Szakmai munkaközösségi foglalkozás</p> <p style="text-align: center;"><i>Bemeneti mérésekkel kapcsolatos tapasztalatok egyeztetése</i></p>	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
14.	<p><b>A kollégák tájékoztatása az SNI tanulók differenciálásával kapcsolatos tapasztalatokról, a mérések egyeztetése</b></p>	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó
14.	<p>Szakmai munkaközösségi foglalkozás</p> <p>Szimbólumszint felmérése</p>	Munkaközösség tagjai	Tüskevár autista munkaközösség
14.	<p>Szakmai munkaközösségi foglalkozás</p> <p>Kap alkalmazása a napköziben</p>	Munkaközösség tagjai	Tüskevár - Miklós napközi
15.	<p>Szülőklub: Pszichológus által vezetett szülősegítő beszélgetés</p>	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
17.	<p>Látogatás Sályba a Szárnyaló Lovastanyára</p> <p>Ismerkedés a lovas terápiával</p> <p>2. tanítás nélküli munkanap</p>	Radványi Tivadarné	Gagarin
20-22.	Témahét: Halloween	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő

**OKTÓBER**

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
21.	MI-TI: Mesterséges intelligencia alkalmazása a gyakorlatban	MI-TI munkaközösség vezetője Szervezés alatt	Szeles utazó
21.	“Tök jó” nap	Rasztik Rita	Tüskevár
22.	Megemlékezés '56. október 23-ra	Bietry Dóra Géczi Mihályné	Szeles TANAK
22.	Megemlékezés '56. október 23-ra	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
22.	Október 23. megemlékezés	6-7. osztály osztályfőnöke	Miklós u. Károly u.
22.	Október 23. megemlékezés	Miklós u. tagiskola tanulói	Tüskevár
22.	Tökéletes nap	Munkaközösség tagjai	Miklós u.

**NOVEMBER**

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
Hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő

## **NOVEMBER**

<b>DÁTUM</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>TELEPHELY</b>
Hetente	Zeneterápia	Jancsurák-Mitró Noémi	Szeles fejlesztő
Hétfőnként	Egész napos mozgásnevelés	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
Kéthetente	Boccia	Tari Istvánné	Szeles fejlesztő
03-07.	Témahét: Őszi gyümölcsök	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
04.	Munkaközösségi foglalkozás Külső előadó: Bódor Andrea Téma: Boldogságóra	Jordánné Spisák Beáta	Gagarin
04.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás SNI Suli - Neurodiverzitás és trauma	Erdődi Orsolya	Szeles TANAK
04.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Esetmegbeszélések, aktualitások: Nagy Ágnes	Munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
04.	Aktualitások megvitatása, esetmegbeszélés	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó

## NOVEMBER

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
04.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás <i>Kerekasztal Tóth Andrea pszichológussal</i>	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
04.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Az AAK bemutatása	Borza Barbara Munkaközösség tagjai	Tüskevár autista munkaközösség
04.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Napirend kialakítása	Munkaközösség tagjai	Tüskevár- Miklós napközi
04	<b>Szakmai munkaközösségi foglalkozás</b> Az AAK alkalmazásának lehetőségei az IKZ esetén	Munkaközösség tagjai	Tüskevár Értak
05.	Asztalitenisz Megyei Diákolimpia döntő	Nemes Zsolt	Szeles TANAK
10.	Drogprevenációs program	Zahoránszky Mária	Tüskevár
11.	Márton napi népszokások	Borza Barbara	Tüskevár
10-14.	Hétfőhétfő: Márton napi ünnepekör megismerése	Pétervári Anna	Szeles fejlesztő
11.	Márton-napi lámpás felvonulás	Munkaközösség tagjai	Miklós u.
11.	DIFER mérés koordinálása	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó
13-tól	Adventi-karácsonyi vásár	Kulikné Majoros Melinda	Gagarin

## NOVEMBER

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
14.	Bemeneti mérések elvégzésének határideje	minden pedagógus	Gagarin
10-14	Márton napi projekthét	Kulikné Majoros Melinda Hubi Dominika	Gagarin Miklós út
17.	Pályaorientációs nap Drogprevenció	Bietry Dóra Géczi Mihályné Székely Attiláné	Szeles TANAK
17.	Pályaorientációs nap	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
17-21.	Témahét: Őszi termékek megfigyelése multiszenzorosan	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
17.	Pályaorientációs nap a Tüskevárral	6. osztály osztályfőnöke	Miklós u
17.	. Tanítás nélküli munkanap: Pályaorientációs nap a Miklós u. tagiskolával	munkaközösség vezetők	Tüskevár
17.	Karácsonyi vásár	Jurácsik Tünde	Miklós u.
18.	Őszbúcsúztató interaktív játék a tornateremben	Dobos Katalin Kovács Réka	Gagarin Miklós út

## NOVEMBER

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
18.	Munkaközösségi foglalkozás Mozgáskotta használatának lehetőségei interaktív	Radványi Tivadarné	Gagarin
18.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Kertpedagógia elméletben és gyakorlatban	Demkó Andrea	Szeles TANAK
18.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Esetmegbeszélés, aktualitások: Nagy Ágnes	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
08	<b>Szakmai munkaközösségi foglalkozás</b> Pedagógusok saját maga által kedvelt, használt fejlesztőeszközök, új szakirodalmak bemutatása. Gyermekeknek szóló, különböző részterületekre épülő feladatlapok, foglalkoztató füzetek megosztása, ajánlása.	Munkaközösség tagjai	Tüskevár Értak
18.	DIFER mérés kiértékelése, tapasztalatok megosztása	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó
18.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás <i>Autizmus és magatartás szabályozás</i>	Munkaközösség tagjai	Miklós u.

## **NOVEMBER**

<b>DÁTUM</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>TELEPHELY</b>
18.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Esetmegbeszélés- A problémás viselkedés kezelése	Munkaközösség tagjai	Tüskevár autista munkaközösség
18	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Aktuális problémák megbeszélése	Munkaközösség tagjai	Tüskevár - Miklós napközi
19	Szülőklub: Tájékoztató alkalom – „Juttatások 18 év felett”	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
19.	Vármegyei Kulturális Fesztivál	Csekéné Altrichter Judit, Encsikné Korbely Eszter, Szilágyi Sarolta, Hudák Erika	Tüskevár
24-28	Adventi koszorú készítés szülőkkel a csoportokban	csoportvezető gyógypedagógusok	Gagarin
24-28.	Témahét: Járművek, közlekedési eszközök megismerése, megkülönböztetése	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
24.	Adventi vásár kezdete	munkaközösség	Szeles TANAK
25.	MI-TI: Az SNI tanulók továbbtanulási lehetőségei, pályaorientáció	MI-TI munkaközösség vezetője Szervezés alatt	Szeles utazó

**NOVEMBER**

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
26.	Népi kézműves foglalkozás a Fügedi Márta Alkotóház mestereivel	Molnárné Szalai Zita	Gagarin
28.	1. adventi gyertya gyújtása	Dr. Boryné Rhúz Anna	Gagarin
28.	Advent - I. gyertyagyújtás	Egey Erika Ovád Anett	Szeles TANAK
28.	Advent - I. gyertyagyújtás	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
28.	I. adventi gyertyagyújtás: Alsó tagozatos napközis műsor	Emódi Beáta	Miklós u.
28.	1. Adventi gyertyagyújtás	Lipcseyné Dakos Katalin	Tüskevár

**DECEMBER**

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
Hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő

**DECEMBER**

<b>DÁTUM</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>TELEPHELY</b>
Hetente	Zeneterápia	Jancsurák-Mitró Noémi	Szeles fejlesztő
Hétfőnként	Egész napos mozgásnevelés	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
Kéthetente	Boccia	Tari Istvánné	Szeles fejlesztő
01.-05.	Témahét: Mikulásvárás	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
02.	Munkaközösségi foglalkozás A Boldogságóra tanfolyamon tanultak megosztása, adaptálásának lehetőségei	Jordánné Spisák Beáta	Gagarin
02.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  Műhelymunka tapasztalatai, beépíthetőségük a mindennapi munkába	Munkaközösség tagjai	Szeles TANAK
02.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  A munkaközösség aktuális feladatainak megbeszélése	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
02.	A munkaközösség aktuális feladatainak megbeszélése	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó

## DECEMBER

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
02.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás <i>A mozgásfejlesztés különböző lehetőségei iskolánkban</i>	Munkaközösség tagjai	Miklós u.
02.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Pecs kártya használata	Munkaközösség tagjai	Tüskevár autista munkaközösség
02.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Tehetségfejlesztés autizmus esetén	Munkaközösség tagjai	Tüskevár- Miklós napközi
02.	<b>Szakmai munkaközösségi foglalkozás</b>  Szakmai beszélgetések, saját tudástárunk megosztása	Munkaközösség tagjai	Tüskevár Értak
05.	II. adventi gyertyagyújtás: alsó tagozatos napközis műsor	Hegedűsné Szabó Bernadett	Miklós u.
05.	Mikulás	Munkaközösség tagjai	Miklós u.
05.	Mikulás	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
05.	2. Adventi gyertya gyújtása	Dr. Boryné Rhúz Anna	Gagarin
05.	Advent - II. gyertyagyújtás	Harsányi Anna Nagy Virág Labantné Berta Orsolya	Szeles TANAK
05.	Advent - II. gyertyagyújtás	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő

## DECEMBER

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
05.	Mikulás és 2. Adventi gyertyagyújtás	Várad Zoltán Annamária	Tüskevár
08.	Mikulás ünnepség	Dr. Boryné Rhúz Anna	Gagarin
12.08.	Szülőklub: Szenzoros történetmeséléshez szükséges eszközök közös készítése	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
08.-19.	Témahét: Adventi készülődés, karácsonyi ünnepkör megismerése	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
09.	A marketing tevékenység eredményességének átbeszélése, további lehetőségek feltárása, honlap fejlesztés	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó
12.	Tanítás nélküli munkanap	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó
12.	III. adventi gyertyagyújtás: felső tagozatos napközis csoport	Mida Gréta	Miklós u.
12.	3. Adventi gyertyagyújtása Luca napi forgatag a Szent Imre Ált.Iskolásokkal	Sallainé Bartha Ágnes	Gagarin
12.	Advent - III. gyertyagyújtás	Jancsurák-Mitró Noémi	Szeles TANAK
12.	Advent - III. gyertyagyújtás	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
12.	3. Adventi gyertyagyújtás	Csala- Marosvári Zsuzsánna	Tüskevár
16.	Szakmai délután: esetmegbeszélés, csapatépítés	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó

## DECEMBER

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
16.	4. Adventi gyertya gyújtása Karácsonyi ünnepség	Dr. Boryné Rhúz Anna  Vargáné Dobos Emese	Gagarin
16.	Munkaközösségi foglalkozás Esetmegbeszélés, aktualitások megbeszélése	Minden pedagógus	Gagarin
16.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  Hangtál terápia, külső előadó  Esetmegbeszélés	Labantné Berta Orsolya  Nagy Ágnes  Munkaközösség vezető	Szeles TANAK
16.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  Esetmegbeszélés, aktualitások: Nagy Ágnes	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
16.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Relaxációs technikák	Munkaközösség tagjai	Túskevár autista munkaközösség
16.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  Filmnézés, megbeszélés	Munkaközösség tagjai	Túskevár- Miklós napközi
16.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  <i>Autizmus és jövőkép, avagy hová tovább az iskolapadból?</i>	Munkaközösség tagjai	Miklós u.

**DECEMBER**

<b>DÁTUM</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>TELEPHELY</b>
16.	<b>Szakmai munkaközösségi foglalkozás „ Örök boldogságra ítélve: Williams-szindrómás gyerekek” című rövidfilm megtekintése.</b>  Gondolatok, vélemények megosztása	Munkaközösség tagjai	Tüskevár Értak
16.	4. Adventi gyertyagyújtás	Misliné Kocsis Zsuzsanna	Tüskevár
17.	IV. adventi gyertyagyújtás: karácsonyi műsor	Munkaközösség tagjai	Miklós u.
17.	Advent -IV. gyertyagyújtás Karácsonyi műsor	Czurkóné Juhász Mónika Erdődi Orsolya	Szeles TANAK
17.	Advent -IV. gyertyagyújtás Karácsonyi műsor a fejlesztőben	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
18.	Karácsonyi ünnepség	Elek Gréta, Csekéné Altrichter Judit, Balsai Gabriella	Tüskevár

**JANUÁR**

<b>DÁTUM</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>TELEPHELY</b>
Hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő

## JANUÁR

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
Hetente	Zeneterápia	Jancsurák-Mitró Noémi	Szeles fejlesztő
Hétfőnként	Egész napos mozgásnevelés	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
Kéthetente	Boccia	Tari Istvánné	Szeles fejlesztő
05-09.	Témahét: Téli időjárás megismerése multiszenzorosan	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
06.	Aktuális feladatok megbeszélése, felvételivel kapcsolatos tudnivalók, kedvezmények, tájékoztató készítése	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó
13.	A team-munka lehetőségei az utazó gyógypedagógusok munkájában a társszakmákkal való együttműködés lehetőségeinek kidolgozása, kapcsolatépítés	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó
13.	Munkaközösségi foglalkozás Kommunikációs mátrix bemutatása, ismerkedés a gyakorlatban történő használatával	Kulikné Majoros Melinda	Gagarin
13.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Szakmai kerekasztal Bódor Andreával - Boldogságórák	Munkaközösség - vezető	Szeles TANAK

## JANUÁR

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
13.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Szakmai délután – félév zárásával kapcsolatos feladatok megbeszélése, aktualitások	Munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
13.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás <i>Szakmai kerekasztal Reményi Tamással: SNI-s tanulók jogai</i>	Munkaközösség.vezető	Miklós u.
13.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Értékelés, lezárás	Munkaközösség tagjai	Tüskevár autista munkaközösség
13.	<b>Szakmai munkaközösségi foglalkozás:</b> Habilitációs fejlődési lapok féléves zárása, Kréta napló félévi zárása, félévi értékelések elkészítése, bizonyítvány nyomtatása.	Munkaközösség tagjai	Tüskevár Értak
13.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Alprogramok bemutatása	Munkaközösség tagjai	Tüskevár- Miklós napközi
12-13.	Fogadóóra	Pedagógusok	Tüskevár
14.	Egészségnap, egészséges életmóddal kapcsolatos játékos feladatok	Sallainé Bartha Ágnes Hubi Dominika	Gagarin
19-20.	<b>Osztályozó vizsgák</b>	Munkaközösség tagjai	Szeles TANAK
19-20.	Osztályozó vizsga	Pedagógusok	Miklós u.
19-20.	Osztályozó vizsgák	pedagógusok	Tüskevár
21	Szülőklub: Élményfestés	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő

## JANUÁR

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
19-23.	Szülői értekezlet, a mérések eredményei alapján készült félévi szöveges értékelés kiosztása	Minden csoportvezető	Gagarin
22.	A magyar kultúra napja	Ráczné Fodor Éva	Tüskevár
23.	Félévi osztályozó értekezlet	Munkaközösség tagjai	Szeles TANAK
23.	Félévi osztályozó értekezlet	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
23.	Osztályozó értekezlet	Tohainé Jova Valéria	Miklós u.
23.	Magyar kultúra napja: versek plakátolása az iskola falára	Munkaközösség tagjai	Miklós u.
20.	A félév zárásával kapcsolatos feladatok átbeszélése, adminisztráció és statisztikák elkészítése	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó
21.	Népi mesemondó: Zámboreszky Eszter	Vargáné Dobos Emese	Gagarin
26-30.	“Maradj velem az oviban” innovatív nyílt nap a csoportokban a szülőkkel	Minden pedagógus	Gagarin
26-30.	Témahét: A téli élővilág felfedezése – madáretető készítése	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
27.	MI-TI: Team-munka, esetmegbeszélés	MI-TI munkaközösség vezetője Szervezés alatt	Szeles utazó

## JANUÁR

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
27.	Munkaközösségi foglalkozás Az első félév tapasztalatainak megbeszélése	Minden pedagógus	Gagarin
27.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Félév szakmai értékelése	Munkaközösség tagjai	Szeles TANAK
27.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Félév szakmai értékelése	Munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
27.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás <i>KAP-os órák alkalmazása autizmusban és ADHD-ban érintett tanulóknál</i>	Munkaközösség tagjai	Miklós u.
27.	<b>Szakmai munkaközösségi foglalkozás</b> <b>Támogató technológia az oktatásban. Milyen alkalmazások és eszközök segíthetnek a tanulásban? Hogyan használhatjuk az interaktív táblákat, számítógépeket, tableteket a tanuló fejlesztésére?</b>	Munkaközösség tagjai	Tüskevár Értak
27.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök	Miklós u.
27.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök	Tüskevár
27.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás A KAP tanmenet elkészítése	Munkaközösség tagjai	Tüskevár autista munkaközösség
27.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Iskolai szociális munka	Munkaközösség tagjai	Tüskevár- Miklós napközi

## JANUÁR

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
28.	Félévi szülői értekezlet	Osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
30-ig	Bozsik foci	Jordánné Spisák Beáta	Gagarin

## FEBRUÁR

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
Hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
Hetente	Zeneterápia	Jancsurák-Mitró Noémi	Szeles fejlesztő
Hétfőnként	Egész napos mozgásnevelés	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
Kéthetente	Boccia	Tari Istvánné	Szeles fejlesztő
02.-16.	Szülői értekezletek, fogadóórák tartása az integráló intézményekben	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó
03.	Gyakorlati tapasztalatok megosztása, tudásmegosztás, esetmegbeszélés	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó
02-06.	Féléves szülői értekezletek megtartása	Osztályfőnökök	Szeles TANAK

## FEBRUÁR

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
02-06.	Témahét: Medve- hét	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
02.	“Micimackó - napja”	Drótos Adrienn	Tüskevár
06.	Farsang	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
06.	Farsang	Munkaközösség tagjai	Miklós u.
10.	Gyakorlati eszközök bemutatása a logopédia és a szurdopedagógia területén	Kiss Gáborné, Kovács Nóra	Szeles utazó
10.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás <i>Dr. Egri Tímea tapasztalatai az ADHD témakörében</i>	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
10.	Munkaközösségi foglalkozás Így tedd rá! zenés népi játékok elemeivel ismerkedés Külső előadó meghívása	Vargáné Dobos Emese	Gagarin
10.	Szakmai munkaközösségi nap	Munkaközösség tagjai	Szeles TANAK
10.	Szakmai munkaközösségi nap Esetmegbeszélések, aktualitások - Nagy Ágnes	Munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
10.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  Az új kollégák mentorálása, tapasztalatok megbeszélése, problémák feloldása	Munkaközösség tagjai	Tüskevár autista munkaközösség

## FEBRUÁR

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
10.	<p><b>Szakmai munkaközösségi foglalkozás</b></p> <p>Pályaorientáció, lehetőségek az iskola után. Tőlünk kikerülő gyermekek nyomon követése a felnőtt életben. Hogyan állják meg a helyüket, milyen lehetőségeik vannak.</p>	Munkaközösség tagjai	Tüskevár Értak
10.	<p>Szakmai munkaközösségi foglalkozás</p> <p>Irányított szabad játék felépítése</p>	Munkaközösség tagjai	Tüskevár- Miklós napközi
10-11.	Nyílt nap	Osztályfőnökök	Tüskevár
11.	Szeretet-barátság kézműves délelőtt a Szent Anna Óvoda gyermekeivel	<p>Kulikné Majoros Melinda</p> <p>Leczóné Bodor Viktória</p>	Gagarin
13.	Farsangi ünnepség az óvodában	Dobos Katalin	Gagarin
14.	Barátság nap	2. a,b,c osztályok osztályfőnökei	Miklós u.
16-20.	Témahét: Vizek élővilágának megismerése, szenzoros játékok	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
17.	SNI tanulók tehetséggondozása, versenyre való felkészítés lehetőségeinek megbeszélése, megtervezése	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó
18.	Tanítás nélküli munkanap	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó

## FEBRUÁR

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
18.	Szülőklub: Pszichológus által vezetett szülősegítő beszélgetés	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
20.	Rekreációs nap Tanítás nélküli munkanap	Munkaközösség vezető	Szeles TANAK
20.	Rekreációs nap Tanítás nélküli munkanap	Munkaközösség- vezető	Szeles fejlesztő
20.	Farsang	Hudák Erika, Juhász Katalin, Szilágyi Sarolta	Tüskevár
23-27.	Témahét: Egészségünk megőrzésének alapkövei – egészséges ételeink, higiéniai szükségleteink	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
24.	MI-TI: Munkamemória fejlesztési lehetőségei, Szövegértés feladatok 2.	MI-TI munkaközösség vezetője Szervezés alatt	Szeles utazó
24.	Munkaközösségi foglalkozás Tudásmegosztás: etetési technikák bemutatása gyakorlati tapasztalatok alapján súlyosan sérült gyerekekkel	Sallainé Bartha Ágnes	Gagarin
24.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás	Munkaközösség tagjai	Szeles TANAK

## FEBRUÁR

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
24.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás KAP használatának tapasztalatai, esetmegbeszélések, aktualitások	Munkaközösség- vezető	Szeles fejlesztő
24.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás <i>KAP-pal kapcsolatos tapasztalatok megosztása</i>	Munkaközösség tagjai	Miklós u.
24.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Esetmegbeszélés- A problémás viselkedés kezelése	Munkaközösség tagjai	Tüskevár autista munkaközösség
24.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás. Tapasztalatcsere, egymástól való tanulás. Cél: a kollektíva közötti szoros kapcsolattartás, szakmai együttműködés, szakmai kultúra növelése. Intézményünk falai között folyó oktató-nevelő munka színvonalának emelése érdekében.	Munkaközösség tagjai	Tüskevár Értak
24.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Motiválás	Munkaközösség tagjai	Tüskevár- Miklós napközi

## MÁRCIUS

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
Hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő

## MÁRCIUS

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
Hetente	Zeneterápia	Jancsurák-Mitró Noémi	Szeles fejlesztő
Hétfőnként	Egész napos mozgásnevelés	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
Kéthetente	Boccia	Tari Istvánné	Szeles fejlesztő
02-06.	Témahét: Tavaszi időjárás megfigyelése, megismerése	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
03.	Aktuális feladatok megvitatása, adminisztratív feladatok elvégzése	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó
02-06.	Pénz7	Bietry Dóra Lőrincné Taraba Éva	Szeles TANAK
02-06.	Egészség - hét	Bencsikné Korbély Eszter, Ráczné Fodor Éva	Tüskevár
02-06.	“Pénz7”- Pénzügyi tudatosság kialakítása játékos feladatokkal	Balsai Gabriella, Ráczné Fodor Éva	Tüskevár
10.	Esetmegbeszélés, tudásmegosztás	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó

## MÁRCIUS

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
02-09.	Pénzhét	6. osztály osztályfőnöke	Miklós u.
09.	Tavaszi vásár	Jurácsik Tünde	Miklós u.
09-13.	Témahét: Tavaszi öltözködés megfigyelése	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
10.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  <i>Dr. habil K. Nagy Emese tapasztalatainak megosztása a KAP-ról</i>	Munkaközösség- vezető	Miklós u.
10.	Munkaközösségi foglalkozás  Mozgáskotta használata a gyakorlatban	Radványi Tivadarné	Gagarin
10.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás	Munkaközösség tagjai	Szeles TANAK
10.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  AAK eszközök használatának tapasztalatai, aktualitások	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
10.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Felmerülő nevelési problémák a kamaszkor megjelenésével	Munkaközösség tagjai	Tüskevár autista munkaközösség
10.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  Iskolai védőnő- kötetlen beszélgetés	Munkaközösség tagjai	Tüskevár- Miklós napközi

## MÁRCIUS

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
10.	<b>Szakmai munkaközösségi foglalkozás</b> <b>Eset megbeszélések.</b>	Munkaközösség tagjai	Tüskevár Értak
12.	Séta a Kossuth szoborhoz szülőkkel	Minden csoportvezető	Gagarin
13.	Március 15. megemlékezés	6-7. osztály osztályfőnöke	Miklós u.
13.	Március 15. ünnepség a tornateremben	Dr. Boryné Rhúz Anna	Gagarin
13.	Megemlékezés '48 március 15-re	Demkó Andrea Papp Andrea	Szeles TANAK
13.	Megemlékezés '48 március 15-re	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
13.	Nemzeti ünnep- Március 15.	Juhász Katalin, Hudák Erika, Szilágyi Sarolta, Csekéné Altrichter Judit	Tüskevár
16-20.	Témahét: Időjárás elemeinek megfigyelése multiszenzorosan	Tóth Attila	Szeles fejlesztő
18	Szülőklub: Rehabilitációs konzultáció a kórházzal együttműködve	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
16-20.	Víz Világnapja projekthét	Dobos Katalin Kovács Réka	Gagarin
17.	Társasjátékok bemutatása, felhasználási lehetőségeik szakirányonként	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó

## MÁRCIUS

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
17-18.	Iskolába hívogató	Borza Barbara, Baktai Ágnes, Váradi-Zoltán Annamária	Tüskevár
20.	A víz világnapja	Váradi- Zoltán Annamária	Tüskevár
20.	Víz világnapja	2. b osztály osztályfőnöke	Miklós u.
22-27.	Digitális témahét	5-7. osztály osztályfőnöke	Miklós u.
23.	Tavaszi vásár kezdete	Munkaközösség tagjai	Szeles TANAK
23-27.	Digitális témahét	Harsányi Anna Nagy Virág	Szeles TANAK
23-27.	Digitális témahét - Digitális világ körülöttünk	Albók Zsuzsanna, Borza Barbara	Tüskevár
27.	2. Tanítás nélküli munkanap - Tantestületi kirándulás	Szilágyi Sarolta	Tüskevár
23-27.	Témahét: „Ébredező természet”	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
24.	Gyakorlati eszközök bemutatása az autizmus területén	Kis Istvánné, Fróna Hanna	Szeles utazó
24.	Munkaközösségi foglalkozás A Boardmaker használata a gyakorlatban	Kulikné Majoros Melinda	Gagarin
24.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás <i>Szociális képességfejlesztés az autizmusban érintett tanulók körében</i>	Munkaközösség tagjai	Miklós u.

## MÁRCIUS

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
24.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás	Munkaközösség tagjai	Szeles TANAK
24.	<b>Szakmai munkaközösségi foglalkozás</b>  Szociális és emocionális készségek fejlesztése. Az érzelmi és szociális készségek fejlesztésére alkalmazott módszerek és programok bemutatása.	Munkaközösség tagjai	Tüskevár Értak
24.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  Tudásmegosztás: etetési technikák bemutatása gyakorlati tapasztalatok alapján	Munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
24.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Esetmegbeszélés- A problémás viselkedés kezelése	Munkaközösség tagjai	Tüskevár autista munkaközösség
24.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  Filmnézés	Munkaközösség tagjai	Tüskevár- Miklós napközi
26.	Tanítás nélküli munkanap	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó
31.	MI-TI: Érzékenyítő programmal kapcsolatos tapasztalatok megosztása	MI-TI munkaközösség vezetője  Szervezés alatt	Szeles utazó

## ÁPRILIS

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
Hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
Hetente	Zeneterápia	Jancsurák-Mitró Noémi	Szeles fejlesztő
Hétfőnként	Egész napos mozgásnevelés	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
Kéthetente	Boccia	Tari Istvánné	Szeles fejlesztő
13.	Költészet napja	Czurkóné Juhász Mónika	Szeles TANAK
13-17.	Témahét: Gasztró-hét: konyhai eszközök, élelmiszerek megismerése, megkülönböztetése, közös főzés, vagy sütés	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
14.	Munkaközösségi foglalkozás Gyermek joga bevezetésének lehetőségei a csoportokban	Dobos Katali	Gagarin
14.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás		Szeles TANAK
14.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Tudásmegosztás: Gerincvédelem, scoliosis prevenció a mozgásórakon kívül	Marozsi Dorina	Szeles fejlesztő

14.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás <i>Tanulói utánkövetési rendszer megalkotása</i>	Munkaközösség tagjai	Miklós u.
14.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Esetmegbeszélés- A problémás viselkedés kezelése	Munkaközösség tagjai	Tüskevár autista munkaközösség
14.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Grafológia	Munkaközösség tagjai	Tüskevár- Miklós napközi
14.	<b>Szakmai munkaközösségi foglalkozás</b> SNI eszközök, tankönyvek megtekintése a Kello.hu oldalán, tankönyv rendelés. Tankönyvjegyzéken újonnan szereplő tankönyvek/munkafüzetek megtekintése.	Munkaközösség tagjai	Tüskevár Értak
17.	Költészeti nap: versmondó verseny közösen a Tüskevár Tagiskolából	Munkaközösség tagjai	Miklós u.
17.	Költészet napja: versmondó verseny a Miklós u. Tagiskolával	munkaközösség vezetők	Tüskevár
17.	Csengettyús Fesztivál Parasznyán	Csekéné Altrichter Judit	Tüskevár
20-23.	Föld Világnapja projekthét	Vargáné Dobos Emese Kovács Réka	
20-24.	Fenntarthatósági témahét	Demkó Andrea Bietry Dóra	Szeles TANAK
20-24.	Témahét: Fenntarthatóság	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő

## ÁPRILIS

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
20-24.	Fenntarthatósági témahét	1. osztály osztályfőnöke	Miklós u.
20-24.	Fenntarthatósági témahét - Fókuszban a Föld	Elek Gréta, Juhász Péter	Tüskevár
21.	Tudnivalók és gyakorlati eszközök bemutatása a tiflopedagógia területén	Czetter-Kis Csilla	Szeles utazó
22.	Föld világnapja	Demkó Andrea	Szeles TANAK
22.	Föld világnapja	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
22.	Föld napja	1. és 2. b osztály osztályfőnöke	Miklós u.
22.	Föld napja	Nádaskiné Titka Brigitta, Albók Zsuzsanna, Magyar Eszter, Lovász Lilla Kitti	Tüskevár
24.	3. Tanítás nélküli munkanap.Rekreációs nap Kirándulás Hollókőre	Vargáné Dobos Emese	Gagarin
28.	MI-TI: SNI taneszköz rendelés, eszközkölcsönzés lehetőségének bemutatása, ismerkedés a Matandával és az Okoskockával, eszközbörze	MI-TI munkaközösség vezetője Szervezés alatt	Szeles utazó
28.	Munkaközösségi foglalkozás Hangtál terápia Külső terapeutával	Radványi Tivadarné	Gagarin
28.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás		Szeles TANAK

## ÁPRILIS

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
28.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Aktualitások megbeszélése	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
28.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Relaxációs technikák	Munkaközösség tagjai	Tüskevár autista munkaközösség
28.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Étrendi problémák	Munkaközösség tagjai	Tüskevár- Miklós napközi
28.	<b>Szakmai munkaközösségi foglalkozás</b> Esetmegbeszélések, esetelemzések.	Munkaközösség tagjai	Tüskevár Értak
29.	Családi sportnap a szülőkkel	Jordánné Spisák Beáta Dobos Katalin	Gagarin
29.	Szülőklub: Szenzoros történetmesélés	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
30-ig	Bozsik foci	Jordánné Spisák Beáta	Gagarin

## MÁJUS

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
Hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
Hetente	Zeneterápia	Jancsurák-Mitró Noémi	Szeles fejlesztő
Hétfőnként	Egész napos mozgásnevelés	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő

## MÁJUS

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
Kéthetente	Boccia	Tari Istvánné	Szeles fejlesztő
05.	Madárkiállítás	Misliné Kocsis Zsuzsanna	Tüskevár
4-8.	Anyák napi programok a csoportokban	Minden csoportvezető	Gagarin
4-8.	Témahét: Madarak és fák napja	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
05.	Aktuális teendők megbeszélése, adminisztrációs feladatok elvégzése	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó
06.	Megyei Atlétika verseny	Nemes Zsolt	Szeles TANAK
08.	Anyák napja	Osztályfőnökök	Tüskevár
11.	Madarak és fák napja	alsó tagozatos osztályfőnökök és betanító pedagógusok	Miklós u.
11-15.	Témahét: Méhek világnapja	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
11-15.	Erdei iskola	Balsai Gabriella	Tüskevár
12.	Gyakorlati eszközök, módszerek bemutatása a pszichopedagógia területén	Lehóczki Krisztina, Sárvári Virág	Szeles utazó

## MÁJUS

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
12.	Munkaközösségi foglalkozás Babzsákos játékok fejlesztési lehetőségeinek bemutatása	Sallainé Bartha Ágnes	Gagarin
12.	<b>Szakmai munkaközösségi foglalkozás</b>		<b>Szeles TANAK</b>
12.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  Esetmegbeszélések, aktualitások: Nagy Ágnes	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
12.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  <i>Kerekasztal Szigethi Zsófi</i>	Munkaközösség- vezető	Miklós u.
12.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Esetmegbeszélés- A problémás viselkedés kezelése	Munkaközösség tagjai	Tüskevár autista munkaközösség
12.	<b>Szakmai munkaközösségi foglalkozás</b>  <b>Szakmai előadás az ADHD-VAL ÉLŐ GYEREKEKRŐL</b>	Munkaközösség tagjai	Tüskevár Értak
12.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  Szülőkkel való kommunikáció	Munkaközösség tagjai	Tüskevár - Miklós napközi
13.	Szülőklub: Családi nap kirándulással és élményfőzéssel	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
15.	Csupaszív Alapítvány: alapítványi bál	Munkaközösség tagjai	Miklós u.

## MÁJUS

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
18-22.	Témahét: Gyermek- és ifjúsági versek megismerése és feldolgozása (zenével, képzőművészettel, színjátszással)	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
18-19.	Fogadóóra	Pedagógusok	Tüskevár
19.	Új fejlesztő módszer bemutatása	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó
19.	Játékos mozgások a mezítlábas taposón a Miklós úti tagóvodásokkal közösen	Radványi Tivadarné	Gagarin
26.	MI-TI: ADHD, önszabályozás, viselkedéskorrekció, a kutyás asszisztált terápia pozitív hatásai az ADHD-s gyermekeknél	MI-TI munkaközösség-vezető	Szeles utazó
26.	Munkaközösségi foglalkozás A Komplex Tanulmányi versenyre való felkészülés	Minden pedagógus	Gagarin
26.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  Az Országos Komplex Tanulmányi Verseny feladatainak megbeszélése	Erdődi Orsolya	Szeles TANAK
26.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  Az Országos Komplex Tanulmányi Verseny feladatainak megbeszélése	Munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő

## MÁJUS

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
26.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Komplex Tanulmányi verseny előkészítése	Munkaközösség tagjai	Miklós u.
26.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Tanulmányi értékelések lezárás	Munkaközösség tagjai	Tüskevár autista munkaközösség
26.	<b>Szakmai munkaközösségi foglalkozás</b>  <b>Neuro-Gym módszer a gyakorlatban. A figyelem és koncentráció javítása agytorna gyakorlatokkal.</b>	Munkaközösség tagjai	Tüskevár Értak
26.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Balkezesség	Munkaközösség tagjai	Tüskevár - Miklós napközi
28.	Gyereknap	Munkaközösség tagjai	Miklós u.
26-29.	Gyereknapi hét	Molnárné Szalai Zita Kulikné majoros Melinda	Gagarin
26-29.	Tüskevár- hét	Bencsikné Korbely Eszter, Ráczné Fodor Éva	Tüskevár
28.	Gyereknap	Nádaskiné Titka Brigitta	Tüskevár
29.	3. Tanítás nélküli munkanap - Tüskevár séta	Munkaközösség vezetők	Tüskevár
25-29.	Témahét: Az emberi test megismerése – testrészeink megfigyelése, testséma alakítása	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő

## JÚNIUS

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
Hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
Hetente	Zeneterápia	Jancsurák-Mitró Noémi	Szeles fejlesztő
Hétfőnként	Egész napos mozgásnevelés	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
Hetente	Boccia	Tari Istvánné	Szeles fejlesztő
01-05.	Témahét: Nyári időjárás megfigyelése, megismerése	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
1-19.	Évzáró ünnepek, ballagás	Minden csoportvezető	Gagarin
02.	Aktuális feladatok megbeszélése, kimeneti mérések	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó
02.-15.	Szülői értekezletek és fogadó órák megtartása az integráló intézményekben	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó
02.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  Az Országos Komplex Tanulmányi Verseny feladatainak megbeszélése	Munkaközösség tagjai	Szeles TANAK
02.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  Az Országos Komplex Tanulmányi Verseny feladatainak megbeszélése	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő

## JÚNIUS

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
02.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás <i>Komplex Tanulmányi Verseny előkészítése</i>	Minden pedagógus	Miklós u.
02.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Értékelések, lezárás	Munkaközösség tagja	Tüskevár autista munkaközösség
02.	<b>Szakmai munkaközösségi foglalkozás</b> <b>Év végi szervezési feladatok.</b>	Munkaközösség tagja	Tüskevár Értak
02.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás, Esetmegbeszélés	Munkaközösség tagjai	Tüskevár- Miklós napközi
4-5.	Komplex Tanulmányi Verseny 4.-5.Tanítás nélküli munkanap	Minden pedagógus	Gagarin
4-5.	Komplex Tanulmányi Verseny 4.-5.Tanítás nélküli munkanap	Minden pedagógus	Miklós u.
4-5.	<b>Országos Komplex Tanulmányi Verseny</b>	<b>Minden pedagógus</b>	<b>Szeles TANAK</b>
4-5.	Országos Komplex Tanulmányi Verseny	Minden pedagógus	Szeles fejlesztő
4-5.	Országos Komplex Tanulmányi Verseny	Minden pedagógus	Tüskevár
8-11.	Kimeneti mérése elkészítése, eredmények kiosztása	Minden csoportvezető	Gagarin
8-10.	<b>Szülői értekezletek megtartása</b>	<b>Osztályfőnökök</b>	<b>Szeles TANAK</b>
08-12.	Témahét: Nyári öltözködés megfigyelése, ruhadarabok szortírozása	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő

## JÚNIUS

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
09.	MI-TI: Tanévzáró beszámoló, következő tanév tervezése	MI-TI munkaközösség vezetője	Szeles utazó
9.	Munkaközösségi foglalkozás A tanév tapasztalatainak megbeszélése	Minden csoportvezető	Gagarin
10.	Szülői értekezletek megtartása	Osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
12.	Összdolgozói 6. tanítás nélküli munkanap	Minden csoportvezető	Gagarin
12.	Összdolgozói csapatépítés tanítás nélküli munkanap	Munkaközösség tagjai	Szeles TANAK
12.	Összdolgozói csapatépítés- Tanítás nélküli munkanap	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
12.	Összdolgozói csapatépítés - Tanítás nélküli munkanap	Munkaközösségek tagjai	Tüskevár
12.	Összdolgozói csapatépítés - Tanítás nélküli munkanap	Munkaközösség tagjai	Miklós u.
15-16.	Év végi osztályozó vizsgák	Munkaközösség tagjai	Szeles TANAK
15-19.	Témahét: Vakáció	Munkaközösség tagjai	Szeles fejlesztő
16.	Adminisztrációs feladatok elvégzése, a tanulók év végi értékelése	Munkaközösség tagjai	Szeles utazó
16.	Az autizmus spektrum pedagógiai szakon szerzett friss ismeretek megosztása	Hubi Dominika	Gagarin
16.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Tanév végi aktualitások, feladatok egyeztetése	Munkaközösség vezető	Szeles TANAK
16.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás	Munkaközösség- vezető	Szeles fejlesztő

## JÚNIUS

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
	Tanév végi aktualitások, feladatok egyeztetése		
16.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  Tanév végi aktualitások, feladatok egyeztetése	Munkaközösség- vezető	Miklós u.
16.	<b>Szakmai munkaközösségi foglalkozás</b>  Év végi szervezési feladatok. Tanévzárás, tanügyi dokumentumok elkészítése. Év végi értékelések, bizonyítványok elkészítése. Magántanulók osztályozó vizsgájának megszervezése.	Munkaközösség tagjai	Tüskevár Értak
16.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Esetmegbeszélés- A problémás viselkedés kezelése	Munkaközösség tagjai	Tüskevár autista munkaközösség
16.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás  Tanév végi aktualitások, feladatok megbeszélése	Munkaközösség tagjai	Tüskevár- Miklós napközi
18.	Ballagási ünnepség	Munkaközösség- vezető	Szeles fejlesztő
19-ig	Bozsik foci	Jordánné Spisák Beáta	Gagarin
19.	Tanév végi osztályozó értekezlet	Munkaközösség tagjai	Szeles TANAK
19.	Ballagás	Géczi Mihályné Bietry Dóra	Szeles TANAK
19.	Ballagás	Juhász Katalin, Hudák Erika,	Tüskevár

## JÚNIUS

DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
		Bencsikné Korbely Eszter	
15-16.	Év végi osztályozó vizsga	Munkaközösség tagjai	Miklós u.
19.	Év végi osztályozó értekezlet	Munkaközösség tagjai	Miklós u.

## 7. VERSENYEK

### 7.1. A tanulók részvételével, felkészítésével tervezett versenyek naptára

A versenyekkel, egyedi iskolai eseményekkel kapcsolatos költségek finanszírozása a mindenkori költségvetés figyelembe vételével, kötelezettségvállalás engedélyezését követően történhet.

A versenynaptár, mely az előre tervezhető tanulmányi, sport és művészeti versenyeket, valamint a kapcsolódó költségtervet tartalmazza, az **1.;2.;3. számú melléklet(ek)ben** található.

## 8. MÉRÉSEK, VIZSGÁK

### 8.1 Országos mérésekkel, értékelésekkel kapcsolatos teendők (előző tanévi beszámoló megállapításai alapján)

Mérés	Tevékenység	Időpont	Felelős
NETFIT	Fittség mérése	2026. január 12. – 2026. május 06.	felső tagozaton testnevelést tanító kollégák

### 8.2 Országos kompetenciamérés eredményeinek javítását célzó tevékenységek (előző tanévi beszámoló megállapításai alapján)

Mérés	Tevékenység	Időpont	Felelős
-	-	-	-

### 8.3 Belső, intézményi mérésekkel kapcsolatos teendők

Mérés	Tevékenység	Időpont	Felelős
specializált intézményi mérések	A SuliXerver adatbázisába feltöltött belső be-, illetve kimeneti mérőeszközök közül a gyermekcsoporttal, illetve gyermekkel kompatibilis mérések elvégzése a tanév elején, illetve végén	2024/2025 tanév	osztályfőnökök, óvodai csoportvezetők

### 8.4 Vizsgák

Jogszába keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontjait

Megnevezés	Időpont	Felelős
osztályozó vizsga / félévi	2026.01.19-20.	tantestület
osztályozó vizsga/ évvégi	2026.06.15-16.	tantestület
pótló vizsga	2026.08.24-25	tantestület
Javító vizsga	2026.08.24-25	tantestület
különbözeti vizsga	-	-
egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)	-	-

### 8.5 Érettségi, szakmai vizsgával kapcsolatos feladatok időpontok

Megnevezés	Időpont	Felelős
-	-	-

## 9. A KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓKKAL KAPCSOLATOS FELADATOK

### 9.1 Tehetséggondozás

<b>Feladat / tevékenység megnevezése</b>	Székhelyintézményünkben tehetséggondozás gyógypedagógiai módszerekkel az alábbi szakkörök keretében: tánc, néptánc, kézműves, önismereti
<b>Felelős</b>	Labantné Berta Orsolya; Vámos Lili; Demkó Andrea
<b>Határidő</b>	folyamatos

<b>Feladat / tevékenység megnevezése</b>	Tüskevár Tagiskolánkban tehetséggondozás gyógypedagógiai módszerekkel az alábbi szakkörök keretében: csemettyű, dráma szakkör, ének szakkör
<b>Felelős</b>	Csekéné Altrichter Judit, Elek Gréta, Juhász Katalin, Nádaskiné Titka Brigitta
<b>Határidő</b>	folyamatos

<b>Feladat / tevékenység megnevezése</b>	Tüskevár Óvodánkban a legjobb képességű gyerekek kiemelve a csoportokból, heti két alkalommal ismerkednek az Ulvilla hangszer tanítás alapjaival, megszólaltatják a hangolt csengőket és egyszerű táncokat tanulnak.
<b>Felelős</b>	Vargáné Dobos Emese, Dr. Boryné Rhúz Anna
<b>Határidő</b>	2025.október

### 9.2 Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókkal kapcsolatos feladatok

<b>Feladat / tevékenység megnevezése</b>	-
<b>Felelős</b>	-
<b>Határidő</b>	-

### 9.3 Sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatos feladatok

<b>Feladat / tevékenység megnevezése</b>	Tüskevár Óvodánk is átdolgozza a tematikus ütemtervét a Komplex Alaprogram mentén. A differenciálás, személyre szabott fejlesztés folyamatosan jelen van az óvoda életében. Minden kolléga már több alprogramot elvégzett és a megszerzett ismereteket folyamatosan építik be foglalkozásaikba a mindennapokban. A „ráhangolódás” már eddig is megvalósult, reggeli körrel kezdődik a nap. Cél, hogy a „Te órád” is beépüljön a heti rutinba.
<b>Felelős</b>	intézményegység-vezető
<b>Határidő</b>	2025 május

### 9.4 A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység. Ha működik – az IPR-es tevékenységekre külön kérjük kitérni!

<b>Feladat / tevékenység megnevezése</b>	Képességkibontakoztató és integrációs felkészítés – Integrációs Pedagógiai Rendszer (IPR) alkalmazása a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélykülönbségeinek kiegyenlítése érdekében.
<b>Felelős</b>	Esélyteremtésben érintett pedagógusok
<b>Határidő</b>	A tanév során folyamatos

<b>Feladat / tevékenység megnevezése</b>	Komplex Alapprogram (KAP) képzési tartalmainak beillesztése, adaptálása gyógypedagógiai módszertani kultúránkba
<b>Felelős</b>	Esélyteremtésben érintett pedagógusok;
<b>Határidő</b>	A tanév során folyamatos

## 9.5 Gyermek- és ifjúságvédelmi munka

<b>Feladat / tevékenység megnevezése</b>	A gyermekvédelmi tevékenységek folyamatos működtetése, melybe bevonódik teamtagként a szociális segítő és az iskolaőr is. Szükséges esetmegbeszélések és esetkonferenciák megszervezése, megtartása.
<b>Felelős</b>	érintett osztályfőnökök, munkaközösségek
<b>Határidő</b>	A tanév során folyamatos

<b>Feladat / tevékenység megnevezése</b>	Folyamatosan tartja az intézményegység-vezető és a csoportvezető a területileg illetékes családsegítővel a kapcsolatot azoknál a gyermekeknél, ahol erre szükség van. Ez nem feltétlenül a HH, HHH óvodásokat jelenti. Sajnos több esetben van erre szükség, mint ahány óvodásnak H-s határozata van. Több kolléga családlátogatásra is elmegy. A csoportvezetők lehetőségükhöz mérten segítenek a családoknak szállító szolgálatot találni, mert sok esetben az utaztatás nehézsége miatt nem tudják a szülők rendszeresen óvodába hordani a sérült gyermekeket.
<b>Felelős</b>	Csoportvezetők
<b>Határidő</b>	Folyamatos

## 10. Lemorzsolódási adatok, hátránykompenzálás

### 10.1 Létszám adatok (Nyitó adatok a 2024/2025. tanévi beszámoló 2.2.1. pontja alapján.)

Székhely

A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	<b>1 fő</b>	
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	<b>15 fő</b>	
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	<b>26 fő</b>	
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma a tanév végi eredmények alapján	<b>2 fő</b>	<b>1,75%</b>
Lemorzsolódott tanulók létszáma ebben a tanévben: (végzettség nélküli iskolaelhagyók, korai iskolaelhagyók)	<b>4 fő</b>	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	<b>24 fő</b>	<b>21,05%</b>

Miklós

A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	<b>0%</b>
---	-----------

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	<b>5</b>
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	<b>3</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma a tanév végi eredmények alapján	<b>0</b>
Lemorzsolódott tanulók létszáma ebben a tanévben: (végzettség nélküli iskolaelhagyók, korai iskolaelhagyók)	<b>0</b>
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	<b>1</b>

#### Károly

A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	<b>5%</b>	
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	<b>11</b>	
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	<b>24</b>	
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma a tanév végi eredmények alapján	<b>1 fő</b>	<b>1%</b>
Lemorzsolódott tanulók létszáma ebben a tanévben: (végzettség nélküli iskolaelhagyók, korai iskolaelhagyók)	<b>3 fő</b>	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	<b>10 fő</b>	<b>%</b>

### 10.2 Intézményi szintű intézkedések a lemorzsolódás csökkentése/elkerülése érdekében

<b>Feladat / tevékenység megnevezése</b>	A Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ által kiajánlott és szervezett, lemorzsolódás csökkentését célzó pedagógiai-szakmai szolgáltatások igénybevétele
<b>Felelős</b>	Bán Krisztina Ráhel főigazgató-helyettes
<b>Határidő</b>	folyamatos

<b>Feladat / tevékenység megnevezése</b>	A Komplex Alapprogram alkalmazása az intézmény minden feladatellátási helyén
<b>Felelős</b>	intézményvezetés, osztályfőnökök, gyógypedagógusok
<b>Határidő</b>	folyamatos

<b>Feladat / tevékenység megnevezése</b>	Team-munka a lemorzsolódás csökkentése érdekében az óvodai- és iskolai szociális segítővel, az intézmény pszichológusaival
<b>Felelős</b>	intézményvezetés, osztályfőnökök
<b>Határidő</b>	folyamatos

## 11. Esélyegyenlőségi intézkedési terv (ILMT PR) megvalósítása

### 11.1 Intézményi helyzetértékelés megállapításai (A 2024/2025. tanévi adatok alapján)

- *Az intézmény székhelyén magas a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya.*

A következő területek erősítésével, bővítésével szükséges beavatkozni: differenciált tanulásszervezés, segítő szakemberek bevonása, együttműködés a gyermekvédelemmel, szülői kompetenciákat erősítő programok megvalósítása.

- *Több gyermek esetében gyakori a hiányzás.*

Az intézmény számára kiemelt jelentőségű a pozitív motiváció: jutalmazási rendszer erősítése, az élményalapú tanórák és programok bővítése, gyors jelzőrendszer hatékonyabb működtetése, valamint a szülőkkel kapcsolattartás további fejlesztése.

- *Több esetben gyenge a szülők együttműködése az intézménnyel.*

Fejlesztendő terület a rendszeres személyes találkozók szervezése, az érthető, rövid és gyakorlatias kommunikáció erősítése, a szülők aktívabb bevonása az intézmény életébe, valamint a számukra szervezett támogató programok bővítése.

- *A pedagógusok módszertani tudásának bővítése szükséges továbbképzések támogatásával, módszertani műhelyek, hospitálási lehetőségek biztosításával, online szakmai közösségekhez való hozzáférés biztosításával, mentorprogram működtetésével, továbbá a gyogyepedagógusképző felsőoktatási intézményekkel való együttműködés erősítésével.*

A 2025/2026-os tanév fő célkitűzése, hogy a Komplex Alapprogram minél szélesebb körű alkalmazásával az intézmény minden telephelyén „Közösen Alkossunk Páratlan lehetőségeket!”

## 11.2 Intézményfejlesztési/esélyteremtő iskolai szintű intézkedések

<b>Feladat / tevékenység megnevezése</b>	<b>Valid adatbázis működtetése:</b> a hátrányos helyzet illetve a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosító iratok célzott kezelése, együttműködés a szociális segítőkkel, önkormányzati családsegítőkkal
<b>Felelős</b>	főig. helyettesek + osztályfőnökök + isk.titkárok
<b>Határidő</b>	folyamatos

<b>Feladat / tevékenység megnevezése</b>	<b>KAP program működtetése:</b> a gyermekek képességeihez és egyéni szükségleteihez igazodó tanulási lehetőségek biztosítása
<b>Felelős</b>	főig. helyettesek + munkaközösségvezetők + osztályfőnökök + pedagógusok + pszichológus
<b>Határidő</b>	előrehaladás értékelése negyedévente

<b>Feladat / tevékenység megnevezése</b>	<b>Partneri együttműködések erősítése a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatására:</b> szülők + tanodák + pedagógiai szakszolgálat (PÁV, Nevelési tanácsadás, Szakértői Bizottság) + kollégiumok stb.
<b>Felelős</b>	főig. helyettesek + munkaközösségvezetők + osztályfőnökök + pedagógusok + pszichológus
<b>Határidő</b>	előrehaladás értékelése negyedévente

<b>Feladat / tevékenység megnevezése</b>	<b>Tanórán kívüli (extrakurrikális) tevékenységek szervezése</b> a tanulók személyiségének (énkép/önkép stb.) és szociális kompetenciájának / mentális egészségének fejlesztésére
<b>Felelős</b>	osztályfőnökök + pedagógusok + pszichológus
<b>Határidő</b>	előrehaladás értékelése negyedévente

## 12. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

### 12.1 Folyamatban lévő pályázatok (ütemterv)

Pályázat megnevezése	azonosítója
A sajátos nevelési igényű, a tartós gyógykezelés alatt álló és a pedagógiai szakszolgálati ellátást igénylő gyermekeket, tanulókat ellátó intézmények szakmai fejlesztésének támogatása	RRF-1.2.4-25

**Feladat, esemény megnevezése**

Az intézményt érintő programelemek megvalósítása.

**Felelős**

intézményvezetés

**Határidő**

2025-2026-os tanév

Pályázat megnevezése	azonosítója
Szülő2025	SZÜLŐ2025-A-4679
	SZÜLŐ2025-A-4838
	SZÜLŐ2025-A-4713

**Feladat, esemény megnevezése**

Szülősegítő szolgáltatások támogatása

**Felelős**

„Együtt a fogyatékos gyermekekért” Alapítvány, „Csupaszív” Alapítvány, Tüskevár Alapítvány

**Határidő**

2025. augusztus 01. -2026. július 31.

Pályázat megnevezése	azonosítója
NEA	NEAG-KP-2025/5-000573
	NEAG-KP-2025/5

**Feladat, esemény megnevezése**

Működési célú támogatás

**Felelős**

Együtt a fogyatékos gyermekekért” Alapítvány, „Szeresd még jobban „az értelmi fogyatékos óvodásokért Alapítvány

**Határidő**

2025.04.01.-2026.03.31.

<b>Pályázat megnevezése</b>	<b>azonosítója</b>
Dechatlon	

<b>Feladat, esemény megnevezése</b>	Miklós utca tagintézmény tornatermének sportparkettával való burkolása
<b>Felelős</b>	Csupaszív Alapítvány
<b>Határidő</b>	2025. június 1. - 2025. szeptember 30

<b>Pályázat megnevezése</b>	<b>azonosítója</b>
„Fogyatékos személyek helyi, regionális és országos szervezeteinek szakmai programjainak támogatása”	FOF2024-C-4618
	FOF2024-C-

<b>Feladat, esemény megnevezése</b>	szabadidős programok támogatása, nyári napközis tábor megvalósítása
<b>Felelős</b>	Együtt a fogyatékos gyermekekért” Alapítvány, „Szeresd még jobban „az értelmi fogyatékos óvodásokért Alapítvány
<b>Határidő</b>	2024. november 1 -2025. október 31.

<b>Pályázat megnevezése</b>	<b>azonosítója</b>
Profili Alapítvány	

<b>Feladat, esemény megnevezése</b>	Mozgásfejlesztő terem kialakítása
<b>Felelős</b>	Tüskevár Alapítvány
<b>Határidő</b>	2025. október 1 – 2026. június 30.

<b>Pályázat megnevezése</b>	<b>azonosítója</b>
A sajátos nevelési igényű, a tartós gyógykezelés alatt álló és a pedagógiai szakszolgálati ellátást igénylő gyermekeket, tanulókat ellátó intézmények szakmai fejlesztésének támogatása	RRF-1.2.4-25

<b>Feladat, esemény megnevezése</b>	Az intézményt érintő programelemek megvalósítása.
<b>Felelős</b>	intézményvezetés
<b>Határidő</b>	2025-2026-os tanév

## 12.2 Fenntartási időszakban lévő projektek (ütemterv)

<b>Pályázat megnevezése</b>	<b>azonosítója</b>
-	-

<b>Feladat, esemény megnevezése</b>	-
<b>Felelős</b>	-
<b>Határidő</b>	-

### 12.3 Benyújtásra tervezett pályázatok

<b>Pályázat megnevezése</b>	<b>azonosítója</b>
„Fogyatékos személyek helyi, regionális és országos szervezeteinek szakmai programjainak támogatása” Integrált szabadidős és sportprogramok	FOF2025-C-4957
„Fogyatékos személyek helyi, regionális és országos szervezeteinek szakmai programjainak támogatása” kulturális programok	FOF2025-D-4937
„Fogyatékos személyek helyi, regionális és országos szervezeteinek szakmai programjainak támogatása” Integrált szabadidős és sportprogramok	FOF2025-D-
„Fogyatékos személyek helyi, regionális és országos szervezeteinek szakmai programjainak támogatása” Szakmai programok támogatása	FOF2025-B-

<b>Feladat, esemény megnevezése</b>	Integrált szabadidős és sportprogramok (délutáni programok, nyári tábor), kulturális programok, Szakmai programok támogatása (szakemberek számára)
<b>Felelős</b>	„Együtt a fogyatékos gyermekekért” Alapítvány, „Csupaszív” Alapítvány, Tüskevár Alapítvány, „Szeresd még jobban „az értelmi fogyatékos óvodásokért Alapítvány
<b>Határidő</b>	2025. november 1-2026. október 31.

<b>Pályázat megnevezése</b>	<b>azonosítója</b>
Városi Civil Alap	VCA-KP-1-2026/3-000455
	VCA-KP-1-2026/3-000517

<b>Feladat, esemény megnevezése</b>	Civil szervezetek működésének és eszközbeszerzésének támogatása
<b>Felelős</b>	„Együtt a fogyatékos gyermekekért” Alapítvány, „Csupaszív” Alapítvány
<b>Határidő</b>	2026. 01.01.-2027.12.31.

<b>Pályázat megnevezése</b>	<b>azonosítója</b>
Nemzeti Együttműködési Alap	NEAG-KP-1-2026
	NEAG-KP-1-2026
	NEAG-KP-1-2026
	NEAG-KP-1-2026

<b>Feladat, esemény megnevezése</b>	Működési célú pályázat
<b>Felelős</b>	„Együtt a fogyatékos gyermekekért” Alapítvány, „Csupaszív” Alapítvány, Tüskevár Alapítvány, „Szeresd még jobban „az értelmi fogyatékos óvodásokért Alapítvány
<b>Határidő</b>	2026.04.01-2027.03.31.

<b>Pályázat megnevezése</b>	<b>azonosítója</b>
Viktória a gyermekekért Egészségügyi Közhasznú Alapítvány	

<b>Feladat, esemény megnevezése</b>	Eszközbeszerzések támogatása
<b>Felelős</b>	„Együtt a fogyatékos gyermekekért” Alapítvány, „Csupaszív” Alapítvány, Túskevár Alapítvány, „Szeresd még jobban „az értelmi fogyatékos óvodásokért Alapítvány
<b>Határidő</b>	2025.11.01.-2026.03.31.

## 13. ELLENŐRZÉSEK

### 13.1 Belső ellenőrzés

Szakmai, pedagógiai ellenőrzések megnevezése	Mérési pont	Módszer	Gyakoriság	Dokumentáció	Felelősök
óra- és foglalkozáslátogatások		óralátogatás	félévente 1	feljegyzés	közreműködő vezető
TÉR-ben megfogalmazott egyéni célok megvalósításának/megvalósulásának ellenőrzése		monitorizás	folyamatos	feljegyzés	közreműködő vezető

Dokumentumok ellenőrzése	Felelősök	Határidő/gyakoriság	Dokumentáció
KRÉTA rendszer	vezetőség	heti	e-mailes visszajelzés hiányosságok esetén

### 13.2 A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Esemény / téma	Felelősök	Határidő
Tanfelügyelet esetén a dokumentáció előkészítése	intézményvezetés	a tanfelügyelet időpontja

### 13.3 A pedagógus-teljesítményértékeléshez kapcsolódó feladatok tervezése Jelenlegi állapot bemutatása

Értékelt pedagógusok száma a <u>2024/2025.</u> tanévben	Fejlesztendő pedagógusok száma	Értékelésben érintett pedagógusok száma a <u>2025/2026.</u> tanévben
80	2	80

### A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

Feladat/tevékenység	Felelősök	Határidő
Pedagógusminősítések intézményi delegáltjainak kijelölése, helyszín biztosítása	vezetőség	folyamatos

## 14. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK

### 14.1 A jóváhagyott Pedagógus továbbképzési intézményi programot érintő változások bemutatása

3 fő gyógypedagógus, akiknek továbbképzést rögzítettünk az RRF-1.2.4-25 pályázathoz kapcsolódóan az intézményi programban, távozott az intézményből a nyár folyamán. A továbbképzési programban megüresedett helyekre pályakezdő kollégák számára rögzítettünk képzést. Továbbá az újonnan érkezett gyakornok gyógypedagógusok számára rögzítettünk 1, illetve 2 kötelező jelleggel elvégzendő gyakornoki képzést.

### 13.2 A továbbképzési programban nem szereplő, de a tanév során tervezett továbbképzések

Továbbképzés/kurzus neve	Érintett pedagógusok létszáma	Képzésszervező	Költségvonzata
A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása	8 fő	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem	0 Ft

## 15. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

### 15.1 Az iskola és a család kapcsolata

Iskolánk legfőbb partnere a szülő, így egyik legfontosabb cél, hogy a szülőket minél inkább be tudjuk vonni az iskolai élet mindennapjaiba. Ennek érdekében szervezünk szülő-klubot különféle előadásokkal egybe kötve, melyek segítik a szülők kompetenciáit és erősítik a szülő-gyermek kapcsolatot, valamint segíti a tudatos speciális gyermeknevelési attitűd kialakítását. Meghívjuk őket a különböző iskolai műsorokra, programokra, nyíltnapokra, melyek során a szülőknek lehetősége nyílik betekintést nyerni az iskolánk életébe, a tanulók mindennapjaiba.

Hagyományosan több program van az óvodában, melyeket a szülőkkel vagy a szülőknek szervezünk. A Bozsik focira, az Erdei Iskolába jöhetnek velünk az érdeklődő szülők. A családi sportnapon is együtt mozgunk a családokkal. Advent első vasárnapja előtt a szülők a csoportokban a kollégák irányításával, de a gyermekükkel közösen készítenek adventi koszorút és ezt haza is viszik. Az alapanyagokat az óvoda alapítványa biztosítja. Nagy sikere van a szülők körében a „Maradj velem az oviban” innovatív hétnek, amikor a szülők egy teljes napot bent vannak a gyermekeikkel és a napirend szerint tevékenykednek is a csoportban.

### 15.2 Szakmai kapcsolatok

Célunk a multidiszciplináris megközelítés, ennek során a szakmai munkánkba bevonni kívánjuk az egészségügyi- és szociális szakembereket. Munkánkat rendszeres megbeszélésekkel, szupervíziókkal és terápiás célú ülésekkel segíti pszichiáter szakorvos, illetve iskolapszichológus. A tanulók egészséges fejlődését segíti még iskolaorvos és védőnő. A területileg illetékes szakszolgálattal, szakértői bizottsággal a közös együttműködést a továbbiakban is szorosan folytatni kívánjuk a tanulók

fejlődésének hatékony elősegítése érdekében. Partneri kapcsolat fenntartása a Miskolci Egyetem gyógypedagógiai tanszékével, akik szakmai munkájukkal hozzájárulnak az ismereteink bővítéséhez, valamint a hallgatók beleláthatnak iskolánk életébe. Együttműködés a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógia Karral, az Autizmus Alapítvánnyal és a Vadaskert Alapítvánnyal, akik szakmai tudásukkal és tapasztalatukkal segítik szakmódszertani kompetenciánkat, munkánkat.

Tüskevár Tagóvodánk jó szakmai kapcsolatot ápol a Miskolci Könyves Kálmán Általános Iskolával, a MIOVI környék béli tagóvodáival, a Miskolc-Diósgyőri Petőfi Sándor Fiókkönyvtárával, a Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola és Óvodával, a Kossuth Lajos Evangélikus Gimnázium és Szakgimnáziummal, a Lévay József Református Gimnáziummal, a Szimbiózis Alapítvánnyal, a Kamilla Korai Fejlesztő Központtal, és minden szakmai szerv, ami az iskolákban is (tanker, szakszolgálatok).

### 16.3. Testvériskolai kapcsolatok, tervezett éves feladatok ütemterve

Miskolci Könyves Kálmán Általános Iskola	Miskolc Könyves Kálmán u. 2.
<b>Feladat, esemény megnevezése</b>	Fő feladat a társadalmi integráció segítése a közös programokon keresztül. Látogatás az iskolába (Falmászás)
<b>Felelős</b>	intézményegység-vezető
<b>Határidő</b>	2025. november

### Mellékletek felsorolása

1. számú melléklet 2025/2026. tanév versenynaptára
2. számú melléklet Diákolimpia versenyek
3. számú melléklet Egyedi események (pl. gálák) és saját szervezésű versenyek
4. számú melléklet: Székhely TANAK szakmai módszertani munkaközösség munkaterve
5. számú melléklet: Székhely Napközis munkaközösség munkaterve
6. számú melléklet: Székhely DÖK munkaközösség munkaterve
7. számú melléklet: Székhely Fejlesztő nevelés-oktatás szakmai módszertani munkaközösség munkaterve
8. számú melléklet: Tüskevár ÉRTAK szakmai módszertani munkaközösség munkaterve
9. számú melléklet: Tüskevár Autista szakmai módszertani munkaközösség munkaterve
10. számú melléklet: Tüskevár Napközis munkaközösség munkaterve
11. számú melléklet: Tüskevár Óvoda szakmai módszertani munkaközösség munkaterve
12. számú melléklet: Miklós Utcai szakmai módszertani munkaközösség munkaterve
13. számú melléklet: Miklós Utcai DÖK munkaközösség munkaterve
14. számú melléklet: Utazó gyógypedagógusi szakmai módszertani munkaközösség munkaterve

1. számú melléklet

Miskolci Étes Mátyas Óvoda, Általános Iskola, EGYMI intézmény 2025/2026. tanév munkatervének 1. sz. melléklete														
Tanulmányi versenyek naptára														
Verseny pontos neve	Tantárgy	Forduló	Verseny pontos időpontja	Verseny várható időpontja (hónap)	Helyszíne (település)	Várható diák-létszám (fő)	Kísérők várható száma (fő)	Távollét esetén érintett munkanapok száma	Távollét esetén érintett munkaszüneti napok száma	Az utazás várható költsége	Szállás várható költsége	Nevezési díj várható költsége	Összes várható költség	Finanszírozási prioritás
XL Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny az értelmileg akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák diákjai számára	egyéb	regionális		2026. március 23-27 között	Ózd	4	2	1	0					
XL Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny az értelmileg akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák diákjai számára	egyéb	országos döntő	2026. május 21-22.		Somogyvár	4	2	2	0					
Siker Nokedl is	egyéb	városi	2026. március 27.		Miskolc	20	5	1	0					
A sorok beszurással bővíthetők, ilyenkor kérjük ellenőrizni a függvények érvényességét.					Összesen	28	9	4	0			0	0	0

2. számú melléklet

Miskolci Éites Máttyás Óvoda, Általános Iskola, EGYMI intézmény 2025/2026. tanév munkatervének 2. sz. melléklete

Diáklimpia versenyek naptára

Verseny pontos neve	Tantárgy	Forduló	Verseny pontos időpontja	Verseny várható időpontja (hónap)	Helyszíne (település)	Várható diák-létszám (fő)	Kísérők várható száma (fő)	Távollét esetén érintett munkanapok száma	Távollét esetén érintett munkaszüneti napok száma	Az utazás várható költsége	Szállás várható költsége	Nevezési díj várható költsége	Összes várható költség	
SNI labdarúgás	testnevelés	megyei döntő	2025.10.08		Sátoraljaújhely	10	3			20 000 Ft			20 000 Ft	
Kispályás labdarúgás őszi forduló Országos Diáklimpia Döntő	testnevelés	országos döntő	2025.10.16		Budapest	10	3			60 000 Ft			60 000 Ft	
Asztalitenisz Megyei Diáklimpia Döntő	testnevelés	megyei döntő	2025.11.05		Miskolc	8	2			5 000 Ft			5 000 Ft	
Terematlétika	testnevelés	megyei döntő	2025.11.12		Ózd	8	3			20 000 Ft			20 000 Ft	
Terematlétika Országos Diáklimpia Döntő	testnevelés	országos döntő	2025.11.26		Budapest	3	2			35 000 Ft			35 000 Ft	
Zsinórlabda	testnevelés	megyei döntő	2025.11.26		Sárospatak	10	3			20 000 Ft			20 000 Ft	
Asztalitenisz Országos Diáklimpia Döntő	testnevelés	országos döntő	2026.01.21		Gödöllő	2	2			35 000 Ft			35 000 Ft	
Zsinórlabda Országos Diáklimpia Döntő	testnevelés	országos döntő	2026.01.29		Békés	10	3			60 000 Ft			60 000 Ft	
Tollaslabda	testnevelés	megyei döntő	2026.02.26		Ózd	8	3			20 000 Ft			20 000 Ft	
Mezei futás	testnevelés	megyei döntő	2026.04.15		Ózd	4	2			10 000 Ft			10 000 Ft	
Labdarúgás	testnevelés	megyei döntő	2026.04.22		Ózd	10	3			20 000 Ft			20 000 Ft	
Mezei futás Országos Diáklimpia Döntő	testnevelés	országos döntő	2026.04.30		Fés-Homok	2	2			30 000 Ft			30 000 Ft	
Atlétika	testnevelés	megyei döntő	2026-05-06		Miskolc	10	3			0 Ft			0 Ft	
Kispályás labdarúgás tavaszi forduló Országos Diáklimpia Döntő	testnevelés	országos döntő	2026-05-12		Budapest	10	3			60 000 Ft			60 000 Ft	
Atlétika Országos Diáklimpia Döntő	testnevelés	országos döntő	2026-05-19		Budapest	3	2			35 000 Ft			35 000 Ft	
Tollaslabda Országos Diáklimpia Döntő	testnevelés	országos döntő	2026-06-11		Cegléd	8	3			60 000 Ft			60 000 Ft	
A sorok beszurással bővíthetők, ilyenkor kérjük ellenőrizni a függvények érvényességét.														
Továbbjutás esetén											0	0	490 000 Ft	490 000 Ft
Összesen						116	42	0	0	0	0	0	0	490 000 Ft

### 3. számú melléklet

Miskolci Éites Mátvás Óvoda, Általános Iskola, EGYMI 2025/2026. tanév munkatervének 3. sz. melléklete											
Egyedi iskolai események és saját szervezésű versenyek naptára											
Esemény/verseny neve	Esemény leírása, indoklása	Hogyan illeszkedik a Pedagógiai programhoz?	Esemény/verseny várható időpontja	Részvevők köre	Helyszín (település/in tézmény)	Várható létszám (fő)	Várható költség (Ft)	Felmerülő költségek felsorolása	Egyéb forrásból (alapítvány, mecenatúra stb.) finanszírozott várható költség (Ft)	Tankerületi költségvetésből finanszírozandó várható költség (Ft)	Megjegyzés
Atanulásban akadémizott tanuló nevelés, oktatás ellátó általános iskolák 5-8. évfolyamos tanulóinak a tehetségdondozása, a versenyzők kiemelkedő képességének, tejesítményének bemutatása; pályorientációjuk segítése.	A verseny célja: Valószínűleg meg a tanulásban akadémizott tanuló nevelés, oktatás ellátó általános iskolák 5-8. évfolyamos tanulóinak a tehetségdondozása, a versenyzők kiemelkedő képességének, tejesítményének bemutatása; pályorientációjuk segítése.	Intézményünk köznevelési feladata a tanulásban akadémizott tanuló nevelés, oktatás ellátó 1-8. évfolyamos általános iskola működtetése, így a Pedagógiai programunknak szerves része ezen feladat ellátása. Ebben a tanévben az országos verseny megrendezése és lebonyolítása a mi intézményünk feladata.	2026. június 4-5.	5-8. évfolyamos tanulásban akadémizott tanuló	Miskolc	92 tanuló; 46-69 kísérő	2 300 000 Ft	szállítás; étkezés; díjak, ajándékok; feladatokhoz köthető anyagköltségek; dekorációs költségek; kísérők programjának költségei (utaztatás, belépők)	300 000 Ft	1 500 000 Ft	Az Oktatási Hivatal által biztosított 1500000 Ft-on túl, előreláthatóan további 500000 Ft fenntartói támogatásra lenne szükség.
							0 Ft		0 Ft	0 Ft	
							0 Ft		0 Ft	0 Ft	
bővíthető, ilyenkor kérjük ellenőrizni a			Összesen	0			2 300 000 Ft		300 000 Ft	1 500 000 Ft	

**MISKOLCI ÉLTES MÁTYÁS ÓVODA,  
ÁLTALÁNOS ISKOLA, EGYSÉGES  
GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI  
INTÉZMÉNY**

**SZAKMAI ÉS MÓDSZERTANI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK  
MUNKATERVE  
2025/2026. TANÉV**

Készítette: Erdődi Orsolya

munkaközösség-vezető

## 1. Helyzetelemzés

### Munkaközösségünk tagjai:

Bietry Dóra	gyógypedagógus, osztályfőnök
dr. Czurkóné Juhász Mónika	gyógypedagógus, osztályfőnök
Demkó Andrea	gyógypedagógus, betanító
Egey Erika	gyógypedagógus, osztályfőnök
Erdődi Orsolya	gyógypedagógus, osztályfőnök, munkaközösség-vezető
Géczi Mihályné	gyógypedagógus, osztályfőnök
Harsányi Anna	gyógypedagógus, betanító
Jancsurák-Mitró Noémi	gyógypedagógus, betanító
Labantné Berta Orsolya	szociálpedagógus, betanító
Lőrincné Taraba Éva	gyógypedagógus, osztályfőnök
Nagy Virág	gyógypedagógus, osztályfőnök
Nemes Zsolt	gyógypedagógus, betanító
Ovád Anett	gyógypedagógus, osztályfőnök
Papp Andrea	gyógypedagógus, osztályfőnök

### Tanulásban akadályozott tanulók osztályai:

sorszám	osztály megnevezés	létszám
1.	1.	9 fő
2.	2.	15 fő
3.	3.	14 fő
4.	4.	14 fő
5.	5.a	13 fő
6.	5.b	13 fő
7.	6.	14 fő
8.	7.	11 fő
9.	8.	12 fő
	<b>Összesen:</b>	115 fő

## 2. Munkaközösségi célok a tanévben

Munkaközösségünk szakmai programját az intézményi célokhoz kapcsolódva, és azokkal összhangban készítettük el.

- A Komplex Alapprogrammal már az előző tanévben is dolgoztunk. Ezek a foglalkozások/tanórák azonban még nem voltak teljes egészében rendszerbe foglalva. Tapasztaltuk, hogy a program inspiráló szakmai közösséget és folyamatos támogatást nyújt, hogy 21. századi differenciált módszerekkel dolgozhassunk. Ezen kívül méltányos és esélyegyenlő tanulási környezetet tudunk teremteni a diákok sikeres előre haladásának érdekében, illetve a lemorzsolódás megelőzésének szempontjából. Célunk, mivel ettől a tanévtől már minden kolléga a program módszereivel dolgozik, hogy ezeket a KAP-os órákat rendszerbe foglaljuk, adaptáljuk személyiségünknek megfelelően tanóráinkba. Ez megjelenik az iskola Pedagógiai Programjában, Helyi Tantervében, a munkatervekben, minden tanmenetben és értelemszerűen az óravezetésben is.
- A mozgásnevelés is megjelenik iskolai célként. Ehhez munkaközösségünk igyekezett olyan mozgásformákat találni, ami a gyermekek számára élvezetes és többféle feladatból áll. Így szakköröket indítottunk az alsósoknak néptánc, a felsősöknek modern tánc, illetve esztétikus testképzés témakörben. Ezek a mozgások javítják a kognitív funkciókat, mint a memóriát, a koncentrációt, valamint levezetik a stresszt, és növelik az önbizalmat. A nálunk tanuló gyerekeknek ezekre nagy szükségük van. Ezen kívül sokféle sportolási lehetőséget biztosítunk még – labdarúgás, asztalitenisz, terematlétika, zsinórlabda, tollaslabda – tanórai keretek között. Bízunk abban, hogy az előző tanévhez hasonlóan az idén is sikerül megyei és országos versenyeken is helyezéseket elérnie tanulóinknak.
- Nagy figyelmet fordítunk iskolánk gyakornokainak mentorálására is. Pályakezdőként mindig nehéz egy összeszokott közösségbe beilleszkedni, az elvárásoknak megfelelni. Ezért szervezeten segítjük gyakornokainkat szakmai fejlődésükben, belső motivációjuk növelésében, a hivatás elkötelezettségének kialakításában. Így biztosítjuk a minőségi munkavégzést és a szakmai utánpótlást. Tagozatunkon jelenleg egy gyakornok van, azonban a kollégák iskolánk más tagintézményeiben is vállalnak mentori feladatokat.
- Munkaközösségünk mindig is nyitott volt új dolgok kipróbálására, bevezetésére. Ebben a tanévben szakmai műhelyeket hoztunk létre. Ezek célja, hogy minden kolléga a hozzá leginkább közelálló témával tudjon foglalkozni. A műhelyek átjárhatóak, így ösztönözve a közös gondolkodásra. A Szeles utcán a Komplex Alapprogram megjelenési lehetőségeivel foglalkoznak a műhely tagjai. Ezen kívül létezik még mentorálással, autizmussal, mozgással és innovációval foglalkozó műhely is.
- Munkaközösségünk szervezi meg idén a 49. Országos Komplex Tanulmányi Versenyt. Ez komoly terhet ró a kollégákra. A megyei és az országos versenyre is négy-négy témakörben kell elkészíteniük a versenyfeladatokat. Megszervezni a versenyen résztvevő gyerekek és kollégák részvételét, valamint a verseny zökkenőmentes lebonyolítását. Kiemelt feladatunknak tartjuk, hogy a résztvevők szép emlékekkel távozzanak majd a versenyről és vigyék jóhírét iskoláinknak. Ez a feladat nemcsak a munkaközösségünk, de iskolánk minden dolgozójának együttműködését igényli.

### 3. Munkaközösségi programok

Feladataink, tevékenységeink és programjaink részletesen, havi bontásban

<b>SZEPTEMBER</b>		
<b>IDŐPONT</b>	<b>FELADAT/TEVÉKENYSÉG/PROGRAM</b>	<b>FELELŐS</b>
2025. 09.02.	Az év programjainak megbeszélése	mnk. vezető
09.08-12.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
09.09.	Szakmai műhely	szakmai műhely vezető
09.15.	Felülvizsgálati kérelmek leadási határideje	osztályfőnökök
09.16.	TÉR célok egyeztetése, konkretizálása	mnk. tagjai
09.23.	Szakmai műhely	szakmai műhely vezető
09.26.	Sport nap	testnevelők, osztályfőnökök
09.30.	Év eleji statisztika, HHH gyerekek az iskolában, KAP beillesztése a tanmenetekbe	mnk. vezető
<b>OKTÓBER</b>		
10.06.	Megemlékezés az Aradi Vértanukról	mnk. vezető
10.07.	Szakmai műhely	szakmai műhely vezető
10.08.	Labdarúgás – Őszi forduló	Nemes Zsolt
10.14.	Az 1. osztályosok bemeneti mérésének eredményei Mérés-értékelés felsőbb osztályokban	Lőrincné Taraba Éva
10.21.	Szakmai műhely	szakmai műhely vezető
10.22.	Megemlékezés '56. október 23-ra	Géczi Mihályné, Bietry Dóra
<b>NOVEMBER</b>		
11.04.	SNI-Suli – Neurodiverzitás és trauma	Erdődi Orsolya
11.05.	Asztalitenisz – Megyei Diákolimpiai Döntő	Nemes Zsolt
11.11.	Szakmai műhely	szakmai műhely vezető
11.17.	Tanítás nélküli munkanap – Pályaorientációs nap	Géczi Mihályné, Bietry Dóra, Székely Attiláné
11.18.	Kertpedagógia elméletben és gyakorlatban	Demkó Andrea
11.24.	Adventi vásár kezdete	mnk. tagjai
11.25.	Szakmai műhely	szakmai műhely vezető

11.28.	I. Adventi gyertyagyújtás	Egey Erika, Ovád Anett
<b>DECEMBER</b>		
12.02.	Műhelymunka tapasztalatai, beépíthetőségük a mindennapi munkába	mnk.tagjai
12.05.	II. Adventi gyertyagyújtás	Harsányi Anna, Nagy Virág, Labantné Berta Orsolya
12.09.	Szakmai műhely	szakmai műhely vezetők
12.12.	III. Adventi gyertyagyújtás	Jancsurák-Mitró Noémi
12.16.	Hangtál terápia, Esetmegbeszélés	Labantné Berta Orsolya, Nagy Ágnes
12.17.	IV. Adventi gyertyagyújtás Rendhagyó karácsonyi műsor	Czurkóné Juhász Mónika, Erdódi Orsolya
<b>JANUÁR</b>		
2026.01.06.	Szakmai műhely	szakmai műhely vezetők
01.13.	Szakmai kerekasztal Bódor Andreával	mnk. vezető
01.19-20.	Félévi osztályozó vizsgák	osztályfőnökök
01.20.	Szakmai műhely	szakmai műhely vezetők
01.23.	Félévi osztályozó értekezlet	osztályfőnökök
01.27.	Félév szakmai értékelése	mnk. tagjai
01.30.	Félévi bizonyítvány osztás	osztályfőnökök
<b>FEBRUÁR</b>		
02.02-06.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
02.03.	Szakmai műhely	szakmai műhely vezetők
02.10.	Előforduló magatartászavarok kezelése	Nagy Ágnes
02.17.	Szakmai műhely	szakmai műhely vezetők
02.20.	Tanítás nélküli munkanap – Rekreációs nap	Labantné Berta Orsolya, Erdódi Orsolya
02.24.	Csoportjátékok a ráhangolódáshoz	mnk.tagjai
<b>MÁRCIUS</b>		
03. 02-06.	Pénz-hét	Bietry Dóra, Lőrincné Taraba Éva

03.03.	Szakmai műhely	szakmai műhely vezető
03.10.	Droghasználat felismerése	mnk. vezető
03.13.	Megemlékezés Március 15-re	Demkó Andrea, Papp Andrea
03.17.	Szakmai műhely	szakmai műhely vezető
03.23.	Tavaszi vásár kezdete	mnk. tagok
03.23-27.	Digitális témahét	Harsányi Anna, Nagy Virág
03.24.	Szociális ellátórendszerbe kerülés menete	Vinga Éva
03.31.	Szakmai műhely	szakmai műhely vezető
<b>ÁPRILIS</b>		
04.13.	Költészet napja	Czurkóné Juhász Mónika
04.14.	Taneszközök, tankönyvrendelések lehetőségei	Egey Erika
04.20-24.	Fenntarthatósági témahét	Bietry Dóra, Demkó Andrea
04.21.	Szakmai műhely	szakmai műhely vezető
04.22.	Föld napja	Demkó Andrea
04.28.	Mérés-értékelés tapasztalatai, esetleges korrekciója	mnk. tagjai
<b>MÁJUS</b>		
05.05.	Szakmai műhely	szakmai műhely vezető
05.06.	Megyei Atlétika Verseny	Nemes Zsolt
05.12.	Relaxációs technikák a tanórákon	mnk. tagjai
05.19.	Szakmai műhely	szakmai műhely vezető
05.26.	Országos Komplex Tanulmányi Verseny feladatainak megbeszélése	Erdődi Orsolya
<b>JÚNIUS</b>		
06.02.	Országos Komplex Tanulmányi Verseny feladatainak megbeszélése	Erdődi Orsolya
06.04-05.	Tanítás nélküli munkanap - Országos Komplex Tanulmányi Verseny	mnk. tagjai
06.08-10.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
06.12.	Össz dolgozói csapatépítés	minden dolgozó
06.15-16.	Osztályozó vizsgák	osztályfőnökök
06.19.	Osztályozó értekezlet	osztályfőnökök
06.19.	Ballagás	Bietry Dóra, Géczi Mihályné

#### 4. Tanítás nélküli munkanapok tervezett felhasználása:

<b>IDŐPONT</b>	<b>ESEMÉNY/TÉMA</b>	<b>FELELŐS</b>
2025. 11.17.	Pályaorientációs nap	Bietry Dóra, Géczi Mihályné, Székely Attiláné
2026. 02.20.	Rekreációs nap	Labantné Berta Orsolya, Erdódi Orsolya
2026. 06.04.	Országos Komplex Tanulmányi Verseny	Bán Krisztina Ráhel, Erdódi Orsolya
2026. 06.05.	Országos Komplex Tanulmányi Verseny	Bán Krisztina Ráhel, Erdódi Orsolya
2026. 06.11.	DÖK - Gyermeknap	DÖK vezető, osztályfőnökök
2026. 06.12.	Csapatépítő tréning	intézményvezetők

A munkaközösség a munkaterv kidolgozásában részt vett, annak tartalmát ismeri.

Miskolc, 2025. 09. 19.

**5. számú melléklet**

**Székhely Napközis munkaközösség**

**Feladataink, tevékenységeink és programjaink részletesen, havi bontásban**

<b>SZEPTEMBER</b>		
<b>idő</b>	<b>feladat/tevékenység/program</b>	<b>felelős</b>
hetente kedden	Szakmai délelőtt	munkaközösség-vezető
09.01-05	Iskolára hangoló témahét	napközis nevelők
09.08-12.	Évszakok változásai- Az ősz	napközis nevelők
09.15-19.	Hulladékgyűjtés	napközis nevelők
09.17.	Könyvtárlátogatás a II. Rákóczi Ferenc Megyei könyvtárban	Székely Attiláné Vámos Lili
09.22-26.	Témahét: Közlekedés	napközis nevelők
<b>OKTÓBER</b>		
<b>idő</b>	<b>feladat/tevékenység/program</b>	<b>felelős</b>
hetente kedden	Szakmai délelőtt	munkaközösség-vezető
09.29- 10.03.	Témahét: A népmese hete	napközis nevelők
10.06-10.	Témahét: Az állatok hete	napközis nevelők
10.13-18.	Őszi betakarítási munkák	napközis nevelők
10.14.	Bábszínház látogatás	Kosztjó Fruzsina
10.20-22.	Halloween hét	napközis nevelők
10.21.	Könyvtárlátogatás a II. Rákóczi Ferenc Megyei könyvtárban	Székely Attiláné
<b>NOVEMBER</b>		
<b>idő</b>	<b>feladat/tevékenység/program</b>	<b>felelős</b>

hetente kedden	Szakmai délelőtt	munkaközösség-vezető
11.03-07.	Témahét: Zene, hangszerek hete	napközis nevelők
11.10-14.	Témahét: Márton napi forgatag	napközis nevelők
11.17-21.	Pályaorientációs hét	napközis nevelők
11.17.	Pályaorientációs nap megszervezése	napközis nevelők
11.24- 11.28.	Témahét: Hangolódás az adventre	napközis nevelők
11.26.	Könyvtárlátogatás a II. Rákóczi Ferenc Megyei könyvtárban	Székely Attiláné
11.27.	Bábszínház látogatása	Kosztjó Fruzsina
<b>DECEMBER</b>		
<b>idő</b>	<b>feladat/tevékenység/program</b>	<b>felelős</b>
hetente kedden	Szakmai délelőtt	munkaközösség-vezető
12.01-05.	Témahét: Mikulás	napközis nevelők
12.08-12.	Témahét: Luca napi szokások	napközis nevelők
12.15-19.	Témahét: Karácsony	napközis nevelők
12.18.	Karácsonyi műsor	napközis nevelők
<b>JANUÁR</b>		
<b>idő</b>	<b>feladat/tevékenység/program</b>	<b>felelős</b>
hetente kedden	Szakmai délelőtt	munkaközösség-vezető
01.05-09.	Témahét: Újévi szokások	napközis nevelők

01.12-16.	Évszakok változásai: A tél	napközis nevelők
01.19-23.	Témahét: Téli sportok	napközis nevelők
01.26-01.30.	Félév értékelése	napközis nevelők
<b>FEBRUÁR</b>		
<b>idő</b>	<b>feladat/tevékenység/program</b>	<b>felelős</b>
hetente kedden	Szakmai délelőtt	munkaközösség-vezető
02.02-06.	Témahét: Farsang: kiszabáb étetés	napközis nevelők
02.09-13.	Téli népszokások felelevenítése	napközis nevelők
02.16-20.	Témahét: Egészség- betegség	napközis nevelők
02.23-02.27.	Témahét: Várjuk a tavaszt	napközis nevelők
<b>MÁRCIUS</b>		
<b>idő</b>	<b>feladat/tevékenység/program</b>	<b>felelős</b>
hetente kedden	Szakmai délelőtt	munkaközösség-vezető
03.02-05.	Témahét: Pénz hét	napközis nevelők
03. 09-03. 13.	Témahét: Az 1948-49-es magyar forradalom és szabadságharc ünnepe	napközis nevelők
03.16-20.	Témahét: A víz világnapjához kapcsolódó hét	napközis nevelők
03.19.	Könyvtárlátogatás a II. Rákóczi Ferenc Megyei könyvtárban	Székely Attiláné
03.23- 27.	Digitális témahét	napközis nevelők
<b>ÁPRILIS</b>		
<b>idő</b>	<b>feladat/tevékenység/program</b>	<b>felelős</b>

hetente kedden	Szakmai délelőtt	munkaközösség-vezető
03.30- 04.01.	Témahét: Húsvét	napközis nevelők
04.13-17.	Témahét: A költészet hete	napközis nevelők
04. 20-24.	A fenntarthatóság hete	napközis nevelők
04. 22.	Könyvtárlátogatás a II. Rákóczi Ferenc Megyei könyvtárban	Székely Attiláné
04.27-30.	Méhek témahét	napközis nevelők
04.29.	Bábszínház látogatás	Kosztjó Fruzsina
<b>MÁJUS</b>		
<b>idő</b>	<b>feladat/tevékenység/program</b>	<b>felelős</b>
hetente kedden	Szakmai délelőtt	munkaközösség-vezető
05. 04-05. 08.	Anyák napja	napközis nevelők
05. 11- 05. 15.	Madarak, fák hete	napközis nevelők
05.14.	Bábszínház látogatás	Kosztjó Fruzsina
05. 18- 05. 22.	Témahét: Családi hét	napközis nevelők
05.20	Könyvtárlátogatás a II. Rákóczi Ferenc Megyei könyvtárban	Székely Attiláné
05.26-29.	Tűzoltók hete	napközis nevelők
<b>JÚNIUS</b>		
<b>idő</b>	<b>feladat/tevékenység/program</b>	<b>felelős</b>
hetente kedden	Szakmai délelőtt	munkaközösség-vezető

06.01-05.	Országos komplex tanulmányi verseny	napközis nevelők
06. 08- 06. 12.	Gyerekek hete	napközis nevelők
06. 15- 06. 19.	Tanév értékelése	napközis nevelők

6. számú melléklet

# **Miskolci Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**

**Diákönkormányzat - munkaterv**

**2025/2026. tanév**

**Készítette: Ovád Anett**

## 1. Bevezetés

A Diákönkormányzat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 48.§ és 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 120.§ alapján működik.

A diákönkormányzat munkájában minden tanuló részt vehet. Tanulóink képességeit figyelembevéve iskolánk diákönkormányzatának létrehozásánál fontos szempont, hogy tanulóink érdekképviselője felnőtt segítségével valósuljon meg.

A Diákönkormányzat a diákok érdekeinek képviselőjét látja el, céljait, tevékenységét a diákok igénye határozza meg.

## 2. Célok:

- Tartalmas iskolai diákélet kialakítása
- Közösségépítés
- Hagyományok őrzése, az évek óta működő rendezvények szervezése, újak bevezetése
- Hatékony, szoros együttműködés az iskolavezetéssel, munkaközösségekkel.

## 3. Feladatok:

- A tanulók érdekeinek képviselője
- Kulturális események, iskolai ünnepélyek, sport rendezvények, kirándulások szervezése, lebonyolítása, segítése
- Egyéb/ közös programok tagintézményeinkkel, iskolán kívüli szervezetekkel
- A tanulók folyamatos tájékoztatása a programokról

## 4. Programok:

Hónap	Feladat	Felelős
Szeptember	<ul style="list-style-type: none"><li>• Évnyitó</li><li>• Közlekedj okosan – Téma nap</li><li>• Papírgyűjtés (szeptember 29. – október 3.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Egey Erika Zsuzsanna, Ovád Anett</li><li>• Ovád Anett</li><li>• Ovád Anett</li></ul>
Október	<ul style="list-style-type: none"><li>• Halloween party</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Egey Erika Zsuzsanna</li></ul>
November	<ul style="list-style-type: none"><li>• Márton nap – Libás napok</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Egey Erika Zsuzsanna</li></ul>
December	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mikulás az iskolában</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• minden pedagógus</li></ul>
Január	<ul style="list-style-type: none"><li>• Félévzáró diszkó-party</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ovád Anett</li></ul>

<b>Február</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farsang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• minden pedagógus</li> </ul>
<b>Március</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekthét: Egészség hét / A víz világnapja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovád Anett</li> </ul>
<b>Április</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tojásfestés április 1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovád Anett</li> </ul>
<b>Május</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskola szépítés és takarítás május 18.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osztályfőnökök, minden pedagógus</li> </ul>
<b>Június</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Június 11. Gyereknapi</li> <li>• Ballagás (Jún. 19.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• minden pedagógus</li> <li>• minden pedagógus</li> </ul>

Miskolc, 2025. 09. 18.

## Fejlesztő nevelés-oktatás munkaközösség 2025/2026. évi munkaterve

A Miskolci Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola és EGYMI fejlesztő nevelés-oktatást végző egységében 7 fejlesztő csoportban összesen 53 súlyosan és halmozottan fogyatékos tanulót látunk el, melyből 10 fő otthoni ellátás keretében teljesíti tankötelezettségét. Tanulói létszámunk az előző tanévhez képest, 1 fővel növekedett (4 fő tankötelezettsége megszűnt, 5 új tanuló érkezett).

Munkaközösségünket 7 osztályfőnök és 6 gyógypedagógiai asszisztens alkotja. A munkánkat segíti továbbá 5 betanító – Bán Krisztina Ráhel, dr. Boriné Gerdán Mária Erzsébet, Jancsurák-Mitró Noémi, Kosztyó Fruzsina, Vámos Lili személyében. Távozott munkaközösségünkéből Jancsurák-Mitró Noémi, aki ének-zene tanári feladatokat vette át intézményünkben, osztályát Tóth Attila kapta meg.

A növekvő tanulói létszám miatt a 2025/26-os tanévet megelőzően a tanulói csoportokat bontanunk kellett. A csoportok újraosztásakor elsődlegesen az életkort vettük figyelembe, ugyanis az utóbbi években életkorilag kifejezetten heterogén csoportokkal dolgoztunk. Az életkor mellett kiemelt figyelmet szenteltünk az egyéni képességprofilnak, a speciális igényeknek, a kollégák szakirányultságának, valamint a munkaközösség egyenletes terhelésének.

A mindennapok során igyekszünk a tanulók életkorához és egyéni állapotukhoz alkalmazkodva olyan fejlesztő-terápiás eljárásokat alkalmazni, amelyek lehetővé teszik a tanulók minél magasabb fokú önállóságának kialakítását, életszínvonaluk javítását.

A mindennapos mozgásnevelés, egyénre szabott kommunikációfejlesztés, érzékszervi és kognitív fejlesztés mellett zeneterápiás foglalkozásokkal, kutya asszisztált terápiával és Boccia foglalkozásokkal színesítjük a tanulóink mindennapjait.

A hétfői napokon – a tavalyi tanévhez hasonló módon – mozgásállapot szerint differenciált csoportokat létrehozva tartunk egész napos konduktív pedagógiai és szomatopedagógiai szemléletű mozgásnevelés órákat, amely során passzív kimozgatásban, fiziológiás mozgássor gyakoroltatásában, finommotoros manipuláció fejlesztésében vesznek részt a tanulók.

Szeretnénk továbbra is intézményünk székhelyén a testvérosztályokkal szoros kapcsolatot kialakítani, és velük minél több közös programon részt venni.

### Tanulói létszámok a tanév elején:

Tanuló csoportok		Létszám	Fiú		Lány
Fejlesztő 1.		7 fő	4 fő		3 fő
Fejlesztő 2.		8 fő	6 fő		2 fő

Fejlesztő 3.			7 fő	3 fő			4 fő											
Fejlesztő 4.			7 fő	7 fő			0 fő											
Fejlesztő 5.			7 fő	4 fő			3 fő											
Fejlesztő 6.			7 fő	3 fő			4 fő											
Fejlesztő 7.			10 fő	4 fő			6 fő											
<b>Összesen:</b>			<b>53 fő</b>	<b>31 fő</b>			<b>22 fő</b>											
<b>Ék.</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>Össz.</b>
<b>Fiú</b>	4	2	3	1	1	3	3	1	1	2	1	2	4	0	2	0	1	<b>31</b>
<b>Lány</b>	2	1	1	2	0	1	0	0	4	3	2	2	2	0	1	1	0	<b>22</b>
<b>Fő</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>53</b>

### Dolgozói létszámok:

Dolgozók	Fő	Végzettség
Gyógypedagógusok	6	gyógypedagógus
Konduktor	1	konduktor
Óraadó	5	gyógypedagógus
NOKS - gyógypedagógiai asszisztens	6	gyógypedagógiai asszisztens

Célunk olyan fejlesztést nyújtani a súlyosan és halmozottan fogyatékos tanulók számára, mely képessé teszi őket szűkebb és tágabb környezetük egyre bővülő megismerésére, saját életük mindennapi élményeinek megélésére, és az ezekben való egyre tevékenyebb részvételre, továbbá egyszerű társas kapcsolatok kialakítására és fenntartására, aminek eredményeképpen jobb minőségű életet élhetnek. Ennek érdekében az alkalmazott módszerek, terápiák minden esetben igazodnak a gyerekek életkori sajátosságaihoz, értelmi fejlettségéhez, nyelvi szintjéhez és egyéni képességeihez.

Célunk továbbá gyógypedagógusaink szakmai, módszertani ismereteinek elmélyítése, bővítése, új vagy már részben megismert terápiás eljárások (pl. Snoezelen terápia, Szenzoros történetmesélés, AAK, MOKKA, DigiMóka) gyakorlati alkalmazásának támogatása belső képzéseken a szakmai délutánok keretében, valamint a nevelő-oktató munkát segítő kollégákkal a mindennapi munkájukat segítő technikák, eszközök és módszerek megismertetése, gyakorlatban való alkalmazásának elsajátíttatása.

A tanév céljai továbbá a Komplex Alapprogramban szerzett ismeretek alkalmazása, adaptálása a foglalkozások során. Törekszünk a pedagógusok Teljesítményértékelő Rendszerben meghatározott

céljait megvalósítani olyan módon, hogy az a tanulók harmonikus fejlődését segítsék, a csoportkohéziót erősítsék, a pedagógusok szakmai fejlődését támogassák, valamint az intézmény hírnevét őrizzék, gyarapítsák.

A tanév során – a korábbi tanévekhez hasonlóan – igyekszünk minél több eseményt szervezni, amely során a tanulók szüleit vendégül láthatjuk intézményünk székhelyén. E cél az idei tanévben kéthetente szervezett programokon keresztül valósul meg, melyek során a szülőknek lehetősége adódik pszichológussal, rehabilitációs szakemberekkel konzultálni, családi nap szervezésével kikapcsolódni, ismerkedni és tapasztalatot megosztani. Szeretnénk, ha a szülők alaposabban megismernék a fejlesztő nevelésben végzett tevékenységeket, a munkaközösségünket, valamint jelenlétükkel, nyitottságukkal támogatnák munkánkat és szorosabb kapcsolatot ápolnának egymással és a kollégákkal. Szakmai előadásokra, ünnepségekre, táncos-zenés előadásokra, nyílt napra, szeretnénk őket vendégül látni, ahol gyermekeiket és éves munkájukat az iskolai környezetben tekinthetnék meg.

Céljaink megvalósítása érdekében differenciált tervező munkát végzünk. A lehető legpontosabban feltérképezzük a tanulók képességstruktúráját:

- folyamatdiagnosztikával - 8-12 hetes megfigyeléssel spontán és strukturált helyzetekben,
- kommunikációs mátrix felvételével, kommunikációs útlevel készítésével,
- valamint az „Állapot megfigyelésen (megismerésen) alapuló egyéni fejlesztési program készítése a súlyosan halmozott fogyatékos gyermekek fejlesztéséhez” című képzésen elsajátított ismeretek alapján egyéni fejlesztési tervek készítésével.

#### Csoportjainkban

- differenciált speciális gyógypedagógiai és terápiás segítségnyújtással,
- a hagyományok, jeles napok és témahetek figyelembevételével készített éves, heti és napi tervek készítésével,
- speciális órarenddel,
- TEAM kialakításával,
- valamint a családok bevonásával valósítjuk meg céljainkat.

#### **A tanév kiemelt feladatai a fejlesztési prioritások alapján:**

- Az „Állapot megfigyelésen (megismerésen) alapuló egyéni fejlesztési program készítése a súlyosan halmozott fogyatékos gyermekek fejlesztéséhez” című képzés alapján az egyéni fejlesztési tervek elkészítése.
- Egységes felépítésű *Tanulói portfólió* összeállítása és elkészítése minden tanulónk számára.

- A folyamatdiagnosztikára épülő egységes *értékelési rendszer* alkalmazása, valamint az ehhez szükséges tárgyi eszközök kialakítása.
- A *Kommunikációs doboz* bővítése az Augmentatív és Alternatív Kommunikáció elvei mentén.
- A *Szervezetfejlesztés, intézmény egységesítése, kommunikáció fejlesztése intézményi célhoz kapcsolódóan*:
  - Az információátadás, az információ áramlás hatékonyságának elősegítése érdekében az e-mailes kapcsolattartás mellett Messenger csoportokat hoztunk létre (teljes munkaközösség, csak pedagógusok és csak asszisztensek), melyek segítik az információk még gyorsabb átadását a kollégák részére.
  - Pszichológus vezetésével csapatépítő és kiegészítő tréninget szervezünk szakmai délutánjainkon.
  - Munkatervünkbe olyan programokat is beterveztünk, melyekre várjuk más egységek pedagógusait és tanulóit is. Ilyen például a korábban nagy sikert aratott MiniZoo az állatok világnapja alkalmából, kézműves délelőttiink, az adventi és húsvéti vásárok, valamint az adventi időszak programjai.
  - Munkaközösségünk tagjai részt vesznek az intézményi műhelyfoglalkozások munkájában és az Országos Komplex Tanulmányi Verseny előkészítésében, megszervezésében és lebonyolításában is.
- *A partnerközpontú működés fejlesztése intézményi célhoz kapcsolódóan*:
  - Munkaközösségünk kiemelt fontosságú partnerei a tanulók mellett a szülők. Szeretnénk őket is minél jobban bevonni tevékenységeinkbe, ezért nyílt napokat, kirándulást, családi napot, szülőklubot és saját élményes alkalmakat szervezünk számukra, hogy az iskolai munkát, a közreműködő szakembereket és a terápiás tevékenységeket megismerhessék.
  - A valamilyen okból problémás (sokat hiányzó, veszélyeztetett, elhanyagolt, ...) tanulók esetében családlátogatásokat szervezünk, egyéni igények és egyeztetés alapján.
  - A szülőkkel, mint partnerekkel való elsődleges kapcsolattartási eszköz a telefon, e-mail, valamint a csoportok számára külön-külön létrehozott zárt Facebook csoportok. Az üzenőfüzetek alkalmazását is folytatjuk.
  - A szülőket bevonjuk a különböző témahetek és ünnepkörök eseményeibe is: közös kézműves foglalkozásokat, kirándulásokat, családi napot és programokat szervezünk.
  - Ebben a tanévben karácsonyi és anyák napi műsorral is készülünk a szülők számára, valamint idén is szervezünk évzáró és ballagási ünnepséget. A fejlesztő nevelés-oktatás munkaközössége aktívan részt vesz a bázisintézményi programban, melyben 3 jó gyakorlatunkat is szeretnénk bemutatni más, - fejlesztő nevelés-oktatást végző - intézmények számára.

Munkaközösségünk több intézménnyel, alapítvánnyal és szervezettel ápol partneri kapcsolatot:

- a Miskolci Egyesített Szociális, Egészségügyi és Gyermekjóléti Intézménnyel,
- a Szimbiózis Alapítvánnyal,
- a Támogató szolgálatokkal,
- a Megyei Kórház Gyermek-rehabilitációs osztályával,
- az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karral,
- az azonos típusú nevelési-oktatási intézményekkel megyei és országos szinten,
- a B.-A.-Z. Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal,
- a „Csupaszív” Alapítvánnyal,
- az „Együtt a fogyatékos gyermekekért” Alapítvánnyal,
- a B.-A.-Z. Megyei Halmozottan Sérültek Szülőszövetségével.

- *A Jó gyakorlat kidolgozása intézményi célhoz kapcsolódóan:*

Intézményünk 2023. szeptember 1-től az Oktatási Hivatal Bázisintézménye. Munkaközösségünk három jó gyakorlattal is hozzájárult a bázisintézményi program kialakításához:

- DigiMóka – digitális feladat- és játékgyűjtemény súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekek fejlesztő iskolai nevelés-oktatásához;
- Mesélj nekem! – szenzoros történetmesélés a fejlesztő nevelés-oktatásban;
- MOKKA – Mozgás Kommunikáció Komplex Alkalmazása.

Mindezek mellett a tanév során törekszünk újabb jó gyakorlatok kidolgozásán.

- *A Marketing intézményi célhoz kapcsolódóan:*

- Szeretnénk nyílt napokat és bemutató foglalkozásokat szervezni a fejlesztő nevelés-oktatásban tanuló gyermekek szülei számára, ezzel is lehetőséget teremtve arra, hogy megismerhessék gyermekeik iskolai mindennapjait, gyermekeik osztálytársait, a fejlesztéseket végző szakembereket, munkaközösségünk tagjait.
- További nyílt napokat szervezünk a korai fejlesztésben, valamint az óvodai nevelésben résztvevő, leendő tanulóink és családjaik számára, hogy megismerhessék közösségünket, esetleges félelmeiket, kétségeiket eloszlathassuk, felmerülő kérdéseikre válaszokat adhassunk.
- Nagyobb ünnepeink alkalmával (karácsony és húsvét) vásárt tervezünk, az eladásra szánt termékeinket munkaközösségünk tagjai készítik, tanulóink és a szülők közreműködésével. A vásárra készített termékeket a fejlesztő nevelés-oktatás, az intézmény, valamint alapítványaink honlapján és közösségi média felületein is bemutatjuk.

- A Teljesítmény Értékelési Rendszer megjelenése arra készíti tagozatunk pedagógusait, hogy magasfokú szakmai teljesítményt nyújtsanak a tanév során, olyan célokat tűzzenek ki maguk elé, amelyek az intézményi célokhöz kapcsolódóan a tanulók fejlődését, a csoportkohézió kialakulását, a szülői munkaközösség összekovácsolódását segíti elő, valamint a pedagógus maga is innovatív és kreatív.

### **Céljaink a következők:**

- *Lelki egészség megőrzését segítő technikák gyakorlati bemutatása és elsajátítása, rekreációs foglalkozások szervezése a munkaközösség tagjainak;*
- *Vers-mondóka-dal-mese gyűjtemény kidolgozása „A négy évszak” témakörben;*
- *Mozgásos-élményalapú tananyagfejlesztés –versek, mondókák mozgással kísérve;*
- *Az intézményegységben történő események dokumentálása, az intézmény honlapjának aktualizálása;*
- *Családi nap szervezése a szülők és a tanulók számára;*
- *Az intézmény pedagógiai programjának aktualizálása (KAP);*
- *A fejlesztő nevelés multiszenzoros történetgyűjteményének bővítése;*
- *Mozgással és gesztusjelekkel kísért mondóka- és versgyűjtemény létrehozása ünnepek és népszokások szerint;*
- *Pályaorientációs nap tematikájának és tevékenységeinek megszervezése és lebonyolítása a fejlesztő nevelésben, csoportok tevékenységeinek koordinálása;*
- *Szülőklubok szervezése, lebonyolítása;*
- *Multiszenzoros bemutatóóra megtartása;*
- *Betekintő nap szervezése az intézményegységbe várhatóan érkező gyermekek szülei számára – szülői kerekasztal beszélgetéssel kiegészítve;*
- *Boccia foglalkozás alkalmazásának elsajátítása, érzékenyítése;*
- *Ünnepekhez kapcsolódó ünnepi műsor szervezése;*
- *Országos Komplex Tanulmányi Verseny előkészítésében, megszervezésében és lebonyolításában való részvétel.*

### **Feladataink, tevékenységeink és programjaink részletesen, havi bontásban**

<b>SZEPTEMBER</b>		
<b>idő</b>	<b>feladat/tevékenység/program</b>	<b>felelős</b>
Egész hónap	Partnerközpontúság – Családlátogatások egyéni igények és egyeztetések szerint	Munkaközösség-vezető, osztályfőnökök

Kéthetente	Boccia	Tari Istvánné
Hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit
Hetente	Zeneterápia	Jancsurák-Mitró Noémi
Hétfőnként	Egész napos mozgásnevelés	Munkaközösség tagjai
09.01.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
09.02.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás A tanév feladatainak megbeszélése	Munkaközösség-vezető
09.09.	Szakmai délután – tanulói portfóliók ellenőrzése, tanmenet elkészítése	Munkaközösség- vezető
09.12.	Új tanulók megismerése, állapotfelmérés, csoportkohézió alakítása	Munkaközösség tagjai
09.15.	Tanmenet és felülvizsgálati kérelmek elkészítésének határideje	Tóthné Blaskó Judit
09.16.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás – TÉR célok egyeztetése, meghatározása	Munkaközösség tagjai
09.15-19.	Témahét: Szelektív hulladékgyűjtés	Munkaközösség tagjai
09.22-26.	Témahét: A magyar népmese napja	Munkaközösség tagjai
09.26.	Sportnap – Szeles utcai intézményegység	Munkaközösség tagjai
09.30.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Statisztika, hátrányos helyzetű gyermekek az iskolában, KAP beillesztése az éves tanmenetbe	Munkaközösség-vezető
<b>OKTÓBER</b>		
<b>idő</b>	<b>feladat/tevékenység/program</b>	<b>felelős</b>
Egész hónap	Partnerközpontúság – Családlátogatások egyéni igények és egyeztetések szerint	Munkaközösség- vezető, osztályfőnökök
Kéthetente	Boccia	Tari Istvánné
Hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit
Hetente	Zeneterápia	Jancsurák-Mitró Noémi

Hétfőnként	Egész napos mozgásnevelés	Osztályfőnökök
10.01.	Szülőklub: Rehabilitációs konzultáció a kórházzal együttműködve	Tóthné Blaskó Judit
10.03.	Témahét: Állatok világnapja Állatok világnapjának ünneplése mozgásos multiszenzoros fejlesztésekkel	Marozsi Dorina Soltész Gabriella
10.06- 10.	Témahét: Őszi időjárás és öltözködés	Munkaközösség tagjai
10.14.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Bemeneti mérés tapasztalatainak megbeszélése, új tanulók portfóliójának elkészítése	Munkaközösség tagjai
10.15.	Szülőklub: Pszichológus által vezetett szülősegítő beszélgetés	Tóthné Blaskó Judit
10.20-22.	Témahét: Halloween	Munkaközösség tagjai
10.21.	Iskolai halloween – Szeles utcai intézményegység	Munkaközösség tagjai
10.22.	Megemlékezés '56. október 23-ra	Munkaközösség tagjai
<b>NOVEMBER</b>		
<b>idő</b>	<b>feladat/tevékenység/program</b>	<b>felelős</b>
Kéthetente	Boccia	Tari Istvánné
Hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit
Hetente	Zeneterápia	Jancsurák- Mitró Noémi
Hétfőnként	Egész napos mozgásnevelés	Munkaközösség tagjai
11.03-07.	Témahét: Őszi gyümölcsök	Munkaközösség tagjai
11.04.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Esetmegbeszélések, aktualitások: Nagy Ágnes	Munkaközösség-vezető
11.10-14.	Témahét: Márton napi ünnepekör megismerése	Pétervári Anna
11.17.	Pályaorientációs nap	Munkaközösség tagjai

11.17- 21.	Témahét: Őszi termékek megfigyelése multiszenzorosan	Munkaközösség tagjai
11.18.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Esetmegbeszélés, aktualitások: Nagy Ágnes	Munkaközösség tagjai
11.19.	Szülőklub: Tájékoztató alkalom – „Juttatások 18 év felett”	Tóthné Blaskó Judit
11.24- 28.	Témahét: Járművek, közlekedési eszközök megismerése, megkülönböztetése	Munkaközösség tagjai
11. 28.	Adventi gyertyagyújtás	Munkaközösség tagjai
<b>DECEMBER</b>		
<b>idő</b>	<b>feladat/tevékenység/program</b>	<b>felelős</b>
Kéthetente	Boccia	Tari Istvánné
Hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit
Hetente	Zeneterápia	Jancsurák-Mitró Noémi
Hétfőnként	Egész napos mozgásnevelés	Munkaközösség tagjai
12.01- 05.	Témahét: Mikulásvárás	Munkaközösség tagjai
12.02.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás A munkaközösség aktuális feladatainak megbeszélése, AAK eszközök használatának tapasztalatai	Munkaközösség tagjai
12.05.	Mikulás ünnepség	Munkaközösség tagjai
12.05.	Advent - II. gyertyagyújtás	Munkaközösség tagjai
12.08.	Szülőklub: Szenzoros történetmeséléshez szükséges eszközök közös készítése	Tóthné Blaskó Judit
12.08-19.	Témahét: Adventi készülődés, karácsonyi ünnepekör megismerése	Munkaközösség tagjai
12.09.	Advent - III. gyertyagyújtás	Munkaközösség tagjai

12.16.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Esetmegbeszélés, aktualitások: Nagy Ágnes	Munkaközösség tagjai
12.17.	Advent -IV. gyertyagyújtás Karácsonyi műsor a fejlesztőben	Munkaközösség tagjai
<b>JANUÁR</b>		
<b>idő</b>	<b>feladat/tevékenység/program</b>	<b>felelős</b>
Kéthetente	Boccia	Tari Istvánné
Hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit
Hetente	Zeneterápia	Jancsurák-Mitró Noémi
Hétfőnként	Egész napos mozgásnevelés	Munkaközösség tagjai
01.05-09.	Témahét: Téli időjárás megismerése multiszenzorosan	Munkaközösség tagjai
01.13.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Szakmai délután – félév zárásával kapcsolatos feladatok megbeszélése, aktualitások	Munkaközösség- vezető
01.21.	Szülőklub: Élményfestés	Tóthné Blaskó Judit
01.23.	Félévi osztályozó értekezlet	Tóthné Blaskó Judit
01.26-30.	Témahét: A téli élővilág felfedezése – madáretető készítése	Munkaközösség tagjai
01.27.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Félév szakmai értékelése	Munkaközösség- vezető
01.28.	Félévi szülői értekezlet	Tóthné Blaskó Judit
<b>FEBRUÁR</b>		
<b>idő</b>	<b>feladat/tevékenység/program</b>	<b>felelős</b>

Kéthetente	Boccia	Tari Istvánné
Hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit
Hetente	Zeneterápia	Jancsurák-Mitró Noémi
Hétfőnként	Egész napos mozgásnevelés	Osztályfőnökök
02.02- 06.	Témahét: Medve-hét	Munkaközösség tagjai
02.06.	Farsang	Munkaközösség tagjai
02.10.	Szakmai munkaközösségi nap Esetmegbeszélések, aktualitások - Nagy Ágnes	Munkaközösség-vezető
02.18.	Szülőklub: Pszichológus által vezetett szülősegítő beszélgetés	Tóthné Blaskó Judit
02.16-20.	Témahét: Vizek élővilágának megismerése, szenzoros játékok	Munkaközösség tagjai
02.20.	Rekreációs nap Tanítás nélküli munkanap	Munkaközösség- vezető
02.23- 27.	Témahét: Egészségünk megőrzésének alapkövei – egészséges ételeink, higiéniai szükségleteink	Munkaközösség tagjai
02.24.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás KAP használatának tapasztalatai, esetmegbeszélések, aktualitások	Munkaközösség- vezető
<b>MÁRCIUS</b>		
<b>idő</b>	<b>feladat/tevékenység/program</b>	<b>felelős</b>
Kéthetente	Boccia	Tari Istvánné
Hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit

Hetente	Zeneterápia	Jancsurák-Mitró Noémi
Hétfőnként	Egész napos mozgásnevelés	Munkaközösség tagjai
03.02-06.	Témahét: Tavaszi időjárás megfigyelése, megismerése	Munkaközösség tagjai
03.09- 13.	Témahét: Tavaszi öltözködés megfigyelése	Munkaközösség tagjai
03.10.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás AAK eszközök használatának tapasztalatai, aktualitások	Munkaközösség tagjai
03.13.	Megemlékezés '48 március 15-re	Munkaközösség tagjai
03.18.	Szülőklub: Rehabilitációs konzultáció a kórházzal együttműködve	Tóthné Blaskó Judit
03.16- 20.	Témahét: Időjárás elemeinek megfigyelése multiszenzorosan	Tóth Attila
03.23-27.	Témahét: „Ébredező természet”	Munkaközösség tagjai
03.24.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Tudásmegosztás: etetési technikák bemutatása gyakorlati tapasztalatok alapján	Munkaközösség- vezető
03.30- 04.01.	Színhátszás világnapja – mesék bábjátékkal, kosztümökkel elmesélve	Munkaközösség tagjai
<b>ÁPRILIS</b>		
<b>idő</b>	<b>feladat/tevékenység/program</b>	<b>felelős</b>
Kéthetente	Boccia	Tari Istvánné
Hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit
Hetente	Zeneterápia	Jancsurák-Mitró Noémi
Hétfőnként	Egész napos mozgásnevelés	Munkaközösség tagjai

04.13-17.	Témahét: Gasztró-hét: konyhai eszközeink, élelmiszereink megismerése, megkülönböztetése, közös főzés, vagy sütés	Munkaközösség tagjai
04.14.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Tudásmegosztás: Gerincvédelem, scoliosis prevenció a mozgásórakon kívül	Marozsi Dorina
04.20-24.	Témahét: Fenntarthatóság	Munkaközösség tagjai
04.22.	Föld világnapja	Munkaközösség tagjai
04.28.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Esetmegbeszélések, aktualitások: Nagy Ágnes	Munkaközösség tagjai
04.29.	Szülőklub: Szenzoros történetmesélés	Tóthné Blaskó Judit
<b>MÁJUS</b>		
<b>idő</b>	<b>feladat/tevékenység/program</b>	<b>felelős</b>
Kéthetente	Boccia	Tari Istvánné
Hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit
Hetente	Zeneterápia	Jancsurák-Mitró Noémi
Hétfőnként	Egész napos mozgásnevelés	Munkaközösség tagjai
05.04-08.	Témahét: Madarak és fák napja	Munkaközösség tagjai
05.13.	Szülőklub: Családi nap kirándulással és élményfőzéssel	Tóthné Blaskó Judit
05.11- 15.	Témahét: Méhek világnapja	Munkaközösség tagjai
05.12.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Esetmegbeszélések, aktualitások: Nagy Ágnes	Munkaközösség tagjai
05.18- 22.	Témahét: Gyermek- és ifjúsági versek megismerése és feldolgozása (zenével, képzőművészettel, színjátszással)	Munkaközösség tagjai

05.26.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Az Országos Komplex Tanulmányi Verseny feladatainak megbeszélése	Munkaközösség- vezető
05.25-29.	Az emberi test megismerése – testrészeink megfigyelése, testséma alakítása	Munkaközösség tagjai
<b>JÚNIUS</b>		
<b>idő</b>	<b>feladat/tevékenység/program</b>	<b>felelős</b>
Kéthetente	Boccia	Tari Istvánné
Hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit
Hetente	Zeneterápia	Jancsurák-Mitró Noémi
Hétfőnként	Egész napos mozgásnevelés	Munkaközösség tagjai
06.01-05.	Témahét: Nyári időjárás megfigyelése, megismerése	Munkaközösség tagjai
06.02.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Az Országos Komplex Tanulmányi Verseny feladatainak megbeszélése	Munkaközösség tagjai
06.04-05.	Tanítás nélküli munkanap – Komplex tanulmányi verseny	Minden pedagógus
06.08-12.	Témahét: Nyári öltözködés megfigyelése, ruhadarabok szortírozása	Munkaközösség tagjai
06.10.	Szülői értekezletek megtartása	Osztályfőnökök
06.12.	Összdolgozói csapatépítés- Tanítás nélküli munkanap	Munkaközösség tagjai
06.15- 19.	Témahét: Vakáció	Munkaközösség tagjai
06.16.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás Tanév végi aktualitások, feladatok egyeztetése	Munkaközösség- vezető
06.18.	Ballagási ünnepség a fejlesztőben	munkaközösség- vezető

Miskolc, 2025. szeptember 01.

## 8. számú melléklet

### Értelmileg akadályozott tanulókat nevelő oktató gyógypedagógusok szakmai módszertani munkaközössége

2025/2026. évi munkaterve

#### Tüskevár tagiskola

##### A munkaközösség tagjai:9 fő

Munkaközösség - vezető: Balsai Gabriella

- Balogh Zsófia
- Borza Barbara
- Csarni Eszter
- Csekéné Altrichter Judit (Kórházi tagozat)
- Elek Gráta
- Hudák Erika
- Juhász Péter
- Rasztik Rita
- Szilágyi Sarolta

##### Tanulócsoportjaink:

A tanévet 7 értelmileg akadályozott tanulócsoporttal kezdjük:

- 6+1 osztály (1.b; 2. b; 3-4. b; 5.b; 6. b; 7-8.b; kórházi tagozat)

Szervezési feladatokkal kezdtük, a tantermek előkészítése, rendbetétele, tantárgyfelosztás és órarendek készítése, igazodva a tömbösített testnevelés órákhoz

Igyekszünk az éves programokat úgy összeállítani, hogy az egyéni célokat, vállalásokat már be tudjuk építeni.

A tanév elején négy új gyógypedagógus csatlakozott tantestületünkhöz. Munkaközösségünk tagjai látják el a mentor feladatokat. A fiatal gyógypedagógusok mentorálása értelmileg akadályozott tanulókat nevelő iskolában kiemelt jelentőségű, hiszen ebben a speciális környezetben a szakmai kihívásokhoz, a tanulók sokféleségéhez és az érzelmi megterheléshez való alkalmazkodás komoly támogatást igényel, különösen egy pályakezdő esetében.

Mentorált: Balogh Zsófia- Mentor: Balsai Gabriella

Csarni Eszter- Mentor: Szilágyi Sarolta

Magyar Eszter- Mentor: Rasztik Rita

-

##### Tanévkészítést megelőző feladatok:

- Vezetőségi értekezlet
- Alakuló értekezlet
- Megbeszélés a pedagógusokkal
- Megbeszélés a gyógypedagógiai asszisztensekkel
- Tankönyvek átvétele (osztályfőnökök)
- Felkészülés a tanulók fogadására (termek rendezése, dekorálás)
- Tűz- és balesetvédelmi oktatás az egység dolgozóina

## A tanév legfontosabb feladatait:

- Tárgyi feltételek megteremtése (tanulócsoporth, tanterem kialakítása, karbantartási munkálatok, tisztasági festés,)
- Tantárgyfelosztás korrigálása az óraszámok, gyermeklétszámok, kialakítandó csoportok/osztályok változásának figyelembevételével.
- Munkaterv előkészítése. Kiemelt figyelmet fordítva az intézményegység speciális feladataira, hagyományaira.
- A fenntarthatóság - új pályázatok figyelése.
- Az intézmények közvetett és közvetlen partnereivel a szakmai kapcsolat folyamatos fenntartása, új partnerek keresése.
- Szervezési, szervezeti feladatok – felelősök, határidők, intézményi programok, kalendárium összeállítása, kivitelezése.
- Tanulók képességeit mérő, osztályfokokra lebontott bemeneti mérés, értékelés.

Tanítás nélküli munkanapok felhasználásának tervezete a 2025/2026-os tanévben

1.	2025. november 17. PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP
2.	2026. március Kirándulással egybekötött szakmai nap
3.	2026. május 29 Tüskevár – séta (DÖK nap).
4.	2026. június 4. Komplex Tanulmányi verseny
5.	2026. június 5. Komplex Tanulmányi verseny
6.	2026. június 12. Közös program

## **Intézményi célok**

### *1. A tanév kiemelt célja a mozgásfejlesztés*

A mozgás nemcsak a fizikai állapotot javítja, hanem segíti az értelmileg akadályozott tanulók tanulási, kommunikációs és szociális készségeinek fejlődését is. A 2025/2026-os tanév során célunk, hogy minden tanulónk megtapasztalja a mozgás örömét, fejlődjön a saját tempójában, és sikerélményhez jusson a mozgás területén is.

A tanulók mozgásos képességeinek fejlesztése, ezen belül a nagymozgások, finommotorika, koordináció.fejlesztése eddig is kiemelkedő szerepe volt a munkánknak.

- Az önkiszolgálási tevékenységek mozgásos megalapozása.
- A testtudat fejlesztése, téri tájékozódás erősítése.

- Az egészséges életmód szokásainak kialakítása (napi rendszeres mozgás).
- A mozgás élményalapú fejlesztése játékokon, sportokon keresztül.

A mozgásfejlesztés szakmai alapjai:

- A mozgás és értelmi fejlődés szoros kapcsolata.
- A mozgás, mint tanulási eszköz (szenzomotoros tanulás).
- A mozgás, mint terápiás eszköz (pl. szenzoros integrációs fejlesztés, ritmikus gimnasztika, gyógytorna).
- A mozgásos tevékenységek személyiségfejlesztő és közösségformáló szerepe.

Mozgásfejlesztés módszerei és eszközei

Tanórák keretében:

- Igyekszünk a mozgás és testnevelés órákat differenciált tartalommal megtölteni,
- Mozgásos játékokat, táncot, ritmikus nevelést beépíteni a foglalkozásokba,
- Fejlesztő foglalkozás: egyéni vagy kiscsoportos formában történik.

Tanórán kívül:

- Mozgásos napok (pl. sportnap, Tüskevár séta, Erdei Iskola, Egészség hét)
- Gyógytorna, szenzomotoros torna (fejlesztőpedagógus, gyógytornász bevonásával)
- Korcsolyázás a Miskolci Jégcsarnokban (novembertől februárig heti egy alkalom)
- A tavaszi –nyári időszakban a Selyemréti Strandfürdő medencéiben szoktatjuk vízhez a gyerekeket.
- Udvari szabad játék szervezése célzott eszközhasználattal.
- Kutyaterápia

Az akadályozott gyermekek mozgásterápiáinak egyik fontos eleme a vesztibuláris rendszer ingerlése. Korcsolyázás és a vízben való mozgás közben a vesztibuláris rendszer különösen erős ingernek van kitéve. Fejlődik a mozgáskoordinációjuk, fejlettebbek lesznek a szocializációs és kommunikációs készségeik, a mozgás egésze kihat az értelmi fejlődésre is. Észrevétlenül fejlődnek azon képességeik, amik segítségükre lehetnek a tanulásban, például a koncentrációs képesség, önszabályozás.

Szeretnénk elérni, hogy tanulóink szeressék és igényeljék a mozgást. Szeretnénk olyan tudásra, melyek fontosak az egészségük megőrzése szempontjából és alternatívát nyújthassunk a szabadidő helyes eltöltésére.

## 2. *Pedagógia Program átdolgozásába, és véglegesítésébe:*

A pedagógiai program átdolgozása és véglegesítése egy kiemelten fontos szakmai és jogszabályi feladat, amely alapos előkészítést, team-munkát és a köznevelési előírásoknak való megfelelést igényel.

## 3. *AAK (Alternatív Augmentatív Kommunikáció)*

Az Alternatív és Augmentatív Kommunikáció (AAK) beépítése az értelmileg akadályozott tanulókat nevelő iskola szakmai munkatervébe kulcsfontosságú lépés, mivel ezek a tanulók gyakran verbálisan korlátozottan, vagy egyáltalán nem kommunikálnak, és számukra ez a módszer lehetővé teszi az önkifejezést, a társas kapcsolatok kialakítását és a tanulásban való részvételt.

Az AAK célja az iskolában:

- A kommunikációs akadályok csökkentése
- A tanulók önkifejezésének elősegítése
- Az oktatásban való részvétel biztosítása
- A társas kapcsolatok kialakításának támogatása
- Az önállóság, döntéshozatal és szociális készségek fejlesztése

Célunk és feladatunk ebben a szakmai fejlődés:

- Belső képzések: AAK-alapismeretek, eszközhasználat, tudásmegosztás
- Külső továbbképzések: AAK-tervezés, digitális AAK, adaptív tanulási környezet
- Hospitálás AAK-t alkalmazó pedagógus óráján, bemutató foglalkozás, által
- Tapasztalattal megosztó műhelyek, jó gyakorlatok gyűjtése

## 4. *Belső képzési rendszer kialakítása (Tudásmegosztás)*

A tudásmegosztás nem egyszeri esemény, hanem egy folyamatos, tanéven átívelő, rendszerszinten beépített folyamat, amely az alábbi formákban valósul meg:

a) Műhelymunka / belső szakmai nap:

- Havi egy alkalommal a szakmai keddi napon,
- Egy-egy témára fókuszál (pl. AAK, mozgásnevelés, differenciálás)
- Egy pedagógus (vagy team) bemutatja tapasztalatait, módszereit

b) Hospitálás, nyílt órák egymás között

- Pedagógusok hospitálnak egymás óráin, célirányosan megfigyelve a módszereket
- Előzetes megbeszélés + utólagos reflektálás
- Hospitálási napló / kérdőív alkalmazása

c) Belső előadások:

- Tudásmegosztás egy külső képzés vagy konferencia után (pl. logopédus, fejlesztőpedagógus visszacsatolása)
- Digitális taneszközök használatának belső bemutatása  
(Például: „Mit tanultam az AAK-továbbképzésen?”)

d) Tanulói esetmegbeszélések (team-munka):

- Szakmai konzultációk nehezen fejleszhető vagy problémás tanulókkal kapcsolatban
- Fejlesztési javaslatok

e) Belső tudásbázis, digitális tudástár:

- Google Drive-on megosztott mappa a módszertani anyagoknak
- Letölthető képek, óratervek, taneszközök, fejlesztési sablonok
- Dokumentált jó gyakorlatok feltöltése (pl. mozgásfejlesztési program, AAK-táblák)

A tudásmegosztás beépítése a mindennapi működésbe hosszú távon hozzájárul:

- a tantestület szakmai fejlődéséhez,
- az egységes szemlélet kialakulásához,
- az értelmileg akadályozott tanulók hatékonyabb fejlesztéséhez,
- egy támogató, reflektív pedagógusközösség megerősödéséhez.

### 5. *Komplex Alaprogram továbbvitele*

Ehhez kapcsolódóan Óraterveket, eszközöket készítünk, beépítjük a téma heteinkbe.

A Komplex Alaprogram nem csupán új módszerek bevezetését jelenti, hanem szemléletváltást: tanulóközpontú, élményszerű, inkluzív tanítást, amely különösen fontos az értelmileg akadályozott tanulók esetében. Intézményünk célja, hogy a KAP elemeit fokozatosan, a tanulók szükségleteihez igazítva, hosszú távon beépítse mindennapi működésébe.

A KAP adaptált céljai intézményünkben:

- A tanulás élményszerűségének fokozása
- A mozgás és játék beépítése a tanítási-tanulási folyamatba
- Az önállóság, az együttműködés és a kommunikációs készségek fejlesztése
- A tanulók aktivizálása, motivációjuk erősítése
- A tanulók személyes sikerélményhez juttatása

## Megvalósítási keretek

### a) Tanórákba és fejlesztő foglalkozásokba ágyazva:

- Tantárgyi integráció (pl. mozgás az életvitel órán, művészeti elem a kommunikációs órán)
- A tanórák során játékos, projektalapú megközelítések

### b) Moduláris projektek:

- Projekt- vagy témahetek a KAP szellemisége szerint
- Például: „Mozgás hete”, „Kézműves nap”, „Digitális meseprojekt”

### c) Valamint a Tanórán kívüli tevékenységekbe:

- pl Tehetséggondozó délutánok (pl. zenés – mozgásos játékok, népi játékok, kézműves foglalkozások) szervezése
- Napköziben KAP-alapú játékos foglalkozások tartása

## A munkaközösség további céljai és feladatai:

### 1. Tanulói utánkövetés:

Az utánkövetés célja, hogy az iskola képet kapjon arról, **hogyan boldogulnak a volt tanulók az iskola elvégzése után**, és hogy az iskola ennek tükrében hogyan fejlesztheti tovább az oktatási, nevelési gyakorlatát.

A volt tanulók élethelyzetének megismerése:

- Hol élnek? Családi környezetben, lakóotthonban?
- Milyen életminőséggel élnek?
- Mennyire önállóak?

Társadalmi beilleszkedés vizsgálata:

- Részt vesznek-e közösségi életben?
- Milyen a szociális kapcsolatrendszerük?

Munkavállalás, foglalkoztatás nyomon követése:

- Van-e munkájuk? Ha igen, milyen jellegű?
- Munkarehabilitációban, támogatott foglalkoztatásban vesznek részt?

További fejlesztési szükségletek feltárása:

- Milyen készségek hiányoznak még az önállóbb élethez?
- Hol lenne szükség utólagos segítségre (pl. szociális munkás, mentor, gyógypedagógus)?

## 2. Családokkal való kapcsolattartás:

Intézményünk minden területén alapelv a gyermekközpontúság. Alapvető elvárás minden alkalmazottól, hogy a szülőt partnerként kezelje. Erre az alapelvre épülő pedagógiai tevékenység csak a gyermek családjával együttműködve végezhető. Ezért elsődleges fontosságú a megfelelő kapcsolat kialakítása a szülőkkel. Fontos, hogy olyan légkör alakuljon ki az iskolában, hogy a szülők bátran elmondhassák kéréseiket, véleményüket. Erősíteniünk kell a családból hozott pozitívumokat, gyengíteniünk a negatív mintákat. Ez csak összehangolt, tudatos munkával lehetséges.

Az együttműködés formái:

- a gyermekek családi hátterének, körülményeinek megismerése,
- tanácsadás a gyermek optimális fejlesztésének érdekében.
- Szülői értekezlet, megfelelő tájékoztatás,
- a szülők és a pedagógusok közötti folyamatos együttműködés kialakítása,
- folyamatos tájékoztatás az iskola céljairól, feladatairól, lehetőségeiről,
- az országos és a helyi közoktatás-politika alakulásáról, változásairól,
- a helyi tanterv követelményeiről,
- a gyermekének tanulmányi előmeneteléről, az iskolai magatartásáról,
- az iskolai és az osztályközösség céljairól, feladatairól, eredményeiről, problémáiról.

A szülők kérdéseinek, véleményének, javaslatainak összegyűjtése és továbbítása az iskola vezetősége felé.

Fontos feladatunk a szülőkkel való személyes találkozás, illetve ezen keresztül egy-egy tanuló egyéni fejlesztésének segítése konkrét tanácsokkal. (Otthoni tanulás, szabadidő helyes eltöltése, egészséges életmódra nevelés, stb...)

További feladatunk, hogy a szülő betekintést nyerjen az iskolai nevelő és oktató munka mindennapjaiba, ismerje meg személyesen a tanítási órák lefolyását, tájékozódjon közvetlenül gyermeke és az osztályközösség iskolai életéről. Erre kitűnően alkalmasak a nyílt tanítási órák, ünnepségek, családi nap, gyermeknap stb.

Tájékoztatást nyújtunk az adott eseményekről, illetve a különféle iskolai vagy osztály szintű programokról.

Esetmegbeszélés keretén belül történik az egyes problémahelyzetek megbeszélése, melyek esetén igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, családsegítők, társintézmények szakemberei, és szülő bevonásával történik megoldási terv kidolgozása. Hatékony partnerkapcsolat kialakításában pedagógusaink elsődleges célja, hogy létrehozzanak egy „család-barát” iskolát, melyben az iskola partnere minden családnak, még azokénak is, akik nehezen elérhetők. A szülők is kialakíthatnak olyan „iskola-barát” családokat, melyben a családok megerősíthetik az iskola, a házi feladat fontosságát, és mindazokat a tevékenységeket melyek fejlesztik a tanulók képességeit, készségeit. A közösségünk szintén megvalósíthat olyan programokat, melyek bátorítják és jutalmazzák a tanulókat az erőfeszítésükért, a fejlődésükért. Emellett kialakíthat olyan szolgáltatásokat, programokat, melyek segítik a családokat abban, hogy jobban tudják támogatni gyermekeik tanulmányait.

### 3. Partner kapcsolatok:

Külső és belső kapcsolataink nagyon lényegesek fennmaradásunk és nyugodt működésünk érdekében.

Belső kapcsolataink:

- Intézményen belüli munkaközösségek,
- Tagintézményeink közti munkaközösségek,
- Adott települések Családsegítő Központjai között,
- Gyermekorvos, védőnői hálózat,
- Szülői szervezet,
- Diákönkormányzat,

Külső kapcsolataink:

- Mozgásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Gyógypedagógiai Központ
- Hallásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ
- Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ
- ÉFOÉSZ Értelmi Fogyatékosok Országos Szervezete
- Supersum Közhasznú alapítvány

### 4. Tehetség gondozás:

Szeretnénk folytatni a már jól bevált szakköri tevékenységeket, melyek:

- Néptánc,
- Dráma, - és báb-játékok.
- Csengettyű
- Kutyaterápia

Továbbra is folytatnánk a már évek óta sikeresen működő - a FODISZ által támogatott - *úszás*, - és *korcsolya* oktatást is.

### 5. Rendezvényeink, hagyományaink:

A hagyományok ápolása erősíti a közösséghez való kötődést. Minden rendezvényünk sajátos eszközeivel, tartalmával segíti a harmonikus személyiség kialakulását, sikerélményhez juttatva a benne résztvevőket. A rendezvényeinkre való készülés folyamatában fejlődik gyermekeink személyisége. Rendszeresen szerepelnek iskolásaink különböző iskolán kívüli rendezvényeken, például a Csengettyűs találkozókra való részvétel, ahol bebizonyíthatják tehetségüket. Minden évben megemlékezünk nemzeti ünnepeinkről, természetesen az értelmi fogyatékosok súlyosságát szem előtt tartva. Évről évre

rendszeresen megrendezzük/szervezzük a Tüskevár sétát, a Családi Napot, és a Tanév végi Balatoni táborot, ahová a volt tanítványaink csatlakoznak a leendő iskolásainkhoz.

#### 6. *Egységek közötti Hospitálások*

Az egységek közötti hospitálás egy gyógypedagógiai intézményben kiemelkedően fontos hasznos belső szakmai fejlesztési forma, különösen a mi intézményünk esetén, hiszen többféle tanuló profillal (pl. értelmileg akadályozott, autizmus spektrum zavarral élő, halmozottan sérült tanulók) illetve több különálló csoporttal/osztállyal működünk.

A hospitálások célja:

- Jó gyakorlatok megismerése és átvétele
- Módszertani frissítés, ötletgyűjtés
- Egyéni és csoportos fejlesztési technikák megfigyelése
- Egységes pedagógiai szemlélet formálása
- A különböző súlyosságú vagy típusú fogyatékoságokhoz való adaptív tanulásszervezés megismerése

A hospitálás főbb jellemzői:

- Szervezett, tervezett rendszer szerint történik
- Félévente minimum 1–2 alkalom/fő ajánlott
- Részt vehetnek: gyógypedagógusok, asszisztensek,
- Dokumentálása: megfigyelőlap, reflexió,

Az intézményen belüli-, ill. a tagintézmények munkaközösségei közötti hatékony információáramlás terepe lehet, a keddi szakmai délutánok átjárhatóságának biztosítása. Így a digitális, online eszközök biztosította lehetőségek (telefon, e-mail, facebook, messenger stb.) mellett a személyes találkozások, beszélgetések által létrejövő információáramlás, információcsere is előre mozdíthatja a szervezeti fejlődést.

#### 7. *Honlap fejlesztése, folyamatos frissítése, aktuálizálás tartalma:*

Annak érdekében, hogy a szülők – és más érdeklődők, ill. külsős partnerek – naprakész, valós információkhoz jussanak, feladatunk ebben a tanévben is, hogy folyamatosan fejlesszük, színesítsük iskolánk honlapját, és az egyéb média felületeken való megjelenésünket.

#### 8. *Egészségnevelés:*

Az egészségnevelése kiemelkedően fontos feladatunk, mivel ezeknek a tanulóknak speciális támogatásra és egyénre szabott módszerekre van szükségük az egészséges életmód alapelveinek megértéséhez és alkalmazásához. Az egészségnevelés célja nemcsak az ismeretátadás, hanem a mindennapi életben hasznosítható készségek kialakítása, megerősítése is.

Egészségnevelés főbb területei speciális iskolában

1. Testi higiéné és önellátás
  - Kézmosás, fogmosás, hajápolás, menstruációs higiéné stb.
  - Napirendbe illesztve, vizuális támogatással (pl. piktogramok).
2. Táplálkozási ismeretek
  - Egészséges, egészségtelen ételek felismerése.
  - Gyakorlat: közös bevásárlás, egyszerű ételek elkészítése.
3. Mozgás és aktív életmód

- Rendszeres testmozgás beépítése a mindennapokba.
  - Játékos, sikerélményt nyújtó tevékenységek.
4. Mentális egészség
- Érzelemfelismerés és -kezelés fejlesztése.
  - Stresszkezelés, konfliktuskezelés.
5. Elsősegély és betegségek megelőzése
- Alapvető tennivalók sérülés esetén.
  - Orvoshoz fordulás okai, menete.

#### Az iskola szerepe az egészségnevelésben

- Személyre szabott tananyag és módszerek – egyéni fejlettségi szinthez igazított tanítás.
- Multidiszciplináris együttműködés – pedagógus, gyógypedagógus, iskolapszichológus, védőnő, szülő.
- Életközeli, tapasztalati tanulás – kirándulás, boltba járás, főzés, közösségi programok.
- Pozitív megerősítés – motiváció fenntartása, önbizalom építése.

Miskolc, 2025. 09.15

**Miskolci Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola és Egységes  
Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tüskevár Tagóvodája és  
Tagiskolája**

# **Munkaterv**

**Autista munkaközösség  
2025/ 2026-es tanév**

Készítette: Csala-Marosvári Zsuzsánna

*„Ha egy gyerek nem tud úgy tanulni, ahogyan tanítjuk, akkor úgy kell tanítanunk, ahogyan*

*ő tanulni tud...”*

*Ignacio Estrada*

Autizmussal élő értelmileg sérült tanulócsoporthajnk száma a Károly utcai intézményben 8. Az autizmussal és intellektuális képességzavarral diagnosztizált második osztályosok 3 csoportja és az 5. auti/középsúlyos osztály a Miklós utcai Tagintézményben folytatják tanulmányaikat. A diagnosztikus rendszerben az autizmus spektrumába tartozó állapotok a pervazív (átható) fejlődési zavarok körébe tartoznak, ami azt jelenti, hogy a zavar a fejlődés minden aspektusát érinti. Az autizmus spektrumzavarok (ASD) gyakran társulnak egyéb problémákkal, amelyek az ellátási szükségletet, taníthatóságot és a gyermek jövőjére vonatkozó előrejelzéseket jelentősen befolyásolják. Ezek lehetnek: értelmi fogyatékoság (mint a leggyakoribb társuló fejlődési zavar), beszéd-, érzékszervi-, mozgás-, vagy egyéb fogyatékoság, valamint viselkedésproblémák (agresszió, önbántalmazás).A nyolc osztálybanaz autizmus spektrumzavar mellé minden esetben értelmi fogyatékoság is társul, melynek súlyossága tanulásbanakadályozott (enyhe értelmi fogyatékoság), vagy értelmileg akadályozott (középsúlyos értelmi fogyatékoság). Iskolánkban az autisztikus spektrum széles skáláján helyezkednek el a sokféle személyiségű és viselkedésű tanulók az egészen súlyos formáktól, az alig észlelhető megjelenésig.

A gyermekek délután autista napközis tanulócsoporthban vannak foglalkoztatva.

autista osztályok	osztályfőnökök, csoportvezetők
1.a auti	Zoltán Annamária
1.b auti	Baktai Ágnes
3.aaut	Csala-Marosvári Zsuzsanna
3..baut.	Czetter-Kis Csilla
4.aut.	Lipcseyné Dakos Katalin
6.aut.	Misliné Kocsis Zsuzsanna
7.aut.	Bencsikné Korbely Eszter
8.aut.	Juhász Katalin
1-3-4. aut	Godóné Kántor Éva
7-8. aut	Nádaskiné Titka Brigitta

Munkaközösségünk tagjai:

Munkaközösségünk tagjainak száma 17 fő. Az autista osztályok osztályfőnökei, az autista osztályokban tanító gyógypedagógusok, pedagógusok alkotják a szakmai munkaközösséget. Sajnos nincs autizmus spektrumpedagógiája szakos gyógypedagógus közöttünk, de elkötelezettek vagyunk az autizmussal élő gyermekek iránt. Törekszünk a specializáció minél szélesebb körű megismerésére, elsajátítására lehetőség szerint továbbképzések formájában is. Örömeinkre szolgál, hogy a Miklós utcai tagintézmény szomszédos a Tüskevár tagintézménnyel, ezáltal könnyebb lesz a közös szakmai munka.

Minden gyógypedagógus munkáját gyógypedagógiai asszisztens segíti.

Munkaközösség vezető: Csala-Marosvári Zsuzsánna

1.	Juhász Katalin	10.	Lovász Lilla
2.	Bencsikné Korbely Eszter	11.	Magyar Eszter
3.	Czetter-Kis Csilla	12.	Balogh Zsófia
4.	Csala-Marosvári Zsuzsánna	13.	Albók Zsuzsanna
5.	Lipcseyné Dakos Katalin	14.	Révész Julianna Rita
6.	Misliné Kocsis Zsuzsanna	15.	Lengyel Szilvia
7.	Harmati Enikő	16.	Hubay Dominika
8.	Baktai Ágnes	17.	Zsebesi Andrea
9.	Zoltán Annamária		

A munkaközösség célja:

Az idén fő célok az intézményi célokhoz kapcsolódva:

A mozgásfejlesztés előtérbe helyezése, a adott lehetőségeket kihasználva, minél több tornatermi órán a gyermekek foglalkoztatása.

Az AAK-alternatív aufmentatív kommunikációs módszer pedagógusok általi megismerése és bevezetése az autista osztályokban tanuló gyerekeknél.

A Komplex Tanulási Program egyre szélesebb bevezetése a mindennapokban.

Az újonnan érkezett kollégák segítése mentorálása.

Ezen túl folyamatosan dolgozunk a továbbiakon:

A legáltalánosabb távlati célunk az egyéni képességek, fejlettség szintjén elérhető legjobb felnőttkori szociális adaptáció és önállóság feltételeinek megteremtése: ennek alapja a szociális, kommunikációs és gondolkodási készségek hiányának speciális módszerekkel történő kompenzálása és a meglévő készségek fejlesztése.

A fejlesztésnél kiemelt cél, hogy a tanítás lehetséges módszertanát illetően a gyermek autizmusa az elsődlegesen meghatározó tényező. Általában a szükségletek egyéni kombinációjához kell a járulékos zavar speciális szempontjait és az autizmus-specifikus pedagógiai módszereket összehangolni.

Az autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók iskolai nevelésének-oktatásának irányelvei alapján az iskolai és a mindennapi gyakorlati életre felkészítő tananyag adaptálása, redukálása.

A tanulók diagnosztikus mérése, egyéni szociális, kommunikációs és viselkedési skálák, egyéni fejlesztési tervekkészítése.

Az autizmus-specifikus nevelés-oktatás fontos alapja az egyéni és kiscsoportos fejlesztés lehetőségének biztosítása a kívánt mértékben. Autista-specifikus módszerek, eszközök, tanítási stratégiák alkalmazása a lehető legsikeresebb eredmények elérésében.

A munkaközösséghez tartozó gyógypedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek közötti szakmai együttműködés biztosítása.

Autizmus-specifikus módszertani innovációs tevékenység fenntartása, fejlesztése, jó gyakorlat kidolgozása.

Aktuális segítségnyújtás, tájékoztatás szülőknek.

A szakmai délutánokon való aktív részvétel.

Terápiák adta lehetőségek kihasználása

Digitális kompetencia fejlesztése

Tanulói portfóliók egységesítése

Hatékony kommunikáció

A munkaközösség feladatai

Termek, közös helyiségek elrendezése, aprotetikus környezet kialakítása lehetőség szerint az új osztályokban is.

Az enyhe értelmi fogyatékos tanulók és a közép-súlyos értelmi fogyatékos tanulók számára készült kerettantervet egyaránt adaptálni szükséges autizmusra, osztályfokokra lebontva egyéni szükségletek szerint, a tanmeneteket ezek alapján elkészíteni, azok speciális módszerek segítségével tanítani. A tanmeneteket a Komplex Pedagógiai Módszerhez igazítani.

Kognitív készségek fejlesztése: adaptált környezet megteremtése, biztonságérzet kialakítása, zavaró vagy veszélyes viselkedésformák megelőzése és kezelése, alkalmazkodást segítő viselkedésformák kialakítása, az elsajátított ismeretek, készségek bővítése, szinten tartása, általánosítása, az önálló életre való felkészítés.

Vizuálisan segített kommunikációs rendszer, a speciális környezetben belül és személyek között: beleértve a gyermek felé irányuló minden kommunikációt. AAK-s kommunikációs kártyák, napirendek, folyamatábrák, viselkedési szabályok, írott utasítás, számítógépes oktatás, stb. készítése.

Az autizmus-specifikus feladatok ellátásának, a nevelő-oktató munkának a segítése kiemelt figyelmet fordítva az új dolgozókra, mind a gyógypedagógusokra, mind az asszisztensekre

nézve. Szakmai munkaközösségünkben az új kollégák száma 4 fő, akiknek többnyire nincs gyakorlatuk autizmussal élő gyermekekkel. A munkaközösség új feladatokkal is bővül még a napközis nevelők új tagként való megjelenése miatt, de ebben a tagintézményvezető segítségünkre lesz.

Autizmus-specifikus felmérések végzése, egyéni fejlesztési tervek készítése.

Speciális, egyéni motivációs és jutalmazási rendszer alkalmazása.

Erkölcsei nevelés terén alapvető viselkedési normák, szokásrendszer kialakítása, kiemelt figyelmet fordítva a sérült készségek fejlesztésére.

Hospitalások, óralátogatások munkaközösségen belül és kívül.

Továbbképzéseken való részvétel.

Esetmegbeszélések előkészítése havi szinten, megoldási stratégiák keresése.

Az interjú módszerének megismerése, alkalmazása esetmegbeszélések kapcsán.

A létrehozott szakmai munkacsoportokba való jelentkezés, a teamben való tevékeny munkavégzés.

Szülők tájékoztatása gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről, tanulmányi előmeneteléről.

A hagyományörző- és ünnepkörökhöz tartozó programok szervezésében való részvétel, szoros együttműködés a Diákönkormányzatot segítő kollégával.

Szakmai délutánok heti rendszerességgel. Gyakorlati tapasztalatok megosztása, szakmai ,módszertani

ismeretek átadása, bővítése

A kapcsolattartó munkatársakkal a hatékony információ-áramlás biztosítása

Szakmai konferenciákon, továbbképzéseken ,előadásokon való részvétel és ezeken szerzett ismeretek átadása a kollégáknak.

Egységek közötti tapasztalatcsere

Hospitalálás délelőtt tanító és napközis kollégák között

Hallgatók fogadása

Új kollégák segítése

Kapcsolattartás és együttműködés egyéb partnerekkel

Az adminisztráció naprakész vezetése

A Tüskevár Alapítvánnyal szorosan együttműködve, együtt gondolkodva pályázatok írása, lebonyolítása, dokumentálása, az elszámolásban való részvétellel, jótékonyági felajánlások ösztönzése .

Közösségfejlesztés

Tagiskolánk eddig is prioritásként kezelte a családokkal való szoros kapcsolatot. A szülők, esetleg nagyszülők részvételét az iskola, a tanulók mindennapi életébe kiemelten fontos területnek tartjuk. Egy zárt facebook csoportban tájékoztatjuk az autista osztályokba járó

tanulóink szüleit az őket érintő hírekről, programokról, felhívásokról. A napi kapcsolat elengedhetetlen a gyermekek fejlődéséhez. Rendezvényeinkre szülőket rendszeresen meghívjuk, így tudunk Tüskevár közösséget köovácsolni. A Családi-napunkat ebben a tanévben is velük tervezzük, melyre a Miklós utcai tagintézményből is várunk szülőket. A napi kapcsolaton kívül szülői értekezleteken, fogadó órákon tájékoztatjuk a szülőket, valamint az online térben osztályszinten is. A tanévben több alkalommal szülőklubot szeretnénk megvalósítani, melyben szeretnénk a segítségére lenni. A Miklós utcai tagintézményünkkel szeretnénk szorosabb kapcsolatot kialakítani, erre az átjárhatóság biztosított, lesznek közös szakmai programjaink. A júniusra tervezett intézményi csapatépítés már szükséges a közösségnek, hogy egyre jobban megismerjük egymást. A miskolci Értelmi Fogyatékosok Érdekvédelmi Szövetségével (ÉFOÉS) közös programokat tervezünk, többek között budapesti állatkerti kirándulást, Kulturális Fesztivál megrendezését, nyári tábori programot.

#### Marketingtevékenység

Két éve létrehoztuk tagintézményünk, valamint a Tüskevár Alapítvány nyilvános Facebook oldalát. Naprakészen osztjuk meg tagiskolánkkal, alapítványunkkal kapcsolatos híreket, programjainkat, felhívásainkat (Bencsikné Korbely Eszter). Szeretnénk minél nagyobb körben népszerűsíteni az oldalakat. Az intézményi honlapot tagintézményünk felületét szeretnénk teljesebbé, komplexebbé átalakítani, ebben informatikusunk segítségünkre lesz.

Autizmus Világnapi program szervezésében való részvétel, annak lebonyolítása.

Egy jó partneri kapcsolat vette kezdetét a Jabil Kft. egy munkacsoportjával, brigádjával a nyár elején. Önkéntes munkában nagy lelkesedéssel kerítést festettek munkatársainkkal közösen.

Miskolc, 2025. 09.01.

## 10. számú melléklet

### Napközis munkaközösség munkaterve 2025/2026. tanév

A 2025/2026-os tanévben a Tüskevár és a Miklós Utcai Tagintézmények napközis csoportjainak vezetői egy munkaközösségbe tartoznak. Közös célokat határoztunk meg, igyekszünk majd minél több programot úgy szervezni, hogy a gyerekek együtt vehessenek részt rajtuk. Egyik kiemelt célunk a napközis foglalkozások vonzóbbá tétele a szülők körében.

#### **Helyzetelemzés:**

A munkaközösség tagjai és csoportjaik:

Tüskevár

1. Drótos Margit Adrienn: 2.b, 3-4. b
2. Nádaskiné Titka Brigitta: 7.aut., 8. aut., 7-8. b
3. Ráczné Fodor Éva: 5.b, 6.auti
4. Godóné Kántor Éva: 1. a aut., 1. b aut., 1. b, 3. a aut., 3.b auti
5. Barna Erika Ibolya: 6.b

Miklós Utca

1. Emődi Beáta: 1. óvodai csoport, 2. óvodai csoport, 2.a aut., 2.b aut., 2.c aut.
2. Hegedűsné Szabó Bernadett: 1. ép aut., 2. ép aut., 3. ép aut.
3. Mida Gréta: 5-7. ép aut., 6. ép aut., 7. ép aut.

#### **Csoportok, személyi, és tárgyi feltételek:**

Az idei tanévben a napközi öt csoporttal működik a Tüskevárban, három csoporttal a Miklós Utcai Tagintézményben. A napközi vezetők munkáját csoportonként több gyógypedagógiai asszisztens segíti. Egy gyakornok kolléga tartozik a munkaközösségbe, Mida Gréta. Mentorálását Emődi Beáta látja el. Egyre több tanteremben használhatunk interaktív táblát, ez a napköziben dolgozó pedagógusok számára is új lehetőségeket teremt.

#### **Céljaink:**

- KAP- alprogramok módszertanával szervezett foglalkozások kidolgozása, megvalósítása
- Tanórai hospitálásokon való részvétel
- Tömegsport bevezetése a napköziben, amelynek célja a tanulók délutáni szabadidejének hasznos eltöltése játékos formában, a mozgás és a sport megszerettetése, az egészséges életmód kialakítása.

**Szakmai munkaközösségi foglalkozások** keretében próbáljuk ismereteinket tovább bővíteni, a felmerülő problémákat megbeszélni, megoldani.

Törekszünk arra, hogy jó kapcsolatot ápoljunk a székhely-és tagintézményekkel, részt vegyünk szakmai és egyéb programjaikon.

#### **Tervezett témáink:**

- Aktuális problémák megbeszélése
- Esetmegbeszélés
- Hospitálás

- Tehetségfejlesztés autizmus esetén
- Zenei nevelés autizmus esetén
- Film: Forest Gump, Esőember, Kontroll nélkül, Egy csodálatos elme
- Balkezesség
- Iskolai szociális munka
- Tudásátadás (pl. számítástechnikai ismeretek bővítése)
- Filmnézés, megbeszélés
- Iskolai védőnő előadása
- Napirend kialakítása
- Motiválás
- Szülőkkel való kommunikáció
- Szabályrendszer kialakítása
- Irányított szabad játék felépítése
- KAP bevitel a napközibe
- Alprogramok bemutatása: Életgyakorlat alapú, Művészet alapú, Logika alapú Testmozgás alapú
- Grafológia
- Étrendi problémák

### **Programjaink:**

Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük. Részt veszünk a munkaközösségek és a Diákönkormányzat által szervezett iskolai emlénapokon, ünnepeken, jeles napokon, hagyományvá vált rendezvényeken. Igyekezünk a délutáni foglalkozások és programok alkalmával is minél több élményhez juttatni a gyerekeket. Szeretnénk olyan lehetőségeket teremteni, melyek segítségével közvetlen tapasztalatokat szerezhetnek az őket körülvevő környezetről.

Ebben a tanévben is igyekezünk új ötletekkel színesíteni, gazdagítani a gyerekek délutáni elfoglaltságát. Heti egy alkalommal minden napközi vezető készül az általa vállalt témában egy-egy feladattal.

A Miklós Utcai Tagintézményben Emődi Beáta kreatív délutánokat tart az érdeklődő gyerekek számára, Hegedűsné Szabó Bernadett interaktív játékokkal, feladatokkal készül, Mida Gréta sportolásba igyekszik bevonni a gyerekeket. Hétfő délutánonként megbeszéléseket szeretnénk tartani, hogy a következő hét aktualitásait átgondoljuk, megtervezzük. Hétfő délutánonként közös programokat tervezünk a csoportok számára. Ezek a programok heti bontásban kerültek megtervezésre. A tervezett programok lehetőséget nyújtanak a játékkultúra kialakítására, a társas intelligencia fejlesztésére és a szociális kompetenciák megalapozására.

Miskolc, 2025.09.15.

## 11. számú melléklet

### Miskolci Éltes Mátyás Óvoda Általános Iskola, EGYMI Tüskevár Tagóvodája

#### 2025-2026 munkaterv

A Tüskevár Tagóvoda 2025/2026-os tanévet hat csoportban 46 beírt tanulóval kezdte meg a tanévet, jelenleg még 3 gyermek van előjegyzésben. A előző tanévben távozott gyermekek száma 33 fő, eddig már beiratkozott 20 fő. Annak ellenére, hogy két óvodai csoport indult a Miklós úti tagiskolában, még így is meglehetősen magas csoportlétszámmal kezdjük meg a tanévet (8-9 fő). A maximális létszámunk 52 fő, amit hamarosan el is érünk.

A gyerekek összetételére jellemző, hogy túlnyomóan autista gyermekeket kapunk. A 46 főből autista: 29 fő, közép súlyos értelmi fogyatékos 5 fő, enyhe értelmi fogyatékos 7 fő, nem meghatározott ment. retard. 3 fő, halmozottan fogyatékos 2 fő.

A HHH-sok létszámát tekintve jelenleg 6 gyermekük van, ebből 4fő HHH, 2fő HH. Sajnos az óvodás gyermekek szüleinek nem érdeke, hogy ezt intézze a jegyzőnél, ezért ezt szorgalmaznunk szükséges.

Fejlesztésüket munkaközösségünkben 8 gyógypedagóguspedagógus segíti. Heti 10 órában egyéni fejlesztéseket és csoportos zenei foglalkozásokat vezet *Dr. Boryné Rhúz Anna*. Heti 6 óra komplex gyógypedagógiai fejlesztést tart Molnárné Szalai Zita. Soltész Gabriella konduktor heti 4 órában fejleszti a mozgássérült gyermekeinket. Borza Barbara heti 1 órában fejleszti a látássérült gyermekünket. Kutyaterápiás foglalkozás heti 1 alkalommal zajlik. Ebben az évben sikerült a Baráthegyi Vakvezető és Segítő Kutya Iskola Alapítvány támogatásával ingyenes kutyaterápiát biztosítani minden óvodásunk számára.

Minden csoportban gyógypedagógiai *asszisztens* dolgozik, összesen 6 fő. Egy gyógypedagógia asszisztensünk Sándor Szilvia a Szeles utcai egységünkben folytatja munkáját szeptembertől, helyette a 6-os csoport munkáját Hegedűsné Németh Erika fogja segíteni. Továbbra is *3 dajka tevékenykedik* óvodánkban.

Jelenleg 2 gyógypedagógiai asszisztensünk folytatja a főiskolai tanulmányait, ami komoly szervezési feladatokat jelent óvodai szinten a hiányzásuk miatt.

Szeptembertől Kovács Réka délutános nevelő a Miklós úti egységben csoportvezetőként folytatja munkáját, helyette egy régi-új kollégánkat köszönhetjük Daliné Gőz Mária személyében október 1-től. Kívánjuk, hogy mindketten érezzék jól magukat a munkaközösségünkbe. A Miklós úti két óvodai csoport is a munkaközösségünkhöz fog tartozni, reméljük, hogy ötleteikkel gazdagítják a közösségünk munkáját.

Munkatervünket az intézmény kiemelt céljait figyelembe véve állítottuk össze, de a gyermekeink életkori sajátosságait és intellektuális képességeit maximálisan szem előtt tartva.

A munkatervünkbe a keddi szakmai napokra beépítettük a kollégák egyéni céljait is, hiszen a Pedagógiai program átdolgozása, a KAP bevezetése, a pályázatok megírása meglehetősen nagy volumenű feladatok, melyek az egész munkaközösségünket érintik.

A munkatervünkben továbbra is megjelennek a már hagyományos rendezvényeink. Továbbra is megtartjuk a jeles napokhoz kapcsolódó projektheteinket (Víz világnapja, Föld napja, Állatok világnapja, Márton nap), természetesen az ünnepekhez kapcsolódó rendezvényeinket is. (Karácsony, Mikulás, gyermeknap stb.)

### **Tanítás nélküli munkanapok**

<b>Téma</b>	<b>Dátum</b>	<b>Felelős</b>
1.Mádi szüreti kirándulás a Miklós úti tagóvodával közösen	2025.09.16. kedd	Molnárné Szalai Zita
2. Szakmai nap. Látogatás Sályba a Szárnyaló Lovastanyára, ismerkedés a lovas terápiával	2025.10.17. péntek	Radványi Tivadarné
3. Rekreációs nap: Hollókő	2026. 04.24. péntek	Vargáné Dobos Emese
4. Komplex Tanulmányi Verseny	2026.06.04. csütörtök	Molnárné Szalai Zita
5. Komplex Tanulmányi Verseny	2026.06.05. péntek	Molnárné Szalai Zita
6. Közös tanítás nélküli program	2026. 06.12. péntek	Molnárné Szalai Zita

Időpont	Program	Felelős	Költség, Megjegyzés
<b>SZEPTEMBER</b>			
<b>2023. szeptember</b> 01.	Szülői értekezlet	Minden pedagógus	nincs
02. (kedd)	A munkaközösségi foglalkozás A munkaközösség aktuális feladatainak megbeszélése	minden pedagógus	
09. (kedd)	Műhelymunka	minden pedagógus	nincs
10. (szerda)	Műhelymunka	minden pedagógus	
15.	Felülvizsgálati kérelmek leadásának határideje	minden pedagógus	nincs
16. (kedd)	<b>Mádi szünet a Miklós úti tagóvodaival közösen</b> <b>1. tanítás nélküli munkanap</b>	<b>Molnárné Szalai Zita</b>	
23. (kedd)	Műhelymunka		
24. (szerda)	Műhelymunka		
25.	Játékos mozgások a mezítlábas taposón a Miklós úti tagóvodaival közösen	Vargáné Dobos Emese	
30. (kedd)	A munkaközösségi foglalkozás Ismerkedés a gyermek joga elemeivel	Dobos Katalin	
<b>OKTÓBER</b>			
09. 29. – 10. 03-ig	Projekthét az állatok világnapja alkalmából	Jordánné Spisák Beáta, Kovács Réka	nincs
07. (kedd)	Műhelymunka	minden pedagógus	nincs
08. (szerda)	Műhelymunka		
?	Látogatás az Erdei Iskolába (Csanyik)	Jordánné Spisák Beáta	
14. (kedd)	Munkaközösségi foglalkozás Mérési tapasztalatok megosztása	<i>Radványi Tivadarné</i>	nincs
17.	<b>Szakmai nap. Látogatás Sályba a Szárnyaló Lovastanyára. Ismerkedés a lovas terápiával</b> <b>2. tanítás nélküli munkanap</b>	<b>Radványi Tivadarné</b>	
21. (kedd)	Műhelymunka		
22. (szerda)	Műhelymunka		
<b>NOVEMBER</b>			
04. (kedd)	Munkaközösségi foglalkozás Külső előadó: Bódor Andrea Boldogság Óra	Jordánné Spisák Beáta	

11. (kedd)	Műhelymunka		
12. (szerda)	Műhelymunka		
november 13-tól	Adventi – Karácsonyi vásár	minden dolgozó Kulikné Majoros Melinda	novembertől
14.	Bemeneti mérések elvégzésének határideje	minden pedagógus	nincs
november 30-ig	Bozsik foci 1. alkalom	Jordánné Spisák Beáta	nincs
10-14.	Márton napi projekthét	Kulikné Majoros Melinda Hubi Dominika	
18.	Őszbúcsúztató	Dobos Katalin, Kovács Réka	
18. (kedd)	Munkaközösségi foglalkozás Mozgáskotta használatának bemutatása interaktív módon	Radványi Tivadarné	
25. (kedd)	Műhelymunka		
26. (szerda)	Műhelymunka		
24.-28.	Adventi koszorú készítése szülőkkel a csoportokban	minden csoportvezető	
26.	Kézműves foglalkozás az Alkotóház mestereivel Fügedi Márta	Molnárné Szalai Zita	
28.	1. Adventi gyertyagyújtás	Dr. Boryné Rhúz Anna	
<b>DECEMBER</b>			
02. (kedd)	Munkaközösségi foglalkozás Boldogóra tanfolyamon tanultak megosztása, adaptálásának lehetőségei	Jordánné Spisák Beáta	
05.	2. Adventi gyertyagyújtás	Dr. Boryné Rhúz Anna	
08.	Mikulás ünnepség	Dr. Boryné Rhúz Anna	Diri-Dongó együttes 25 ezer Ft alapítvány
09. (kedd)	Műhelymunka		
10. (szerda)	Műhelymunka		
12.	3. Adventi gyertyagyújtás Luca napi forgatag a Szent Imre Általános Iskola 8. osztályaival	Sallainé Bartha Ágnes	

16.	4. Adventi gyertyagyújtás Karácsonyi ünnepség	Dr. Boryné Rhúz Anna Vargáné Dobos Emese	nincs
16.(kedd)	<i>Munkaközösségi foglalkozás Esetmegbeszélés, aktualitások megbeszélése</i>	Minden pedagógus	
<b>JANUÁR</b>			
06.(kedd)	Műhelymunka	<i>Minden pedagógus</i>	nincs
07. (szerda)	Műhelymunka		
13. (kedd)	<i>Munkaközösségi foglalkozás Kommunikációs mátrix bemutatása, elsajátítása</i>	<i>Kulikné Majoros Melinda</i>	
14.	Egészségnap, egészséges életmóddal kapcsolatos játékos feladatok	Sallainé Bartha Ágnes, Hubi Dominika	nincs
20. (kedd)	Műhelymunka		
21. (szerda)	Műhelymunka		
21.	Népi mesemondó Zámborszky Eszter	<i>Vargáné Dobos Emese</i>	
19-23.	Szülői értekezlet, a mérések eredményei alapján készült félévi szöveges értékelés kiosztása	<i>Csoportvezető pedagógusok</i>	nincs
26-30.	„Maradj ma velem az oviban” innovatív nyílt nap az csoportokban a szülőkkel	Minden pedagógus	nincs
27. (kedd)	Munkaközösségi foglalkozás Az I. félév tapasztalatainak megbeszélése	<i>Jordánné Spisák Beáta</i>	
január végéig	Bozsik foci	Jordánné Spisák Beáta	nincs
<b>FEBRUÁR</b>			
03. (kedd)	Műhelymunka		
04. (szerda)	Műhelymunka		
10.(kedd)	Munkaközösségi foglalkozás Így tedd rá! zenés népi játékok elemeivel ismerkedés Külső előadó meghívása	Vargáné Dobos Emese	
11.	Szeretet-barátság kézműves délelőtt a Szent Anna Óvoda gyermekeivel	Kulikné Majoros Melinda Leczóné Bodor Viktória	
13.	Farsangi ünnepség az óvodában	Dobos Katalin	Diri-Dongó együttes díja, 25 ezer Ft alapítvány
17.(kedd)	Műhelymunka		
18. (szerda)	Műhelymunka		
24. (kedd)	<i>Munkaközösségi foglalkozás Tudásmegosztás: etetési technikák bemutatása</i>	<i>Sallainé Bartha Ágnes</i>	nincs

	<i>gyakorlati tapasztalatok a lapján súlyosan sérült gyerekekkel</i>		
<b>MÁRCIUS</b>			
<i>03.(kedd)</i>	Műhelymunka	minden pedagógus	<i>nincs</i>
<i>04.(szerda)</i>	Műhelymunka		
<i>10. (kedd)</i>	Munkaközösségi foglalkozás Mozgáskotta használata a gyakorlatban	<i>Radványi Tivadarné</i>	
12.	Séta a Kossuth szoborhoz szülőkkel	csoporthoz vezetőik	nincs
13.	Március 15. ünnepség a tornateremben	Dr. Boryné Rhúz Anna	nincs
16-20.	A Víz Világnapja projekthét	Dobos Katalin Kovács Réka	nincs
<i>17. (kedd)</i>	Műhelymunka		
<i>18. (szerda)</i>	Műhelymunka		
<i>24. (kedd)</i>	<i>Munkaközösségi foglalkozás A Boardmaker használata a gyakorlatban</i>	<i>Kulikné Majoros Melinda</i>	
<i>31. (kedd)</i>	Műhelymunka		
<b>ÁPRILIS</b>			
<i>01. (szerda)</i>	Műhelymunka		
<i>14.(kedd)</i>	Munkaközösségi foglalkozás Gyermekjoga bevezetésének lehetőségei a csoportokban	<i>Dobos Katalin</i>	
20-23.	A Föld Világnapja projekthét	<i>Vargáné Dobos Emese Kovács Réka</i>	nincs
<i>21.(kedd)</i>	Műhelymunka		
<i>22.(szerda)</i>	Műhelymunka		
24.	<b>Rekreációs nap kirándulás Hollókőre 3. tanítás nélküli munkanap</b>	<b>Vargáné Dobos Emese</b>	<i>nincs</i>
<i>28. (kedd)</i>	Munkaközösségi foglalkozás Hangtál terápia Külső terapeutával	Radványi Tivadarné	
29.	Családi sportnap a szülőkkel	Jordánné Spisák Beáta Dobos Katalin	nincs
április végéig	Bozsik foci	Jordánné Spisák Beáta	
<b>MÁJUS</b>			
04-08.	Anyák napi programok a csoportokban	<i>Minden pedagógus</i>	
<i>05. (kedd)</i>	Műhelymunka		
<i>06. (szerda)</i>	Műhelymunka		

12.(kedd)	Munkaközösségi foglalkozás Babzsákos játékok fejlesztési lehetőségeinek bemutatása	Sallainé Bartha Ágnes	
19. (kedd)	Műhelymunka		
20. (szerda)	Műhelymunka		
19.	Játékos mozgások a mezítlábas taposón a Miklós úti tagóvodásokkal közösen	Radványi Tivadarné	
26-29	<i>Gyereknapi hét</i>	Molnárné Szalai Zita, Kulikné Majoros Melinda	
26. (kedd)	<i>Munkaközösségi foglalkozás A Komplex Tanulmányi Versenyre való felkészülés</i>	<i>Minden pedagógus</i>	
<b>JÚNIUS</b>			
01-19.	<i>Évzáró ünnepek, ballagás</i>	<i>Minden csoportvezető</i>	
02.(kedd)	Műhelymunka		
03. (szerda)	Műhelymunka		
<b>04-05.</b>	<b><i>Komplex Tanulmányi Verseny 4.- 5. tanítás nélküli munkanap</i></b>		
08-11.	Kimeneti mérések elkészítése, eredmények kiosztása	csoportvezető pedagógusok	nincs
09. (kedd)	Munkaközösségi foglalkozás 2025/26-os tanév tapasztalatainak megbeszélése	Minden pedagógus	
<b>12.</b>	<b><i>Összoldozói 6. tanítás nélküli munkanap</i></b>		
16. (kedd)	<i>Az autizmus spektrum pedagógiai szakon szerzett friss ismeretek megosztása</i>	<i>Hubi Dominika</i>	
június 19-ig	Bozsik foci	Jordánné Spisák Beáta	

Miskolc, 2025. 09. 04.

12. számú melléklet

**Miskolci Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola, Egységes Módszertani Intézmény**

**Miklós utcai szakmai módszertani munkaközösségének munkaterve**

**2025/2026 tanév**



Miskolc, 2025.

## A munkaközösség tagjai:

Munkaközösségvezető: Tankóné Antal Alexa

Munkaközösség tagjai:

- 6 fő osztályfőnök
- 3 fő betanító

## Iskoláink tanulócsoportjai:

Tagintézményünk feladata az autizmus spektrum zavarral és ADHD-val élő tanulók nevelése, oktatása és rehabilitációs célú fejlesztése. A tanévet 10 osztállyal, három napközi csoporttal és 2 óvodás csoporttal indítottuk. 6 osztály ép intellektusú, 4 osztály enyhe és/vagy középsúlyos értelmi fogyatékkal élő tanulókból áll. Munkaközösségünk az ép intellektusú, autizmusban érintett tanulókkal foglalkozó pedagógusokat foglalja magába.

## A nevelő-oktató munka általános céljai, feladatai:

Az intézmény általános célkitűzéseit meghatározza a fogyatékos gyermekek különleges gondozási és nevelési-oktatási igénye, a biológiai, pszichológiai és szociális tulajdonságok együttese, amely az életkori sajátosságokhoz hasonlóan a gyermekek nevelhetőségének, oktathatóságának jellegzetes különbségeit fejezi ki. Az intézményi nevelés-oktatás legfőbb célja gyermekeink mind teljesebb beillesztése a társadalomba, ennek érdekében hiányosságaik lehetőséghez mért kompenzálása, képességeik, készségeik és ismereteik optimális fejlesztése a nevelési-oktatási folyamat során, miközben biztosítjuk számukra a gyermeki lét örömeit, és a mind teljesebb emberi életre való felkészülés lehetőségét. A célok és feladatok megvalósítását komplex módon tanítási és tanításon kívüli órák, foglalkozások keretében valósítjuk meg.

- Az általános műveltség megalapozása az életkor, a tanulási akadályozottság, a fejlettség figyelembe vételével.
- Az egyéni adottsághoz mért ismeretközvetítés, minden gyermeknél a legközelebbi fejlődési zóna elérésére való törekvés.
- A tanulók jól működő képességeinek tudatos fejlesztése, értékeik, adottságaik megismerése, önbecsülésük erősítése.
- Valamennyi tanuló képességeinek reális feltérképezése az első pedagógiai szakaszban.
- Megfelelő szintű képességek, készségek kialakítása.
- A sérült funkciók működőképességének megnyugtató módon való javítása érdekében a gyermek képesség-fejlesztése a kötelező egészségügyi célú rehabilitációs és rehabilitációs foglalkozások keretében, a tanulók egyéni fejlődési igényei és szükségletei szerint.
- Az önálló tanulás képességének kialakítása, fejlesztése.
- Egyénre szabott tanulási módszerek és technikák kiépítése a tanulóknál.
- Testi és lelki egészség megóvása, állóképesség, erőnlét fejlesztése.

- Rendszeres testmozgás iránti igény felkeltése és fenntartása. A lelki egészség megóvását elősegítő pedagógiai eljárások tervszerű, tudatos alkalmazása.
- Alapvető tanulási képességek fejlesztése, az ismeretek megszerzése a továbbtanulás érdekében.
- Továbbfejleszthető, továbbbepíthető tudás nyújtása az egyéni adottságokhoz, a sérüléshez viszonyítottan, felkészítés a továbbtanulásra, a szakmaszerzésre. A reális tervek kialakítása.
- Önálló vagy minél kevesebb segítséget igénylő életmód kialakítására nevelés.
- Kitartó munka vállalása, illetve a monotonia tűrésének kialakítása. Állóképesség, kitartás, akaraterő fejlesztése.
- A rendszeres és állandó munkavégzés iránti igény felébresztése.
- A magántulajdon tiszteletének tudatosítása.
- A gyermekek szociális képességeinek, viselkedésének, magatartásának formálása a teljesebb társadalmi beilleszkedés érdekében.
- A szabadidő hasznos eltöltésére, a társadalom nyújtotta lehetőségek felismerésére és felhasználására való nevelés.
- Az általános emberi értékek megismertetése, elfogadtatása, azonosulás a fejlettségnek megfelelően.
- A szokások, hagyományok megismertetése, elfogadtatása a tanulókkal, más értékek tiszteletére nevelés, az erkölcsös viselkedés, önzetlenség, szeretet, segítőkészség, szorgalom, rend megkövetelése.
- Értékeink, kultúránk, szülőföldünk és népünk gyökereinek megismertetése, megbecsülése, kötődések, azonosulások kiépítése.
- Az élő és az épített környezetünk értékeinek felismertetése, védő-óvó cselekedet, viselkedés kialakítása. A népcsoport, a gyökerek elfogadása szégyen nélkül. Az értékek felismerésére, óvására nevelés.

### **A 2025/2026.os tanév legfontosabb intézményi céljai:**

#### ***I. A tanulók mozgásának komplex fejlesztése, a mindennapos testmozgás hangsúlyozása az oktatási, nevelési folyamat során:***

Célja a tanulók testképének, testtudatának, általános egészségének javítása. A mindennapos testmozgás során erősíteni a gyermekek feladattudatát, kitartását, valamint fejleszteni az érzékszervi, motoros, érzelmi és szociális készségeiket. A tanulók számára sporttal és testmozgással kapcsolatos szakkörök és sportdélutánok szervezése, versenyekre való felkészítés, azokon való részvétel.

- Zenés mozgás
- Sportversenyek
- Sport szakkörök
- Habilitációs célú mozgásfejlesztés, mozgásfejlesztő terem
- Egyéni és csoportos képességfejlesztés mozgásos játékokkal
- Iskolán belüli és a többi tagiskolával közösen vetélkedők, teremportok szervezése

- A tornaterem kapacitásának maximális kihasználása együttműködve a Túskevár tagiskolával

## **II. Partnerkapcsolatok erősítése:**

- Iskolánk legfőbb partnere a szülő, így egyik legfontosabb cél, hogy a szülőket minél inkább be tudjuk vonni az iskolai élet mindennapjaiba. Ennek érdekében szervezünk szülő-klubot különféle előadásokkal egybe kötve, melyek segítik a szülők kompetenciáit és erősítik a szülő-gyermek kapcsolatot, valamint segíti a tudatos speciális gyermeknevelési attitűd kialakítását. Meghívjuk őket a különböző iskolai műsorokra, programokra, nyílt napokra, melyek során a szülőknek lehetősége nyílik betekintést nyerni az iskolánk életébe, a tanulók mindennapjaiba.
- Célunk a multidiszciplináris megközelítés, ennek során a szakmai munkánkba bevonni kívánjuk az egészségügyi- és szociális szakembereket. Munkánkat rendszeres megbeszélésekkel, szupervíziókkal és terápiás célú ülésekkel segíti pszichiáter szakorvos, illetve iskolapszichológus. A tanulók egészséges fejlődését segíti még iskolaorvos és védőnő.
- A területileg illetékes szakszolgálattal, szakértői bizottsággal a közös együttműködést a továbbiakban is szoroson folytatni kívánjuk a tanulók fejlődésének hatékony elősegítése érdekében.
- Kiemelt célunk az intézményünk egységesítése, a többi tagintézménnyel való szoros együttműködés, ennek céljából közös szakmai programok szervezése, valamint tanításon kívüli események megvalósítása. Fontos a gyakorlati módszerek megosztása, szakmai ismeretek átadása, egységek közötti tapasztalatcsere.
- Szoros együttműködést kívánunk fenntartani a város különböző szakképzési és középiskolai intézményeivel, hogy a tanulóink továbbtanulása minél gördülékenyebben folyhasson.
- Partneri kapcsolat fenntartása a Miskolci Egyetem gyógypedagógiai tanszékével, akik szakmai munkájukkal hozzájárulnak az ismereteink bővítéséhez, valamint a hallgatók belevethetnek iskolánk életébe.
- Együttműködés a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógia Karral, az Autizmus Alapítvánnyal és a Vadaskert Alapítvánnyal, akik szakmai tudásukkal és tapasztalatukkal segítik szakmódszertani kompetenciánkat, munkánkat.

## **III. Komplex Alapprogram iskolánkban:**

Célunk, hogy tantestületünk minden tagja elsajátítsa a Komplex Alapprogram elméleti és gyakorlati háttérét, ismereteit és ezeket hatékonyan, a tanulók fejlődését leginkább elősegítve beillesse a mindennapos oktatás- és nevelésszervezésbe.

A módszertan elsajátításával és alkalmazásával elősegítjük a nálunk tanuló gyermekek harmónikus fejlődésmenetét, tanulásszervezését, illetve fókuszba helyezzük az élmény alapú, egyéni szükségletekre támaszkodó ismeret és kompetencia elsajátítást.

A Komplex Alaprogram megoldást kínál arra, hogy a tanulók megtanuljanak közösségben gondolkodni, együttműködni és véleményt formálni, mely hatására a jövőben eredményesen válhatnak autonóm, független, önellátásra és önérvényesítésre alkalmas felnőttekké, ami nagy kihívást jelenthet az autizmus spektrum zavarral élő személyek számára.

- Célunk, hogy a tantestület minél mélyrehatóbban elsajátítsa a pedagógiai modell elméleti és gyakorlati szemléletét.
- Más, a Komplex Alaprogramban már jártasabb intézmény munkájának megismerése, integrálása a saját szakmai munkánkba.
- A program elemeinek beépítése az egész tanév oktatás- és nevelésszervezésébe.
- A Komplex Alaprogram attitűdjének, filozófiájának átélése a holisztikus iskolaszervezésbe.
- Célunk, hogy a tantestület minden tagja alkalmazza a módszert, illetve képzések során ismerje meg a különböző alprogramok sajátosságait, módszertani ismereteit.

Iskolánk kiemelt céljaként fogalmazta meg a Komplex Alaprogram intézményi szintű alkalmazását a tanítási gyakorlatban, melyet **a pedagógiai programunkba is rögzítünk**, annak érdekében, hogy egységesen, minden tanuló számára elérhető legyen a program nyújtotta egyén központú oktatás.

#### ***IV. Gyakornokok mentorálása az intézményen belül:***

Iskolánk tantestületében jelentős számmal vesznek részt fiatal, pályakezdő pedagógusok, akik a pedagógus életpálya modell gyakornok besorolása alá tartoznak. Fontosnak tartjuk, hogy ezen fiatal pedagógusok intézményünkben lehetőséget kapjanak a fejlődésre és szakmai önmegvalósításra.

Ebben segítjük őket egy mentorálási rendszer kialakításával, mely keretein belül a tapasztalt kollegák átadhatják tudásukat, segíthetik a pályakezdők munkáját, kísérhetik utukat a pedagógus minőségig.

- tapasztalat és tudás átadás
- tanéven átívelő mentor- mentorált együttműködés
- hospitálás, órabemutató
- eredményes minősülés és magas szakmai felkészültség

#### ***V. Elégedettségi kérdőív használata:***

Már az elmúlt tanévben is alkalmazta intézményünk az elégedettségi kérdőívet szülők számára. A kérdőív alkalmazása lehetőséget ad arra, hogy a szülők véleményt formálhassanak az iskolánkban folyó oktatási és nevelési folyamatokról, az iskola működéséről, kifejezhetik gondolataikat felénk. Ez fontos reflexióval szolgál, melynek hatására tanulóközpontú közösséget tudunk kialakítani.

Ezt az idei tanévben is alkalmazni kívánjuk, így rendszeres visszacsatolás érkezik iskolánk felé.

A kérdőív online és papírformában is elérhető lesz a szülők számára, hogy minden érintett által átfogó képet kaphassunk.

## **VI. Végzett diákjaink utánkövetése:**

Az ide tanévre tantestületünk célul tűzte ki a már elballagott diákok életútjának nyomon követését. Fontos, hogy visszacsatolást kapjunk arról, volt tanulóink hol, milyen eredménnyel folytatják tanulmányi útjukat. Ennek érdekében utánkövetési rendszert alakít ki tantestületünk.

### Tanítás nélküli munkanapok a 2025/2026-os tanévben:

- Pályaorientációs nap: 2025. november 17.
- Komplex Tanulmányverseny: 2026. június 4-5.
- Összejövétel (EGYMI): 2026. június 12.
- Csapatépítő a Tüskevár Tagiskolával: 2025. június 15.

### Osztályozó vizsgák a 2025/2026-os tanévben:

- Félévi osztályozó vizsga: 2026. január 19-20.
- Év végi osztályozó vizsga: 2026. június 15-16.
- Pót/ javító osztályozó vizsga: 2026. augusztus 24-25.

### Osztályozó értekezletek a 2025/2026-os tanévben:

- Félévi osztályozó értekezlet: 2026. január 23.
- Év végi osztályozó értekezlet: 2026. június 19.

**ÉVES MUNKATERV HAVI BONTÁSBAN**

<b>SZEPTEMBER</b>			
<b>DÁTUM</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>TELEPHELY</b>
2025.09.01.	Tanévnyitó ünnepség	6. és 7. osztály osztályfőnöke	Miklós u.
2025.09.02.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás <i>Aktualitások, munkaterv egyeztetése</i>	Munkaközösség- vezető	Miklós u.
2025.09.09.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök	Miklós u.
2025.09.16.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás <i>TÉR célok megbeszélése</i>	Munkaközösség- vezető	Miklós u.
2025.09.30.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás <i>A KAP beépítése az éves tanmenetbe</i>	Munkaközösség- vezető	Miklós u.
<b>OKTÓBER</b>			
<b>DÁTUM</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>TELEPHELY</b>
2025.10.06.	Ünnepi megemlékezés	6. és 7. osztály osztályfőnöke	Miklós u.
2025.10.14.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás <i>Bemeneti mérésekkel kapcsolatos tapasztalatok egyeztetése</i>	Munkaközösség- vezető	Miklós u.
2025.10.22.	Ünnepi megemlékezés	6. és 7. osztály osztályfőnöke	Miklós u.

<b>NOVEMBER</b>			
<b>DÁTUM</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>TELEPHELY</b>
2025.11.04.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás <i>Kerekasztal Tóth Andra pszichológussal</i>	Munkaközösség- vezető	Miklós u.
2025.11.17.	Pályaorientációs nap a Tüskevárral	6. osztály osztályfőnöke	Miklós u.
2025.11.18.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás	Munkaközösség- vezető	Miklós u.

	<i>Autizmus és magatartás szabályozás</i>		
--	---	--	--

<b>DECEMBER</b>			
<b>DÁTUM</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>TELEPHELY</b>
2025.12.02.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás <i>A mozgásfejlesztés különböző lehetőségei iskolánkban</i>	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
2025.12.16.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás <i>Autizmus és jövőkép, avagy hová tovább az iskolapadból?</i>	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
2025.12.17.	Karácsonyi műsor	6. és 7. osztály osztályfőnöke	Miklós u.
2025.12.19.	Tantestületi karácsonyi összejövétel	Tantestület	Miklós u.

<b>JANUÁR</b>			
<b>DÁTUM</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>TELEPHELY</b>
2026.01.19-20.	Osztályozó vizsga	Pedagógusok	Miklós u.
2026.01.13.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás <i>Szakmai kerekasztal Reményi Tamással: SNI-s tanulók jogai</i>	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
2026.01.23.	Osztályozó értekezlet	Tagintézmény vezető	Miklós u.
2026.01.27.	Félévi bizonyítványok kiosztása	Osztályfőnökök	Miklós u.
2026.01.27.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás <i>KAP-os órák alkalmazása autizmusban és ADHD-ban érintett tanulóknál</i>	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
2026.01.27.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök	Miklós u.

<b>FEBRUÁR</b>			
<b>DÁTUM</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>TELEPHELY</b>
2026.02.06	Farsang	DÖK vezető	Miklós u.
2026.02.10.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
2026.02.25.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás	Munkaközösség-vezető	Miklós u.

<b>MÁRCIUS</b>			
<b>DÁTUM</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>TELEPHELY</b>
2026.03.02-09.	Pénz7	6. osztály osztályfőnöke	Miklós u.
2026.03.10.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
2026.03.13.	Ünnepi megemlékezés	6.-7. osztály osztályfőnökei	Miklós u.
2026.03.22-27.	Digitális témahét	5-7. osztály osztályfőnöke	Miklós u.
2026.03.24.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás	Munkaközösség-vezető	Miklós u.

<b>ÁPRILIS</b>			
<b>DÁTUM</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>TELEPHELY</b>
2026.04.14.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
2026.04.17.	Költészet napi szavalóverseny	Munkaközösség	Miklós u.
2026.04.20-24.	Fenntarthatósági témahét	1.osztály osztályfőnöke	Miklós u.
2026.04.28.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás	Munkaközösség-vezető	Miklós u.

<b>MÁJUS</b>			
<b>DÁTUM</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>TELEPHELY</b>
2025.05.12.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
2025.05.15.	Alapítványi bál	Munkaközösség tagjai	Miklós u.
2026.05.26.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
2026.05.28.	Gyereknap	Munkaközösség tagjai	Miklós u.

<b>JÚNIUS</b>			
<b>DÁTUM</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>TELEPHELY</b>
2026.06.02.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
2026.06.04-05.	Tanítás nélküli munkanap: Komplex Tanulmányi Verseny	Munkaközösség tagjai	Miklós u.
2026.06.12.	Tanítás nélküli munkanap: összdolgozói csapatépítés	Munkaközösség tagjai	Miklós u.
2026.06.16.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
2026.06. 15-16.	Év végi osztályozó vizsga	Munkaközösség tagjai	Miklós u.
2026.06.19.	Év végi osztályozó értekezlet	Munkaközösség tagjai	Miklós u.

# Miskolci Éltés Mátyás Óvoda, Általános Iskola, EGYMI Miklós Utcai Tagóvodája és Tagiskolája

## Diákönkormányzat éves munkaterve 2025/2026 tanév

A diákönkormányzat működését elsődlegesen a nemzeti köznevelésről szóló **2011. évi CXC.** törvény határozza meg. Ez a törvény rögzíti a tanulói jogokat és kötelességeket, valamint biztosítja a diákönkormányzat létrehozásának lehetőségét és érdekképviseleti szerepét.

A részletes szabályozást a **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet** tartalmazza, amely meghatározza a diákönkormányzat működésének kereteit, a választás rendjét, valamint a diákönkormányzat és az intézmény vezetése közötti együttműködés módját.

Az országos jogszabályok mellett kiemelt szerepe van az intézmény saját szabályozó dokumentumainak. A **Szervezeti és Működési Szabályzat** pontosan rögzíti a diákönkormányzat helyi működésének rendjét, valamint a kapcsolattartás formáit az iskola vezetésével és a pedagógusokkal. Emellett a **házirend** is meghatározó dokumentum, amely a tanulók mindennapi életét szabályozza, s amelynek kialakításában a diákönkormányzat véleményezési joggal rendelkezik.

Ezek a jogszabályok és intézményi szabályzatok együtt biztosítják, hogy a diákönkormányzat megfelelő keretek között, az autista tanulók sajátos szükségleteihez igazodva végezhesse tevékenységét.

Az iskola nevelő-oktató munkájának fontos része a tanórán kívüli programok szervezése. Ezek az események hozzájárulnak a közösségépítéshez, a szociális készségek fejlesztéséhez, valamint lehetőséget biztosítanak az ünnepek és jeles napok méltó megünneplésére.

### **A diákönkormányzat célja:**

- Az intézményi hagyományok ápolása, valamint új hagyományok kialakítása.
- A tagintézményekkel való folyamatos kapcsolattartás, közös programok és rendezvények szervezése.
- Szoros együttműködés fenntartása az iskola vezetésével és a különböző munkaközösségekkel.
- A tanulók számára változatos élmények és közösségi tapasztalatok biztosítása, melyek illeszkednek az autizmus spektrum zavarból fakadó sajátos szükségleteikhez.

Az alábbi táblázat havi bontásban tartalmazza az intézmény tervezett programjait, figyelembe véve tanulóink egyéni szükségleteit és az iskola pedagógiai célkitűzéseit.

<b>Szeptember</b>		
<b>Dátum</b>	<b>Program</b>	<b>Felelős</b>
09.01	Évnyitó	Szűcsné Batta Lívía
09. 17.	Iskolás lettem! 1. osztályosok fotózása	Kádas Nóra
09.22-26.	Egészség-hét	Munkaközösség tagjai
09.29.	Tornaterem átadás	Munkaközösség tagjai
szervezés alatt	Népmese napja- Zámborszky Eszter mesemondó	Hubay Bianka
<b>Október</b>		
10. 04.	Állatok világnapja	Munkaközösség tagjai
szervezés alatt	Csodamalom Bábszínház	Zsebesi Andrea
10.06.	Október 6	Szűcsné Batta Lívía
10. 06.	Őszi vásár	Jurácsik Tünde
10. 22.	Tökéletes nap	Tavasziné Lengyel Szilvia
10.22.	Október 23	Szűcsné Batta Lívía
<b>November</b>		
11.11.	Márton-napi lámpás felvonulás	Munkaközösség tagjai
11. 17.	Pályaorientáció-nap: Tüskevár Tagiskolával közösen	Pályi Renáta
11.17.	Karácsonyi vásár	Jurácsik Tünde
11.28.	I. adventi gyertyagyújtás: Alsó tagozatos napközis műsor	Emődi Beáta
<b>December</b>		
12.05.	II. adventi gyertyagyújtás: alsó tagozatos napközis műsor	Hegedűsné Szabó Bernadett
szervezés alatt	Mikulásvonat	Munkaközösség tagjai
12.05.	Mikulás	Munkaközösség tagjai
12.12.	III. adventi gyertyagyújtás: alsó tagozatos napközis műsor	Mida Gréta
12.17.	IV. adventi gyertyagyújtás: karácsonyi műsor	Szűcsné Batta Lívía
szervezés alatt	Karácsonyi koncert	Révész Julianna Rita
<b>Január</b>		
szervezés alatt	Csodamalom Bábszínház	Zsebesi Andrea
01.23.	Magyar Kultúra Napja- versek plakátolása az iskolába	Hubay Bianka
<b>Február</b>		
02.06.	Farsang	Munkaközösség tagjai
02.14.	Barátság nap	Munkaközösség tagjai
<b>Március</b>		
03.02-09.	Pénzhét	Pályi Renáta

03.09.	Tavaszi vásár	Jurácsik Tünde
03.13.	Március 13.	Szűcsné Batta Livia
03.20.	Víz világnapja	Révész Julianna Rita
03.22-27.	Digitális témahét	
szervezés alatt	Mesemondó	Hubay Bianka
<b>Április</b>		
04.17.	Költészet napja: versmondó verseny: Tüskevár Tagiskolával közösen	Antal Alexa
04.20-24.	Fenntarthatósági témahét	Károly Piroska
04. 22.	Föld napja	Károly Piroska, Révész Julianna Rita
<b>Május</b>		
első hét	Anyák napi műsor	osztályfőnökök
05.11.	Madarak és fák napja	Hubay Bianka
05.15.	Alapítványi bál	Munkaközösség tagjai
05.28.	Gyereknapi	Munkaközösség tagjai
<b>Június</b>		
06.24.	Tanévzáró	Munkaközösség tagjai

14. számú melléklet

**MUNKATERV**

**2025 / 2026**

**Miskolci Éltés Mátyás Óvoda, Általános Iskola, EGYMI  
UTAZÓ GYÓGYPEDAGÓGUSI HÁLÓZAT**

**Miskolci Tankerületi Intézményközi Gyógypedagógiai Munkaközösség (MI-TI)**



**Készítette: Zahoránszky Mária**  
**EGYMI vezető**

**Sárvári Virág**  
**MI-TI munkaközösség-vezető**

## Statisztikai adatok:

### Helyzetelemzés, nyitóadatok:

<i>Utazó gyógypedagógusok létszáma</i>	Főállású teljes munkaidőben
	10 fő

Ebben a tanévben 1 fő tanulásban akadályozottak pedagógiája / szurdopedagógia szakos kolléganő, Kovács Nóra kezdi meg nálunk utazó gyógypedagógusi munkáját, beilleszkedésének segítségét fontos feladatunknak tartjuk.

<i>Utazó gyógypedagógusok által ellátott sajátos nevelési igényű tanulók és intézmények, óraszámok</i>	Általános iskolában integráltan tanuló	Középiskolában integráltan tanuló
SNI tanulók	259 fő	41 fő
Intézmények/tagintézmények száma:	Általános iskola 31+4 tagintézmény Összesen: 35	Középiskola 6 intézmény
Összesen:	41 intézmény	

Fő célunk az utazó gyógypedagógiai hálózat keretében minden ellátandó sajátos nevelési igényű tanuló, és az ellátásuk részeként a re/habilitációs tanórák biztosítása. Az utazó gyógypedagógiai ellátás jelen tanévre vonatkozó megszervezése, szervezési feladatok ellátása a Miskolci Tankerület nevelési-oktatási intézményeiben az integrált, inkluzív nevelés-oktatás segítése, támogatása. Az inkluzív pedagógiai gyakorlat, a sikeres együttnevelés feltételeinek további fejlesztése szakmai együttműködéssel, valamint az együttnevelést segítő gyógypedagógusok munkájának mentorálása.

**A Miskolci Tankerületi Intézményközi Gyógypedagógiai Munkaközösség (MI-TI)** műhelyfoglalkozások 9 alkalommal. A programjainkat szakmai előadók meghívásával szeretnénk színesíteni valamint ebben az évben nagy hangsúlyt fektetünk a gyakorlatias szempontokra és a sajátos nevelési igényű tanulók esélyegyenlőségének biztosítására.

## Az EGYMI Utazó gyógypedagógusi munkaközösség

### A 2025 / 2026-es tanév kiemelt intézményi céljaihoz kapcsolódó munkaközösségi célok és feladatok:

- Az utazó gyógypedagógiai hálózat működéséhez kapcsolódó minőségmutatók meghatározása és tesztelése, szülői elégedettségi kérdőív mellett a partneri elégedettségi kérdőív kidolgozása valamint a statisztikai adatok összegyűjtése és elemzése.
- Partnerkapcsolatok erősítése céljából a szülők szélesebb körű tájékoztatása az integráltan oktatott SNI gyermekük fejlődésével kapcsolatban (fogadóóra, szülői értekezlet, tanácsadás, Kréta).
- A befogadó intézmények számára az inklúziót segítő programok megvalósítása (Bújj a bőrömbé!- érzékenyítő program).
- Az SNI tanulókat tanító pedagógusok segítése, tájékoztatása, a velük való együttműködés erősítése (esetmegbeszélés, konzultáció, tanácsadás, edukáció).
- Szervezetfejlesztés: az utazó gyógypedagógusi hálózat szakmai protokolljának az átdolgozása, egységesítése, aktualizálása, különböző dokumentumokkal és a gyakornokok belső mentorálásának a teendőivel való kiegészítése. A tanulói portfólió továbbfejlesztése, egységesítése, digitalizált és mindenki számára elérhető formában, a sajátos nevelési igények megfelelően. A szülői tájékoztatás és kapcsolattartás protokolljának a kidolgozása.
- Gyakornok munkatársaink belső képzési rendszerének kidolgozása, folyamatos tudásmegosztás.
- Az intézményen belüli és kívüli kommunikáció javítása.  
Részt veszünk az egységek közti óralátogatásokban, fogadóként és résztvevőként. Ebben a tanévben az új MI-TI munkaközösség-vezető folyamatos kapcsolatot tart a többi munkaközösség vezetőjével, és erősíti az integráló intézményekben dolgozó főállású gyógypedagógusokkal a kapcsolatot. Új címlista összeállítása, amelynek a célja az integráló intézmények és az abban dolgozó gyógypedagógusok megszólítása.
- Sajátos nevelési igényű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása és a sajátos nevelési igényű tanulók tehetséggondozásának elősegítése az integráló intézményekben.
  - A MI-TI szakmai délutánok témáival, a bázisintézményi programok népszerűsítésével és a sajátos nevelési igényű tanulók versenyekre való felkészítésével törekszünk ennek a célnak az elérésére.
  - „Bújj a bőrömbé!- érzékenyítő program interaktív előadásával segítjük az integráló intézmények pedagógusait.
  - Partneri együttműködés erősítése a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival (pszichológusok, tehetséggondozó koordinátorok).
- Komplex tanulmányi verseny, szervezési, koordinálási feladataiban való részvétel.

- Marketing tevékenység
  - az intézmény honlapjának fejlesztése, tartalmi megjelenések segítése a tanév folyamán.
  - Az intézményegységben történt eseményekről készült képek és beszámolók kezelése a közösségi médiában az intézményegység népszerűsítése céljából.
- A Pedagógiai program átdolgozásában a munkacsoportunk is aktívan részt vállalt.
- A tanulói után követés már az előző tanévben is fontos szempont volt számunkra is, idén tovább folytatjuk az integráltan oktatott SNI tanulók után követését.
- Több munkatársunk is részt vesz a szakmai tudást bővítő képzéseken, 1 munkatársunk jelenleg is végzi a tanulmányait szurdopedagógia szakon (Romenda Zsuzsann). Pedagógus minősülés: ebben a tanévben 2 munkatársunk fog minősülni: Fróna Hanna és Szendrei Brigitta Julianna
- A komplex fejlesztési forrás sajátos nevelési igényű gyermekeket ellátó intézmények számára kiírt RRF-1.2.4-25 pályázattal kapcsolatos feladatok elvégzése, képzésekben való részvétel, új eszközök kezelése, leltárba vétele, az eszközkölcsönző rendszer működtetése.
- 

További feladataink:

- Bázisintézményi programok továbbvitele:
  - Sikerült! Az integráció, inklúzió sikerességének bemutatása az autizmus spektrumzavarral diagnosztizált tanulók esetében (Kis Istvánné)
  - Kötelező olvasmányok feldolgozása könnyen érthetően (Dr. Perjésiné Farkas Krisztina)
  - Tanulási utak segítése (Dr. Perjésiné Farkas Krisztina)
  - Tanulási kisokos (Dr. Perjésiné Farkas Krisztina)
- Gyógypedagógus-képzésben résztvevő hallgatók számára gyakorlólé hely biztosítása – A Miskolci Egyetem gyógypedagógus karának kiemelt partnerintézményeként és a további képzőhelyeknek.
- Eszközkölcsönzési protokoll kiterjesztése az intézményi eszközökre, eszközök helyének kialakítása és rendezése a munkacsoporttal együttműködve. Az eszközkölcsönzés népszerűsítése eszközbemutató workshop keretén belül.

**A 2025 / 2026-os tanév utazó gyógypedagógusi munkaközösség szakmai feladatai:**

### **Pedagógiai folyamatok**

Az utazó gyógypedagógusi hálózat tevékenységeinek megjelenése valamennyi dokumentumban (az intézményi dokumentumok kiegészítése). Elégedettségi felméréseket kidolgozása és készítése,

dokumentálása a befogadó intézményektől, szülőktől (nyomtatványok, jegyzőkönyvek, szülői elégedettségi kérdőív). A partneri elégedettségi kérdőív kidolgozása és bevezetése. Az feltárt értékelés eredményeinek beépítése a tervezésbe, munkatervbe (eredmények, statisztikai adatok, elemzések).

### **Személyiség- és közösségfejlesztés**

Az utazó gyógypedagógusi hálózat tagjai a szülőkkal való kapcsolattartás különböző formáit alkalmazza (plakát, szülői tájékoztató, adatbekérő, fogadó órák), ezen keresztül a szülői közösség aktivitásának fejlődését segíti, fontos a különböző kommunikációs csatornák kialakítása (KRÉTA fejlesztése, személyes és online elérhetőség). Digitális jelenlét az intézmény honlapján, melyben az iskola informatikusa segíti a munkánkat. A szülőik megszólítása, programok megszervezése, megvalósítása (szülői tájékoztatók, megbeszélések).

### **Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények**

A tanulói portfóliók releváns részévé váljanak a bemeneti és kimeneti mérések a sajátos nevelési igénynek megfelelő mérőeszközt használva és a hozzá tartozó dokumentációt alkalmazva. A tanulókövetés eljárásának kidolgozása (szak szerint), a visszajelzések beépítése a pedagógiai munkába (táblázat készítése, folyamatos nyomon követés).

### **Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

A kapcsolattartás formái, eszközei az alapidokumentumokban (SZMSZ, PP) is legyenek nyomon követhetőek. Az ellátási folyamat bővítése a befogadó intézményekben koordinátorokkal (intézményvezető vagy helyettessel kapcsolattartó), azok bevonása és aktivizálása (a kapcsolattartás formáinak meghatározása, protokoll, e-mail, jegyzőkönyv, a kommunikáció gördülékenyebbé tétele az ellátás magas szintű megvalósítása a koordinátorok bevonásával és az utazó gyógypedagógusok közreműködésével).

### **Az intézmény külső kapcsolatai**

A külső partnerekkel történő szakmai kapcsolat a MI-TI működésével kapcsolatban ( pl intézmények közötti munkaközösség), munkájának pontosabb leírása, dokumentálása (gyakoriság, témák, kapcsolattartás formáinak pontos meghatározása, címlista, elégedettségi kérdőív, panaszkezelés és annak beillesztése a dokumentumokba).

### **A pedagógiai működés feltételei**

Az integrált körülmények között nevelkedő tanulók számára kialakított tárgyi környezet továbbfejlesztése, ajánlás készítése (az integráló intézmények által vásárolható eszközök, termékek ajánlása). Az intézményben működő eszközkölesönzési rendszer működésének átgondolása (eszközbemutató és workshop szervezése és lebonyolítása), a kölcsönző intézményekkel való kapcsolattartás formáinak meghatározása, a kommunikáció gördülékenyebbé tétele a kölcsönzés megvalósítása, a pályázati források segítségül hívása.

**Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.**

A pedagógiai program átdolgozása, a rész-céljainak átgondolása, a feladataink tükrében, és az adott célhoz tartozó eredménymutatók kialakítása és előkészítése.

**Tanítás nélküli munkanapok:**

1. 2025.12.12.
2. 2026.02.18.
3. 2026.03.26.
4. Komplex tanulmányi versenyen való részvétel: 2026.06.04.
5. Komplex tanulmányi versenyen való részvétel: 2026.06.05.
6. Kirándulás: 2026.06.12.

## FELADATOK - A munkaterv ütemezése

HATÁRIDŐ	MI-TI munkaközösség	Éltes Utazó munkaközösség
2025. szeptemberben folyamatosan	<p><b>MI-TI: tagok elérhetőségének frissítése</b> (címlista összeállítása, a MI-TI működésével kapcsolatos elemzések, visszajelzések, értékelés és panaszkezelés kidolgozása) Az eseményekről készült kép és hangfelvételek kezelése a közösségi médiában az intézmény népszerűsítése céljából.</p>	<p>Órarendek összeállítása; Utazó gyógypedagógiai hálózat szakmai protokolljának felülvizsgálata, kiegészítése a minőségi mutatókkal, a szülői kapcsolattartás formáival, a különböző nyomtatványokkal, jegyzőkönyvekkel, a szülői elégedettségi kérdőívvel, a tanulói portfólió tartalmi részeinek kiegészítésével, a bemeneti és kimeneti mérések feldolgozása a sajátos nevelési igénynek megfelelő mérőeszközt használva, a statisztikai adatok feldolgozásának lehetőségeivel, az után követéssel.</p>
	A tanév várható programjairól tájékoztató levél kiküldése	
2025. szeptember 2.	A MI-TI programok összeállítása, megszervezése	<p><b>Szakmai délután:</b> Utazós protokoll felülvizsgálata, kiegészítése A munkaterv elkészítése, az intézményi és egyéni célok figyelembevételével</p>
2025. szeptember 9.		<p><b>Szakmai délután:</b> Az SNI-s tanulók adatainak egyeztetése, feldolgozása. A bemeneti mérések előkészítése szakirányonként.</p>
2025. szeptember 16.		<p><b>Szakmai délután:</b> Szakmai műhelymunka, szervezési feladatok elvégzése. Az integráló intézményben dolgozó pedagógusokkal való kapcsolattartás lehetőségének kidolgozása.</p>

HATÁRIDŐ	MI-TI munkaközösség	Éltes Utazó munkaközösség
2025. szeptember 23.		<b>Szakmai délután:</b> A TÉR célok egyeztetése, meghatározása személyenként.
2025. szeptember 30.	<b>Program:</b> Alakuló értekezlet, tanév kezdése gyógypedagógus szemmel (Bégál Adrienn- Miskolci II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola gyógypedagógusa)	

HATÁRIDŐ	MI-TI munkaközösség	Éltes Utazó munkaközösség
2025. október 7.		<b>Szakmai délután:</b> A szülői értekezlettel és a fogadó órával kapcsolatos teendők megbeszélése, dokumentáció összekészítése.
2025. október 7. – 2025. október 21.		Szülői értekezlet és fogadó óra megtartása az integráló intézményekben.
2025. október 14.		<b>Szakmai délután:</b> A kollégák tájékoztatása az SNI tanulók differenciálásával kapcsolatos tapasztalatokról Mérések megvitatása, leegyeztetése
2025. október 21.	<b>Program:</b> A mesterséges intelligencia alkalmazása a gyakorlatban (Nyíriné Badacsonyi Ildikó- Miskolci Könyves Kálmán Általános Iskola gyógypedagógusa)	
2025. október 28.	<b>Őszi szünet</b>	
2025. november 4.		<b>Szakmai délután:</b> Aktualitások, a szülői értekezlettel és a fogadó órákkal kapcsolatos tapasztalatok megosztása,

HATÁRIDŐ	MI-TI munkaközösség	Éltes Utazó munkaközösség
		megvitatása. Esetmegbeszélés.
2025. november 11.		<b>Szakmai délután:</b> A DIFER méréssel kapcsolatos tudnivalók megvitatása, a mérés koordinálása.
2024. november 18.		<b>Szakmai délután:</b> DIFER mérés kiértékelése, a tapasztalatok megosztása a munkaközösségen belül.
2024. november 25.	<b>Program:</b> Az SNI tanulók továbbtanulási lehetőségei, pályaaorientáció (külső előadó)	
2025. december 2.		<b>Szakmai délután:</b> A munkaközösség aktuális feladatainak megbeszélése.
2025. december 9.		<b>Szakmai délután:</b> A marketing tevékenység eredményességének átbeszélése, további lehetőségek feltárása, honlapfejlesztése.
2025. december 12.	Tanítás nélküli munkanap	
2025. december 16.		<b>Szakmai délután:</b> Esetmegbeszélés, csapatépítés
2025. december 23.	<b>Téli szünet</b>	
2025. december 30.	<b>Téli szünet</b>	
2026. január 6.		<b>Szakmai délután:</b> Aktuális feladatok megvitatása, a sajátos nevelési igényű tanulók felvételijével kapcsolatos tudnivalók, kedvezmények átbeszélése és ezekből tájékoztató készítése az integráló intézmények és a szülők számára.

HATÁRIDŐ	MI-TI munkaközösség	Éltes Utazó munkaközösség
2026. január 13.		<b>Szakmai délután:</b> A team-munka lehetőségei az utazó gyógypedagógusok munkájában a társszakmákkal való együttműködés lehetőségeinek kidolgozása, kapcsolatépítés.
2026. január 20.		<b>Szakmai délután:</b> A félév zárásával kapcsolatos feladatok átbeszélése, adminisztráció és statisztikák elkészítése.
2026. január 27.	<b>Program:</b> A team-munka hatékonyságának bemutatása, esetmegbeszélés	
2026. február 2.- február 16.		Szülői értekezletek, fogadóórák tartása az integráló intézményekben
2026. február 3.		<b>Szakmai délután:</b> Gyakorlati tapasztalatok megosztása, tudásmegosztás, esetmegbeszélés.
2026. február 10.		<b>Szakmai délután:</b> Gyakorlati eszközök bemutatása a logopédia és a szurdopedagógia területén
2026. február 17.		<b>Szakmai délután:</b> Sajátos nevelési igényű tanulók tehetséggondozása, versenyre való felkészítés lehetőségeinek megbeszélése, megtervezése.
2026. február 18.	Tanítás nélküli munkanap	
2026. február 24.	<b>Program:</b> Munkamemória fejlesztési lehetőségeinek bemutatása (külső előadó) Szövegértési feladatok 2.: szövegértési feladatgyűjtemény bemutatása digitális feladatokkal (Gécziné Szentesi Julianna, Sárvári Virág)	

<b>HATÁRIDŐ</b>	<b>MI-TI munkaközösség</b>	<b>Éltes Utazó munkaközösség</b>
2026. március 3.		<b>Szakmai délután</b> Aktuális feladatok megvitatása, adminisztratív teendők elvégzése.
2026. március 10.		<b>Szakmai délután</b> Esetmegbeszélés, tudásmegosztás (közös tudásanyag fejlesztése, bővítése), egymás munkájának a segítése, támogatása.
2026. március 17.	Társasjátékok bemutatása, felhasználási lehetőségeik szakirányonként	<b>Szakmai délután:</b>
2026. március 24.		<b>Szakmai délután:</b> Gyakorlati eszközök bemutatása az autizmus területén
2026. március 26.	Tanítás nélküli munkanap	
2026. március 31.	<b>Program:</b> Érzékenyítő programmal kapcsolatos tapasztalatok megosztása szakirányonként	
2026. április 7.	<b>Tavaszi szünet</b>	
2026. április 14.		<b>Szakmai délután:</b> Aktuális feladatok, teendők megbeszélése.
2026. április 21.		<b>Szakmai délután:</b> Tudnivalók és eszközök bemutatása a tiflopedagógia területén (Czetter-Kis Csilla)
2026. április 28.	<b>Program:</b> SNI taneszköz rendeléssel kapcsolatos tudnivalók megosztása Okoskocka és Matanda bemutatása (külsős előadók) Az eszközkölcsönzés lehetőségei (Kiss Gáborné)	

HATÁRIDŐ	MI-TI munkaközösség	Éltes Utazó munkaközösség
2026. május 5.		<b>Szakmai délután</b> Aktuális teendők megbeszélése, adminisztratív feladatok elvégzése
2026. május 12.		<b>Szakmai délután:</b> Gyakorlati eszközök bemutatása a pszichopedagógia területén (Lehóczki Krisztina, Sárvári Virág)
2026. május 19.		<b>Szakmai délután:</b> Új fejlesztő módszer bemutatása (Romenda Zsuzsanna)
2026. május 26.	<b>Program:</b> ADHD, önszabályozás, viselkedéskorrekció, a kutya asszisztált terápia pozitív hatásai az ADHD-s gyermekek esetében	
2026. június 2- június 15.		Szülői értekezletek, fogadóórák tartása az integráló intézményekben
2026. június 2.		<b>Szakmai délután:</b> Aktuális feladatok megbeszélése, a kimeneti mérések előkészítése
2026. június 4.-5.	Tanítás nélküli munkanap	Komplex tanulmányi verseny
2026. június 9.	<b>Program:</b> Tanévzáró beszámoló, a következő tanév megtervezése	
2026. június 16.		<b>Szakmai délután:</b> Év végi feladatok elvégzése, a tanulók év végi értékelése

Miskolc, 2025. szeptember 1.

### A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete ..... év ..... hó ..... napján tartott értekezletén elfogadta.

.....

X. Y.

hitelesítő nevelőtestületi tag

### Az intézményi tanács véleménynyilvánítása

Az iskolai munkatervet az intézményi tanács ..... év ..... hó ..... napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: ....., ..... év ..... hónap ..... nap

.....

X. Y.

az intézményi tanács képviselője

### A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata a munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Kelt: ....., ..... év ..... hónap ..... nap

.....

X. Y.

a diákönkormányzat képviselője

### A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: ....., ..... év ..... hónap ..... nap

.....

X. Y.

a szülői szervezet (közösség) képviselője

## Az iskolaszék véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során az iskolaszék véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: ....., ..... év ..... hónap ..... nap

.....

X. Y.

az iskolaszék képviselője

Az iskolai munkatervet a fenntartó 2025. év ..... hó ..... napján jóváhagyta.

.....  
dr. László István  
tankerületi igazgató

## Mellékletek

Ide kérjük becsatolni a sorszámozott mellékleti dokumentumokat!